

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», регистрационный №

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--|
| БПК-4 | Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях в профессиональной деятельности | 1.5.2 |
| БПК-5 | Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований | 1.6.1 |
| БПК-6 | Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах | 1.6.2 |
| БПК-7 | Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем | 1.7.2 |
| БПК-8 | Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий | 1.9.1 |
| БПК-9 | Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, применять принципы выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью | 1.13.1 |
| БПК-10 | Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений | 1.12.3, 2.1.2, 2.16.5, 2.17.6 |
| БПК-11 | Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине | 1.12.2, 2.1.2 |
| БПК-12 | Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека | 1.14.1 |
| БПК-13 | Применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях | 1.14.2, 1.15.2, 1.17, 1.18.1, 1.19.1-1.19.7, 1.19.9, 1.20, 2.6 |
| БПК-14 | Применять знания о правовом статусе органов государственного санитарного надзора, основах ведения административного процесса в сфере деятельности органов государственного санитарного надзора, полномочиях и ответственности должностных лиц при осуществлении административных процедур | 1.12.3 |
| БПК-15 | Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных стадиях развития (морфогенез), применять морфологические методы исследований | 1.11.2 |
| БПК-16 | Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований | 1.11.1 |
| БПК-17 | Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека | 1.10.1 |
| БПК-18 | Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий | 1.10.2 |
| БПК-19 | Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований | 1.7.1 |
| БПК-20 | Устанавливать степень риска условий труда для здоровья работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения | 4.1 |
| БПК-21 | Осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и травмах | 1.19.8 |
| БПК-22 | Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях | 1.15.1 |
| БПК-23 | Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации | 1.16 |
| БПК-24 | Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия) | 1.18.2, 2.16.5, 2.17.6 |
| БПК-25 | Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых | 1.13.2 |
| БПК-26 | Использовать знания о системе мероприятий, средствах и методах, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с факторами среды обитания в профессиональной деятельности | 1.8.1 |
| БПК-27 | Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи | 1.8.2 |
| БПК-28 | Владеть методами сохранения и укрепления индивидуального здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактики социальнозначимых заболеваний, синдрома зависимости | 1.8.3 |
| БПК-29 | Владеть принципами и нормами биомедицинской этики, этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине | 1.12.4 |
| БПК-30 | Применять методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для организации мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни | 1.9.2, 2.16.1 |
| СК-1 | Применять методы микробиологической диагностики бактериальных, вирусных и грибковых инфекций, протозойных болезней человека | 2.2.1, 2.17.2 |
| СК-2 | Применять иммунологические методы для решения прикладных задач медицинской микробиологии на основе знаний о строении и закономерностях функционирования иммунной системы человека | 2.2.2 |
| СК-3 | Решать задачи в области медицинской профилактики и борьбы с инфекционными болезнями на основе знаний о механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса | 2.3.1 |
| СК-4 | Применять методы санитарной охраны территории в соответствии с Международными медико-санитарными правилами и методами обеспечения биологической безопасности медицинской помощи | 2.3.2 |
| СК-5 | Обосновывать санитарно-гигиенические требования к организациям здравоохранения, к жилым, общественным зданиям и проектированию населенных пунктов, применять методы гигиенической оценки факторов среды обитания человека | 2.4, 2.16.8, 2.17.8 |
| СК-6 | Применять принципы лабораторной диагностики нарушений метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий среды обитания, оценивать результаты лабораторных исследований | 2.5.1 |
| СК-7 | Применять принципы и методы санитарно-микробиологического анализа для оценки биобезопасности среды обитания человека | 2.5.2 |
| СК-8 | Организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней | 2.6, 2.7 |
| СК-9 | Использовать знания о механизмах влияния природных и антропогенных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения, применять принципы формирования здорового образа жизни и рационального поведения в сложившейся экологической обстановке, оценивать риск здоровью населения при действии химических факторов окружающей среды | 2.8.1, 2.16.10, 2.17.9 |
| СК-10 | Применять методы и принципы снижения лучевых нагрузок на население, оценивать дозы внутреннего и внешнего облучения персонала и населения на разных стадиях развития радиационной аварии, разрабатывать систему рациональных мер по защите населения в различных радиационно-экологических условиях | 2.8.2, 2.16.10, 2.17.9 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|---|
| СК-11 | Разрабатывать систему профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий труда на состояние здоровья работающих на основании гигиенической оценки производственных факторов | 2.9.1, 2.16.3, 2.17.4 |
| СК-12 | Проводить токсиколого-гигиеническую оценку новых химических веществ, внедряемых в производство | 2.9.2, 2.16.3, 2.17.4 |
| СК-13 | Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды | 2.10.1, 2.16.2, 2.17.3 |
| СК-14 | Организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов | 2.10.2, 2.16.2, 2.17.3 |
| СК-15 | Проводить медицинскую профилактику алиментарных и алиментарно-зависимых заболеваний | 2.11.1, 2.16.7, 2.17.7 |
| СК-16 | Проводить гигиеническую оценку и коррекцию статуса питания, применять методику расследования и профилактики пищевых отравлений, проводить мониторинг объектов пищевой промышленности и общественного питания | 2.11.2, 2.16.7, 2.17.7 |
| СК-17 | Применять методы клинической эпидемиологии и методические приемы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными болезнями | 2.12.1, 2.16.6, 2.17.5 |
| СК-18 | Применять стандарты инфекционного контроля и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | 2.12.2, 2.16.6, 2.17.5 |
| СК-19 | Организовывать эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями и систему профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения инфекционными болезнями | 2.12.3, 2.16.6, 2.17.5 |
| СК-20 | Проводить лабораторный контроль, определять дозовые нагрузки, оценивать радиационный риск здоровью персонала и населения на основе знаний о задачах, формах и методах работы врача в области радиационной гигиены, обеспечивать радиационную безопасность персонала и населения при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии и источников ионизирующего излучения | 2.13.1, 2.16.10, 2.17.9 |
| СК-21 | Применять технологии государственного надзора в области гигиены детей и подростков, гигиены питания, за коммунальными и промышленными объектами и условиями труда работающих | 2.13.2-2.13.4, 2.16.2, 2.16.3, 2.16.7, 2.16.8, 2.17.3, 2.17.4, 2.17.7, 2.17.8 |
| СК-22 | Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении | 2.14, 2.16.9, 2.17.10 |
| СК-23 | Определять тему, цели, задачи, составлять план и программу научного исследования, проводить сбор материала, статистический (гигиенический, эпидемиологический) анализ, формулировать выводы, разрабатывать профилактические мероприятия, рекомендации по направлению | 2.15 |
| СК-24 | Применять принципы доказательной медицины для обоснования вмешательств в профилактику инфекционных и неинфекционных болезней | 2.16.4, 2.17.1 |
| СК-25 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 3.1 |
| СК-26 | Применять дополнительные методы диагностики и профилактики заболеваний в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности | 3.2 |
| СК-27 | Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время | 4.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело».

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² Интегрированный зачет проводится по учебным дисциплинам «Военная гигиена», «Военная эпидемиология», «Военно-полевая терапия», «Военно-полевая хирургия».

³ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля субординатуры.

⁴ Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь. Подготовка осуществляется по одному профилю субординатуры по выбору студента.

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

⁶ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

⁷ Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

⁸ Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

⁹ Итоговые сборы для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса с экзаменом за весь период обучения приравниваются к врачебной эпидемиологической практике.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь

_____ Е.Л.Богдан

_____ 2021

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ С.П.Рубникович

_____ 2021

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы

Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

_____ 2021

Председатель НМС по медико-профилактическому делу

_____ А.В.Гиндюк

_____ 2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

Протокол № 1 от 22.03.2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2021

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

_____ 2021

Эксперт-нормоконтролер

_____ И.Н.Михайлова

_____ 2021