

И.А.Старовойтова
2021
Регистрационный №

Специальность 1-79 01 02 Педиатрия

Квалификация: Врач
Срок обучения: 6 лет

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: — теоретическое обучение 0 — учебная практика = — каникулы

: — экзаменационная сессия X — производственная практика // — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

[illegible]

2021

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																														Всего зачетных единиц	Код компетенции													
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс												
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 18 недель			9 семестр, 17 недель			10 семестр, 14 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 17 недель									
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц								
1.12	Коммуникационно-правовой модуль		11																																				3	УК-4,5,6, БПК-18,19												
1.12.1	Медицинское право			54	35			35																																												
1.12.2	Профессиональная коммуникация в медицине			54	35			35																																												
1.13	Педиатрический модуль																																																			
1.13.1	Гигиена детей и подростков		4, 5	198	111	24		87								90	44	3	108	67	3																							6	БПК-20							
1.13.2	Педиатрия	8	7, 10	536	300	34		266																		200	114	6	200	106	6					136	80	3							15	БПК-21						
1.13.3	Детская хирургия	10	8	288	184	16		168																		69	46		69	46	3	78	46		72	46	4								7	БПК-22						
1.13.4	Неонатология	9		120	74	8		66																								120	74	3											3	БПК-23						
2.	Компонент учреждения высшего образования			6712	3684	624		3028	32	162	74	5	72	34	2	216	104	6	306	158	9	411	237	6	541	310	18	786	393	18	757	402	21	824	454	19	635	322	19	1067	631	30	935	565	27	180						
2.1	Вариативный социально-гуманитарный модуль																																																			
2.1.1	Социология/Социология здоровья		2	72	34	18			16	72	34	2																																			2	УК-12, 13				
2.1.2	Основы права/Психология межличностных отношений		2	72	34	18			16				72	34	2																																2	БПК-24, 25				
2.2	Модуль «Медицинский уход»																																																			
2.2.1	Первая помощь	1		90	40	10		30		90	40	3																																			3	УК-6, СК-1				
2.2.2	Медицинский уход и манипуляционная техника	4	3	324	172	32		140								216	104	6	108	68	3																										9	СК-2				
2.3	Базовый педиатрический модуль																																																			
2.3.1	Пропедевтика детских болезней	6	4, 5	448	241	52		189											108	54	3	216	105	6	124	82	3																					12	СК-3			
2.3.2	Лучевая диагностика и лучевая терапия		6д	120	78	20		58														60	42		60	36	3																					3	СК-4			
2.4.	Терапевтический модуль																																																			
2.4.1	Дерматовенерология	7	6	216	96	20		76																	108	50	3	108	46	3																		6	СК-5			
2.4.2	Фтизиопульмонология		10д	136	50	10		40																																								3	СК-6			
2.4.3	Неврология и нейрохирургия	8	7	216	109	32		77																				108	56	3	108	53	3																6	СК-7		
2.4.4	Инфекционные болезни	8	7	216	109	32		77																				108	60	3	108	49	3																6	СК-8		
2.4.5	Медицинская реабилитация и физиотерапия		11	108	72	16		56																																								3	СК-9			
2.4.6	Судебная медицина		12	90	45	10		35																																								90	45	3	3	СК-10

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																												Всего зачетных единиц	Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 18 недель			9 семестр, 17 недель			10 семестр, 14 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 17 недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
2.5	Клинико-диагностический модуль		11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

2021

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», регистрационный № _____

[illegible]

[illegible]

VI. Итоговая аттестация

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственные экзамены по специальности:
				1. Медсестринская с манипуляционной техникой	6	4	6	1. Педиатрия
1. Ознакомительная	1	1	2	2. Врачебная поликлиническая ⁷	8	4	6	2. Детская хирургия
2. Медицинский уход	4	2	3	3. Врачебная клиническая	10	8	12	3. Общественное здоровье и здравоохранение

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.9
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.9
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.3.1, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 1.12
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.12
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.12, 2.2.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.4
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Анализировать и оценивать экономические явления и процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2

2021

2021

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-11	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-12	Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума	2.1.1
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.1.1
УК-14	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения	4.4
БПК-1	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.2.1
БПК-2	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей	1.4.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании	1.4.2
БПК-5	Применять знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.5.1
БПК-6	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.5.2
БПК-7	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.6.1
БПК-8	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинико-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов	1.6.2
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.6.3
БПК-10	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.7.1
БПК-11	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.7.2.
БПК-12	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.8.1
БПК-13	Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	1.8.2
БПК-14	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий; осуществлять организацию и проведение санитарно-гигиенических мероприятий среди военнослужащих	1.10.1
БПК-15	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики	1.10.2.
БПК-16	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.11.1
БПК-17	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней; организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения	1.11.2
БПК-18	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.12.1
БПК-19	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.12.2
БПК-20	Организовывать исследования и проводить оценку состояния здоровья детей и подростков в связи с условиями среды обитания; разрабатывать профилактические мероприятия с учетом факторов риска	1.13.1
БПК-21	Проводить обследование больного ребенка, диагностику, дифференциальную диагностику, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения и профилактики основных заболеваний у детей и подростков.	1.13.2
БПК-22	Использовать знания клинической симптоматики хирургических заболеваний в детском возрасте, проводить лечение, медицинскую реабилитацию наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм у детей и подростков	1.13.3

БПК-23	Проводить обследование новорожденного ребенка, владеть методами диагностики, дифференциальной диагностики, формулировки клинического диагноза, лечения и профилактики основных заболеваний у новорожденных детей	1.13.4
БПК-24	Использовать основы правовых знаний в сфере здравоохранения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.2
БПК-25	Использовать основы психолого-педагогических знаний для организации продуктивного межличностного и профессионального взаимодействия	2.1.2
БПК-26	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.1
СК-1	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	2.2.1
СК-2	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	2.2.2
СК-3	Использовать знания анатомио-физиологических особенностей детского организма, семиотики поражения органов и систем для клинического обследования детей в различные возрастные периоды	2.3.1
СК-4	Использовать знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, выявлять основные лучевые признаки заболеваний органов	2.3.2
СК-5	Использовать знания о клинической симптоматике кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, владеть методами обследования пациентов, диагностики, принципами лечения, медицинской реабилитации и профилактики при дерматовенерологических заболеваниях	2.4.1
СК-6	Использовать знания о клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики туберкулеза и болезней органов дыхания	2.4.2
СК-7	Использовать методы обследования, диагностики, дифференциальной диагностики для формулировки клинического диагноза, применять методы лечения и профилактики основных неврологических заболеваний у детей и подростков	2.4.3
СК-8	Оценивать клиническую симптоматику, проводить лабораторную диагностику и лечение наиболее распространенных инфекционных заболеваний	2.4.4
СК-9	Осуществлять выбор наиболее эффективных методов медицинской реабилитации и физиотерапевтического воздействия в педиатрии	2.4.5
СК-10	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.4.6
СК-11	Осуществлять выбор патофизиологически обоснованных методов диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков	2.5.1
СК-12	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.5.2
СК-13	Использовать методы выявления клинической симптоматики, диагностики и лечения основных иммунодефицитных и аллергических заболеваний у детей и подростков	2.5.3
СК-14	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.5.4
СК-15	Проводить дифференциальную диагностику, выбирать тактику лечения и оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков	2.5.5
СК-16	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.6.1
СК-17	Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте для выполнения базовых хирургических манипуляций	2.6.2
СК-18	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощи при наиболее распространенных оториноларингологических и стоматологических заболеваниях, травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.7.1
СК-19	Использовать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических заболеваний, применять методы их лечения и профилактики	2.7.2
СК-20	Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.7.3
СК-21	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитации при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах	2.8.1
СК-22	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при наиболее распространенных злокачественных новообразованиях у детей и подростков	2.8.2
СК-23	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	2.8.3
СК-24	Осуществлять диагностику, лечение и медицинскую реабилитацию урологических заболеваний у детей и подростков	2.8.4
СК-25	Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.9.1
СК-26	Организовывать первичную медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, оказывать помощь детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	2.10.1
СК-27	Оценивать клиническую симптоматику, проводить лабораторную диагностику и лечение наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний	2.10.2
СК-28	Использовать знания о клинических проявлениях, принципах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний у детей и подростков	2.10.3
СК-29	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.11
СК-30	Применять методы диагностики и профилактики психических расстройств (заболеваний), начинающих в детском и подростковом возрасте, методы оказания психиатрической помощи детям и подросткам	2.12.1

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович

_____ 2021

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
И.В.Титович

_____ 2021

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-31	Структурировать диагностические данные с учетом психологических особенностей детей и подростков, владеть психодиагностическими методиками и психокоррекционными методами.	2.12.2
СК-32	Применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений	2.13.1
СК-33	Использовать методы статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.13.2
СК-34	Проводить постановку клинического диагноза, проводить дифференциальную диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний и травм у детей и подростков	2.14
СК-35	Применять дополнительные методы диагностики и оказания медицинской помощи при аллергических, врожденных и наследственных заболеваниях у детей и подростков	3.1
СК-36	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.2
СК-37	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия».

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

³ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

⁵ Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

⁶ Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

⁷ При составлении учебного плана учреждения высшего образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины «Медицина катастроф».

⁸ Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы для данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью изучения в мирное время организации и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при современных боевых патологиях, ранениях и травмах различной локализации в условиях этапного лечения и требует овладения под непосредственным руководством преподавателей техникой выполнения медицинских вмешательств с использованием технологий симуляционного обучения и закрепления полученных практических навыков в организации здравоохранения при курации профильных синдромосходных пациентов со схожей клинической картиной.

⁹ Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравнивается к врачебной поликлинической практике.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь

_____ Е.Л.Богдан

_____ 2021

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

_____ С.П.Рубникович

_____ 2021

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы

Министерства здравоохранения Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

_____ 2021

Председатель НМС по педиатрии

_____ А.Л.Гурин

_____ 2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № _____ от _____ 2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2021

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ 2021 И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ О.А.Шимановская

_____ 2021