

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать и оценивать экономические явления и процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-3	Обладать высокой культурой мышления, современным гуманистическим мировоззрением; системно-аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности	1.1.3
УК-4	Уметь анализировать политические события, процессы, отношения, владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющим быть активным участником политической жизни в качестве избирателя, гражданина и патриота своей страны	1.1.4
БПК-1	Быть способным применять основные биофизические законы в профессиональной деятельности, иметь представление об общих принципах функционирования медицинского оборудования	1.2.1
БПК-2	Владеть навыками работы с оптическими приборами, принципами построения родословных человека, решения задач по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии; анализом паразитологических макро- и микропрепаратов, методами диагностики паразитарных заболеваний	1.2.2
УК-5	Владеть навыками речевой (устной и письменной) профессиональной коммуникации на иностранном языке в области основных разделов медицины, используя языковой материал и специальную медицинскую терминологию	1.3.1
УК-6	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в анатомическом, фармацевтическом, клиническом разделах	1.3.2
БПК-3	Владеть знаниями о закономерностях развития и анатомическом строении тела человека, его органов и систем, их топографии и возрастных особенностях	1.4.1
БПК-4	Владеть знаниями о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; быть способным дифференцировать при микроскопическом исследовании структурные элементы тканей и органов в норме	1.4.2
БПК-5	Владеть знаниями о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, принципах биохимических методов диагностики заболеваний; основными методами биохимических исследований	1.5.1
БПК-6	Владеть знаниями о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем, методах оценки их функций; уметь оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека	1.5.2
БПК-7	Владеть знаниями об этиологии, патогенезе, основных закономерностях возникновения, развития и исхода общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека, их особенностях у детей и подростков; навыками патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.6.1
БПК-8	Владеть знаниями об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных этапах их развития, анатомо-морфологических особенностях детского организма при различных заболеваниях, причинах и механизмах умирания; морфологическими методами исследований	1.6.2
БПК-9	Владеть системой знаний о фармакологических свойствах лекарственных средств, их применении при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью; навыками выбора рациональной фармакотерапии	1.6.3
БПК-10	Владеть знаниями о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров; уметь проводить расчеты на основе проведенных исследований	1.7.1
БПК-11	Владеть навыками качественной оценки свойств природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозирования их поведения в биологических средах	1.7.2.
УК-7, БПК-12	Владеть знаниями о развитии врачевания и медицины от истоков до современности	1.8.1
УК-8	Владеть знаниями об основных принципах и нормах биомедицинской этики, этико-деонтологических принципах оказания медицинской помощи пациентам, быть способным оценивать конфликтные ситуации в медицине	1.8.2
БПК-13	Быть способным использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	1.9.1
БПК-14	Владеть методами планирования научных исследований в медицине и биологии, сбора, статистической обработки и анализа полученных результатов с использованием современных технологий	1.9.2
БПК-15	Владеть знаниями о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; навыками гигиенической оценки среды обитания человека, разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий; основами организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди военнослужащих	1.10.1
БПК-16	Владеть знаниями об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний, принципах микробиологической диагностики, профилактики и этиотропной терапии инфекционных заболеваний	1.10.2.

БПК-17	Владеть знаниями о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, методами проведения индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.11.1
БПК-18	Владеть знаниями о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней; организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения	1.11.2
УК-9, БПК-19	Владеть знаниями в области медицинского права, навыками применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в медицине, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.12.1
УК-10, БПК-20	Владеть знаниями о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, навыками эффективной коммуникаций, методами разрешения конфликтных ситуаций в медицине	1.12.2
УК-11, БПК-21	Быть способным анализировать происходящие в обществе процессы, социальные изменения/ Владеть знаниями и методами изучения социологии здоровья; навыками здоровьесбережения	2.1.1
УК-12, БПК-22	Обладать устойчивым позитивным стереотипом правовой культуры, владеть навыками правомерного поведения, уметь применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и при решении профессиональных задач/ Владеть навыками применения психолого-педагогических знаний для организации продуктивного межличностного и профессионального взаимодействия	2.1.2
БПК-23	Уметь оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	2.2.1
БПК-24	Владеть навыками медицинского ухода за пациентами, выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций; методами организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	2.2.2
БПК-25	Владеть знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма, семиотики поражения органов и систем, рационального вскармливания детей раннего возраста; навыками клинического обследования детей в различные возрастные периоды	2.3.1
БПК-26	Владеть навыками обследования пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявления основных лучевых симптомов и синдромов заболеваний человека, комплексного использования методик лучевой визуализации и лучевой терапии	2.3.2
СК-1	Владеть знаниями о клинической симптоматике кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, навыками обследования пациентов в возрастном аспекте, методами диагностики, принципами лечения, медицинской реабилитации и профилактики при дерматовенерологических заболеваниях	2.4.1
СК-2	Владеть методами диагностики, дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики туберкулеза	2.4.2
СК-3	Владеть навыками обследования, диагностики, дифференциальной диагностики, формулировки клинического диагноза, методами лечения и профилактики основных неврологических заболеваний у детей и подростков	2.4.3
СК-4	Владеть навыками оценки клинической симптоматики, лабораторной диагностики и лечения наиболее распространенных инфекционных заболеваний	2.4.4
БПК-27	Владеть навыками выбора наиболее эффективных методов медицинской реабилитации, проведения методов физиотерапевтического воздействия в педиатрии	2.4.5
СК-5	Владеть методами проведения судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц, осмотра трупов на месте его обнаружения (происшествия)	2.4.6
БПК-28	Владеть навыками оказания первичной и специализированной медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.5.1
БПК-29	Владеть навыками выбора патофизиологически обоснованных методов диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков	2.5.2
БПК-30	Владеть методами выявления клинической симптоматики, диагностики и лечения основных иммунодефицитных и аллергических заболеваний у детей и подростков	2.5.3
СК-6	Владеть принципами выбора эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у детей и подростков	2.5.4
БПК-31	Владеть навыками диагностики, дифференциальной диагностики, выбора тактики лечения и оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков	2.5.5
БПК-32	Владеть навыками обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.6.1
БПК-33	Владеть знаниями о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте для выполнения базовых хирургическим манипуляций	2.6.2
СК-7	Владеть методами оказания первичной и специализированной медицинской помощи при наиболее распространенных оториноларингологических и стоматологических заболеваниях, травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.7.1

СК-8	Владеть методами оказания первичной и специализированной медицинской помощи при наиболее распространенных глазных заболеваниях, травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.7.2
СК-9	Владеть методами проведения общей и местной анестезии, интенсивной терапии критических состояний, приемами сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях.	2.7.3
СК-10	Владеть навыками диагностики, лечения, медицинской реабилитации при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах	2.8.1
СК-11	Владеть навыками диагностики, лечения, медицинской реабилитации при наиболее распространенных злокачественных новообразованиях у детей и подростков	2.8.2
СК-12	Владеть навыками диагностики, лечения, медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	2.8.3
СК-13	Владеть методами диагностики, принципами лечения и медицинской реабилитации урологических заболеваний у детей и подростков	2.8.4
СК-14	Владеть методами диагностики и лечения заболеваний женский половых органов, навыками ведения родов, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.9.1
СК-15	Владеть знаниями о методах исследования и оценки состояния здоровья детей и подростков в связи с условиями среды обитания; навыками разработки профилактических мероприятий с учетом факторов риска	2.10.1
СК-16	Владеть навыками обследования больного ребенка, методами диагностики, дифференциальной диагностики, формулировки клинического диагноза, лечения и профилактики основных заболеваний у детей и подростков.	2.10.2
СК-17	Владеть знаниями клинической симптоматики хирургических заболеваний в детском возрасте, навыками диагностики, лечения, медицинской реабилитации при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах у детей и подростков	2.10.3
СК-18	Владеть навыками обследования новорожденного ребенка, методами диагностики, дифференциальной диагностики, формулировки клинического диагноза, лечения и профилактики основных заболеваний у новорожденных детей	2.10.4
СК-19	Владеть навыками организации первичной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, умениями, необходимыми для оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	2.11.1
СК-20	Владеть навыками оценки клинической симптоматики, лабораторной диагностики, дифференциальной диагностики, лечения наиболее распространенных детских инфекционных болезней	2.11.2
СК-21	Владеть знаниями о клинических проявлениях, принципах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний у детей и подростков	2.11.3
БПК-34	Быть способным оказывать терапевтическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.12.1
БПК-35	Быть способным оказывать хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.12.2
УК-13, БПК-36	Быть способным организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.12.3
СК-22	Владеть навыками диагностики и профилактики психических расстройств (заболеваний), начинающих в детском и подростковом возрасте, методами оказания психиатрической помощи детям и подросткам	2.13.1
БПК-37	Владеть навыками структурирования диагностических данных с учетом психологических особенностей детей и подростков, психодиагностическими методиками и психокоррекционными методами.	2.13.2
УК-14, БПК-38	Владеть знаниями об организации оказания медицинской помощи населению, планировании деятельности организаций здравоохранения на основании государственных минимальных социальных стандартов; осуществлять статистический анализ деятельности организаций здравоохранения и прогнозирование показателей здоровья населения	2.14.1
УК-15, БПК-39	Владеть методами статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.14.2
СК-23	Владеть профессиональными навыками постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики, лечения, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и травм у детей и подростков	2.15.1
СК-24	Владеть дополнительными методами диагностики и оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах у детей и подростков в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	2.15.2
УК-16, БПК-40	Владеть навыками системного и сравнительного анализа, проведения патентных исследований, получения охранных документов на объекты промышленной собственности, договоров в сфере интеллектуальной собственности, работы с международными патентными классификациями.	3.1

УК-17	Владеть средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	3.2
СК-24	Владеть дополнительными методами диагностики и оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах у детей и подростков в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	3.3
УК-18	Уметь устанавливать степень риска условий труда для здоровья работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий	4.1
УК-19	Владеть базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия.	4.2
БПК-41	Выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.	4.3
УК-20	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения.	4.4

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П. _____
(И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель УМО _____
(название учебно-методического объединения)

(подпись) М.П. _____
(И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель НМС по _____
(название научно-методического совета)

(подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____
(название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от ____ 201_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

(подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы»

(подпись) М.П. _____
(И.О.Фамилия)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) _____
(И.О.Фамилия)

(дата)