

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	4	6	3	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности	1.1
УК-2	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач в области профессиональной деятельности, быть способным к активной социальной мобильности	2.1
УК-4	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.3
УПК-1	Быть способным анализировать эффективность проведенных мер и применяемых средств защиты растений, вносить корректировки в системы лесозащитных мероприятий	1.1.1
УПК-2	Быть способным использовать визуальное и измерительное дешифрирование материалов аэро- и космической съемки лесов, геоинформационные системы, современные информационные технологии при выполнении практических задач лесохозяйственной деятельности	1.1.2
УПК-3	Быть способным планировать и осуществлять научные исследования в области совершенствования технологии формирования устойчивых к природным и антропогенным аномалиям лесных экосистем	1.2.1
УПК-4	Быть способным обосновывать и проектировать системы лесоводственных мероприятий в условиях природных и антропогенных нарушений лесных экосистем	1.2.1
УПК-5	Быть способным разрабатывать эффективные агротехнические приемы выращивания посадочного материала, проектировать мероприятия по созданию искусственных насаждений с учетом их целевого назначения	1.2.2
УПК-6	Обладать знанием лесопарковой инфраструктуры и нормативно правовых аспектов, регламентирующих ведение туристически-рекреационного пользования лесов	1.2.3
СК-1	Быть способным оценивать состояние популяций насекомых, в том числе имеющих важное экономическое значение для лесного хозяйства, прогнозировать и возникновение и развитие вспышек массового размножения	2.2.1
СК-2	Быть способным определять роль грибов в лесных экосистемах и направления их хозяйственного использования	2.2.2
СК-3	Владеть методами молекулярно-генетической диагностики возбудителей болезней растений и методами редактирования генома растений с целью повышения их устойчивости	2.2.3
СК-4	Быть способным применять новые технологии и методы организации экологического и охотничьего туризма, готовить объекты экологического туризма к использованию, обеспечивать условия всестороннего познания туристического объекта	2.3.1
СК-5	Быть способным осуществлять мониторинг за биоразнообразием, разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия и снижению антропогенного воздействия на биологическое разнообразие природных экосистем	2.3.2
СК-6	Быть способным оценивать состояние флоры и фауны в лесных экосистемах, решать проблемы их сохранения и устойчивого использования	2.3.3
СК-7	Быть способным проводить комплексную качественную и количественную оценку лесного фонда и лесных ресурсов	2.4.1
СК-8	Владеть методами инвентаризации лесов, технологиями лесоустройства и лесоустроительного проектирования хозяйственных мероприятий на основе материалов инвентаризации	2.4.2
СК-9	Быть способным оценивать качественные и количественные показатели уровня ведения лесного хозяйства на основе критериев экологически обоснованного, экономически эффективного и социально ответственного лесопользования и лесопользования	2.4.3
СК-10	Быть способным проводить учет и оценку возобновления леса, обосновывать и проектировать современные мероприятия и технологии по содействию естественному лесовозобновлению	2.5.1
СК-11	Быть способным обосновывать и проектировать комплексы лесохозяйственных мероприятий, проводимых в лесах природоохранного назначения	2.5.2
СК-12	Быть способным разрабатывать и совершенствовать мероприятия по повышению продуктивности и качества древесины лесных древесных видов на основе использования методов генетики и селекции, проектировать лесосеменные объекты на селекционной основе	2.6.1
СК-13	Быть способным применять полевые и лабораторные методы исследования почв лесных насаждений и питомников в целях повышения плодородия почв	2.6.2
СК-14	Быть способным совершенствовать технологии выращивания посадочного материала различных видов и целевого назначения с целью интенсификации его выращивания	2.6.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-75 80 01 «Многофункциональное лесопользование».

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык» и «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по образованию в области природопользования и лесного хозяйства

_____ И.В. Войтов

Председатель НМС по лесному хозяйству

_____ К.В. Лабоха

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области природопользования и лесного хозяйства
Протокол № 18-14 от 13.02. 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М. Байдун
