



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам									Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс						II курс				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр 18 недель			2 семестр 16 недель			3 семестр 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
<b>3.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>			<b>/180</b>	<b>/68</b>	<b>/36</b>		<b>/32</b>											
3.1	Система органического земледелия		/3	/90	/34	/18		/16								/90	/34		
3.2	Управление инвестиционной деятельностью		/3	/90	/34	18		16								/90	/34		
<b>4.</b>	<b>Дополнительные виды обучения<sup>1</sup></b>			<b>/568</b>	<b>/316</b>	<b>/96</b>	<b>/36</b>	<b>/184</b>											
4.1	Философия и методология науки	/2	/1	/240	/104	/60		/44		/120	/52	/3	/120	/52	/3				УК-2
4.2	Иностранный язык	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3				УК-3
4.3	Основы информационных технологий		/2	/108	/72	/36	/36						/108	/72	/3				УК-4

Количество часов учебных занятий	2304	802	344	126	300	32	948	352	27	936	300	24	420	150	12
Количество часов учебных занятий в неделю								20			19			19	
Количество курсовых проектов															
Количество курсовых работ															
Количество экзаменов	9							3			4			2	
Количество зачетов	10							5			3			2	

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации		
Технологическая	2	6	9	3	8	12			
Научно-производственная	3	4	6						

#### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 1.2, 2.6.2
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-4	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УК-5	Быть способным применять методы математического моделирования для решения оптимизационных задач с целью повышения эффективности функционирования многофакторных технологических процессов	2.2.2
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.6.1, 2.6.2
УПК-1	Быть способным использовать современные достижения науки и техники, инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации механизированных процессов сельскохозяйственного производства	1.1.1, 1.1.2
УПК-2	Быть способным анализировать направления развития сельскохозяйственной техники и предлагать инновационные решения по ее совершенствованию	1.1.3
СК-1	Быть способным применять интеллектуальные технологии для обеспечения наукоемких производств сельскохозяйственной продукции и быстрой смены технологических операций	2.1
СК-2	Владеть методами планирования эксперимента, математической статистики и анализа, применять полученные знания в научно-исследовательской работе	2.2.1
СК-3	Быть способным применять методы оценки технического уровня проектируемых машин и оборудования	2.2.3
СК-4	Быть способным решать оптимизационные задачи для расчёта и обоснования конструктивных параметров и режимов работы машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве	2.3
СК-5	Владеть современными методами оценки технического состояния и осуществлять прогнозирование остаточного ресурса сельскохозяйственных машин и оборудования использованием инновационных методов и средств диагностики	2.4.1, 2.4.2
СК-6	Быть способным использовать перспективные методы и приемы технической экспертизы машин и оборудования для решения научно-исследовательских и инновационных задач	2.4.3
СК-7	Быть способным применять знания основных принципов инвестиционного проектирования и бизнес-планирования в условиях агропромышленного комплекса	2.5.1
СК-8	Быть способным проводить комплексный экономический анализ использования новых машин и технологий, разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов	2.5.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 80 05 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции».

<sup>1</sup>Общеобразовательные дисциплины «Основы информационных технологий», «Философия и методология науки», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена. Изучение общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» завершается сдачей кандидатского зачета.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования, науки и кадров  
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ В.А. Самсонович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель учебно-методического объединения  
по аграрному техническому образованию  
\_\_\_\_\_ И.Н. Шило  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель НМС по техническому обеспечению  
производства сельскохозяйственной продукции  
\_\_\_\_\_ В.Б. Ловкис  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по аграрному техническому образованию, протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального  
образования Министерства образования  
Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер  
\_\_\_\_\_ М.М. Байдун  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.