

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь  
И.А.Старовойтова  
М.П.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Регистрационный № \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Специальность 1-74 80 04 Ветеринария

Степень магистр

Срок обучения 1 год

**I. График образовательного процесса**

**II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

КУРСЫ	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего				
	1	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3								10	17	24	31
I																																									29	4	3	5	1	2	44
																																									29	4	3	5	1	2	44

Обозначения: □ - теоретическое обучение      × - практика      // - итоговая аттестация  
: - экзаменационная сессия      / - магистерская диссертация      = - каникулы

**III. План образовательного процесса**

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
<b>1</b>	<b>Государственный компонент</b>			<b>760</b>	<b>274</b>	<b>118</b>	<b>8</b>	<b>148</b>		<b>670</b>	<b>274</b>	<b>21</b>	<b>90</b>		<b>3</b>	<b>24</b>	
<b>1.1</b>	<b>Модуль «Научное обоснование диагностики, лечения и профилактики болезней животных»</b>																
1.1.1	Паразитология		1	100	46	20		26		100	46	3				3	УПК-1
1.1.2	Высокотехнологическая хирургия в ветеринарии		1	100	42	16		26		100	42	3				3	УПК-2
1.1.3	Научные теории разработки лечебно-профилактических мероприятий при внутренней патологии животных	1		90	42	18		24		90	42	3				3	УПК-3
1.1.4	Мониторинг и специфическая профилактика инфекционных болезней животных	1		90	48	24	8	16		90	48	3				3	УПК-4
1.1.5	Репродуктивное здоровье животных и биотехника повышения оплодотворяемости	1		100	48	24		24		100	48	3				3	УПК-5
<b>1.2</b>	<b>Модуль «Научно-исследовательская работа»</b>																УК-1
1.2.1	Научно-исследовательский семинар		1,2	180						90		3	90		3	6	
<b>1.3</b>	<b>Информационные технологии в ветеринарии</b>		1	100	48	16		32		100	48	3				3	УПК-6
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>958</b>	<b>348</b>	<b>142</b>	<b>44</b>	<b>162</b>		<b>358</b>	<b>108</b>	<b>9</b>	<b>600</b>	<b>240</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль «Инновационные технологии в ветеринарии»</b>																
2.1.1	Научно-исследовательские концепции ветеринарно-санитарного контроля пищевых продуктов	2		120	40	16	12	12					120	40	3	3	СК-1
2.1.2	Патоморфологическая диагностика болезней животных	1		120	42	16	8	18		120	42	3				3	СК-2
2.1.3	Клиническая фармакология с токсикологией		1	120	42	16	8	18		120	42	3				3	СК-3
<b>2.2</b>	<b>Технология производства и переработки продукции животноводства / Прогрессивные технологии в скотоводстве</b>		2	120	46	20		26					120	46	3	3	СК-4
<b>2.3</b>	<b>Молекулярная биотехнология и иммунология / Серологическая и молекулярно-генетическая диагностика</b>		2	120	50	16	12	22					120	50	3	3	СК-5
<b>2.4</b>	<b>Биометрия / Генетико-статистические методы в животноводстве</b>	2		120	56	22		34					120	56	3	3	СК-6
<b>2.5</b>	<b>Формирование научно-исследовательской компетентности в вопросах кормления сельскохозяйственных животных</b>		1	118	24	12	4	8		118	24	3				3	СК-7
<b>2.6</b>	<b>Современные образовательные технологии</b>		2	120	48	24		24					120	48	3	3	УК-2
<b>3</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>			<b>/90</b>	<b>/16</b>	<b>/8</b>		<b>/8</b>					<b>/90</b>	<b>/16</b>	<b>/3</b>	<b>/3</b>	
3.1	Организация предпринимательской деятельности		/2	/90	/16	/8		/8					/90	/16	/3	/3	УК-3
<b>4</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>			<b>/568</b>	<b>/316</b>	<b>/100</b>		<b>/32</b>	<b>/184</b>	<b>/348</b>	<b>/176</b>	<b>/9</b>	<b>/220</b>	<b>/140</b>	<b>/6</b>	<b>/15</b>	
4.1	Философия и методология науки <sup>1</sup>	/1		/240	/104	/60		/44	/240	/104	/6					/6	УК-4
4.2	Иностранный язык <sup>1</sup>	/2		/220	/140			/140					/220	/140	/6	/6	УК-5
4.3	Основы информационных технологий <sup>1</sup>	/1		/108	/72	/40		/32	/108	/72	/3				/3	/3	УК-6
	<b>Количество часов учебных занятий</b>			<b>1718</b>	<b>622</b>	<b>260</b>	<b>52</b>	<b>310</b>		<b>1028</b>	<b>382</b>	<b>30</b>	<b>690</b>	<b>240</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	
	Количество часов учебных занятий в неделю									22			20				
	Количество курсовых проектов																
	Количество курсовых работ																
	Количество экзаменов	6/2								4/1			2/1				
	Количество зачетов		6/2							6/1			4/1				

**IV. Практика**

**V. Магистерская диссертация**

**VI. Итоговая аттестация**

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	3	4	2	5	8	

## VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2
УК-2	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.6
УК-3	Быть способным к организации и осуществлению предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	3.1
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Быть способным организовывать проведение научно-обоснованной современной диагностики и мониторинга по паразитарным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел	1.1.1
УПК-2	Быть способным проводить мониторинг хирургических болезней с анализом и оценкой экономических последствий	1.1.2
УПК-3	Быть способным научно-обосновано планировать, прогнозировать и реализовывать современные диагностические, лечебно-профилактические мероприятия при внутренних болезнях сельскохозяйственных и домашних животных	1.1.3
УПК-4	Быть способным квалифицированно анализировать и прогнозировать ситуацию по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел	1.1.4
УПК-5	Быть способным планировать и осуществлять мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья животных, владеть биотехнологическими приемами повышения оплодотворяемости	1.1.5
УПК-6	Быть способным использовать компьютерные программно-аппаратные и программно-аналитические системы для диагностики заболеваний животных	1.3
СК-1	Быть способным квалифицированно проводить аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарно-санитарного контроля продукции животного и растительного происхождения (осуществлять постановку научной проблемы, выбирать экспериментально-обоснованные методические подходы, анализировать результаты экспериментальных исследований с оценкой их достоверности, формулировать из результатов корректные выводы)	2.1.1
СК-2	Быть способным проводить патологоанатомическую диагностику болезней животных незаразной и заразной этиологии при моно- и ассоциативном течении	2.1.2
СК-3	Быть способным применять лекарственные средства в комплексной терапии при заболеваниях животных с учетом физиологических, видовых, возрастных, индивидуальных и других особенностей организма	2.1.3
СК-4	Быть способным применять прогрессивные энергосберегающие технологии производства молока и говядины, способствующие внедрению современных систем автоматизации робототизации производства	2.2
СК-5	Быть способным интерпретировать результаты молекулярно-генетических и иммунологических тестов	2.3
СК-6	Быть способным использовать вариационно-статистические методы при обработке результатов научных исследований	2.4
СК-7	Быть способным к формированию научно-исследовательской компетентности в вопросах кормления сельскохозяйственных животных с целью обеспечения методологически достоверных результатов при проведении научных и научно-хозяйственных исследований	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 80 04 «Ветеринария».

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования,  
науки и кадров Министерства сельского хозяйства  
и продовольствия Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ В.А.Самсонович

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Сопредседатель учебно-методического объединения  
по образованию в области сельского хозяйства

\_\_\_\_\_ Н.И.Гавриченко

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель научно-методического совета по ветеринарным специальностям  
учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства

\_\_\_\_\_ В.А.Журба

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета учебно-методического

объединения по образованию в области сельского хозяйства

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ Е.В.Венгурова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.