

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь  
И.А. Старовойтова  
М.П.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Специальность: 1 - 74 80 01 Агрономия  
Профилизация: Технологии производства продукции растениеводства

Степень: магистр

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № \_\_\_\_\_

**I. График образовательного процесса**

**II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

КУРСЫ	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего				
	1	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11								18	25		
I																																									28	4	3	5	1	2	43
																																									28	4	3	5	1	2	43

Обозначения: □ — теоретическое обучение      × — практика      // — итоговая аттестация  
: — экзаменационная сессия      / — магистерская диссертация      = — каникулы

**III. План образовательного процесса**

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		
<b>1</b>	<b>Государственный компонент</b>			<b>570</b>	<b>216</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>370</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>200</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
<b>1.1</b>	<b>Модуль «Специальные дисциплины»</b>															
1.1.1	Совершенствование технологических процессов в кормопроизводстве	1		92	48	16	32		92	48	3				3	УПК-1
1.1.2	Совершенствование технологических процессов в растениеводстве	2		100	72	36	36					100	72	3	3	
<b>1.2</b>	<b>Модуль «Деловое общение»</b>															
1.2.1	Управленческая культура и психология делового общения		1	90	48	16		32	90	48	3				3	УК-1
1.2.2	Иностранный язык (профессиональная лексика)		1	90	48			48	90	48	3				3	УК-2
<b>1.3</b>	<b>Модуль «Научно-исследовательская работа»</b>															
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		1,2	198					98		3	100		3	6	УК-3
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>1058</b>	<b>528</b>	<b>212</b>	<b>228</b>	<b>88</b>	<b>588</b>	<b>312</b>	<b>18</b>	<b>470</b>	<b>216</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль «Современные информационные и образовательные технологии»</b>															
2.1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Основы информационных технологий <sup>1</sup>		1	108	72	24	48		108	72	3				3	УК-4
2.1.2	Современные образовательные технологии		2	110	48	24		24				110	48	3	3	УК-5
<b>2.2</b>	<b>Модуль «Организационные и правовые основы предпринимательской деятельности»</b>															
2.2.1	Организация предпринимательской деятельности		1	96	48	16		32	96	48	3				3	СК-1
2.2.2	Правовое обеспечение хозяйственной и предпринимательской деятельности		1	96	48	16		32	96	48	3				3	СК-2
<b>2.3</b>	<b>Модуль «Технологии производства продукции растениеводства»</b>															
2.3.1	Интегрированная система защиты растений		1	96	48	16	32		96	48	3				3	СК-3
2.3.2	Физиология устойчивости агроценозов		1	96	48	16	32		96	48	3				3	СК-4
2.3.3	Экологическое земледелие		1	96	48	16	32		96	48	3				3	СК-5
2.3.4	Прецизионное земледелие		2	120	48	24	24					120	48	3	3	
2.3.5	Овощеводство защищенного грунта		2	120	72	36	36					120	72	3	3	СК-6
2.3.6	Организация семеноводства сельскохозяйственных растений		2	120	48	24	24					120	48	3	3	СК-7
<b>3</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>			<b>/660</b>	<b>/244</b>	<b>/46</b>	<b>/140</b>	<b>/58</b>	<b>/330</b>	<b>/152</b>	<b>/9</b>	<b>/330</b>	<b>/92</b>	<b>/9</b>	<b>/18</b>	
3.1	Философия и методология науки <sup>1</sup>		/1	/240	/104	/46		/58	/240	/104	/6				/6	УК-6
3.2	Иностранный язык <sup>1,2</sup>		/2	/420	/140		/140		/90	/48	/3	/330	/92	/9	/12	УК-7
<b>Количество часов учебных занятий</b>				<b>1628</b>	<b>744</b>	<b>280</b>	<b>296</b>	<b>168</b>	<b>958</b>	<b>456</b>	<b>30</b>	<b>670</b>	<b>288</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	
Количество часов учебных занятий в неделю									28			24				
Количество экзаменов									8/10			4/5		4/5		
Количество зачетов									8			6		2		

**IV. Практика**

**V. Магистерская диссертация**

**VI. Итоговая аттестация**

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Итоговая аттестация
Научно-исследовательская	2	3	4	2	5	8	Защита магистерской диссертации

**VII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Знать закономерности влияния этических норм и культуры на функционирование организации и поведение ее работников, уметь применять психологические приемы и методы работы руководителя	1.2.1.
УК-2	Обладать навыками профессиональных коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для решения производственных задач, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.2
УК-3	Быть способным к осуществлению инновационной и научно-исследовательской деятельности	1.3.1
УК-4	Быть способным использовать современные информационные технологии, участвовать в создании пакетов прикладных программ для осуществления научной, образовательной и профессиональной деятельности	2.1.1
УК-5	Быть способным реализовывать задачи инновационной образовательной политики, эффективно применять современные методики и технологии обучения в соответствии с используемой технологией	2.1.2
УК-6	Быть способным анализировать современные мировые процессы и определять свои социальные и гражданские позиции	3.1
УК-7	Обладать уровнем владения иностранным языком, позволяющим вести профессиональную деятельность в иноязычной среде	3.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УПК-1	Быть способным совершенствовать и внедрять в производство современные прогрессивные технологии в растениеводстве и кормопроизводстве	1.1.1 1.1.2
СК-1	Быть способным к организации и осуществлению предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	2.2.1
СК-2	Быть способным принимать юридически обоснованные организационно-управленческие решения и оценивать их правовые последствия	2.2.2
СК-3	Быть способным разрабатывать и применять высокоэффективные интегрированные системы защиты при возделывании сельскохозяйственных культур	2.3.1
СК-4	Быть способным управлять продукционным процессом агроценозов в условиях биотического и абиотического стресса	2.3.2
СК-5	Быть способным применять геоинформационные системы, элементы точного и технологии экологического земледелия при возделывании сельскохозяйственных растений	2.3.3, 2.3.4
СК-6	Быть способным совершенствовать и внедрять в производство современные прогрессивные технологии в овощеводстве защищенного грунта	2.3.5
СК-7	Быть способным организовывать семеноводство, сортовой и семенной контроль сельскохозяйственных культур в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов	2.3.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности Специальность: 1 - 74 80 01 «Агрономия»

В рамках специальности 1 - 74 80 01 «Агрономия» могут быть реализованы следующие профилизации: Технологии производства продукции растениеводства, Технологии хранения и переработки продукции растениеводства, Фитотехнологии и биопродукционные процессы, Агробиотехнология, Адаптивные системы защиты растений, Декоративное растениеводство, Производственный менеджмент в растениеводстве.

<sup>1</sup> Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

<sup>2</sup> Допускается перезачтение части общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» при совпадении с содержанием программы учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональная лексика)», изучаемой в рамках данной образовательной программы.

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадров  
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ В.А.Самсонович  
М.П.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства, ректор  
учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

\_\_\_\_\_ П.А.Саскевич  
М.П.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель НМС по агрономическим специальностям

\_\_\_\_\_ С.И.Трапков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса  
учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

\_\_\_\_\_ С.О.Турчанов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области сельского хозяйства Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г..

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович  
М.П.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ К.В.Севастов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.