

№ п. п.	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции													
				Всего	из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
					Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 10 недель															
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц												
2.4.4	Основы рационального землепользования	8	7	252	130	60	70											90	40	3	162	90	5	8	СК-11									
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Основы рационального землепользования"			40																	40		1	1										
2.5. Модуль экономических дисциплин																																		
2.5.1	Экономика сельского хозяйства		7	90	50	20		30											90	50	3				3	СК-12								
2.5.2	Основы менеджмента и делопроизводства		7	90	40	20		20											90	40	3				3	СК-13								
2.5.3	Организация сельскохозяйственного производства	8		100	50	20		30														100	50	3	3	СК-14								
2.6 Модуль механизации																																		
2.6.1	Тракторы и автомобили		2	136	72	36	36			136	72	3														3	СК-15							
2.6.2	Сельскохозяйственные машины		3	136	72	36	36					136	72	3												3								
3. Факультативные дисциплины						/316	/316	/62		/254		/18	/18			/72	/72	/72	/72	/110/110	/34	/34			/10	/10								
3.1	Введение в специальность			/18	/18	/18				/18	/18																							
3.2	Правила и безопасность дорожного движения			/220	/220	/34		/186				/72	/72	/72	/72	/76	/76																	
3.3	Физическая культура			/68	/68			/68							/34	/34	/34	/34																
3.4	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10																	/10	/10										
4. Дополнительные виды обучения						/562	/484	/36	/18	/430		/130	/108	/180	/144	/72	/72	/72	/72	/34	/34	/74	/34											
4.1	Физическая культура		/1-6	/356	/356			/356		/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/34	/34	/34	/34					УК-5							
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/58	/36			/36		/58	/36																УК-6							
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/108	/72	/36	/18	/18				/108	/72														БПК-16							
4.4	Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС)		/6	/40	/20			/20													/40	/20					БПК-17							
Количество часов учебных занятий				7457	3778	1554	1766	278	180	1038	558	27	1020	566	27	1038	550	27	1074	514	26	992	508	27	1029	492	24	648	300	21	618	290	18	197
Количество часов учебных занятий в неделю										31		31				31		29			30		29			30		29						
Количество курсовых работ				6																	2		2				1		1					
Количество курсовых проектов				-																														
Количество экзаменов				26						3		4		3		4		3		4		2		3										
Количество зачетов				21/9						4/2		3/2		3/1		2/1		2/1		1/2		4		2		4		2						

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация			
Название практики	Се-местр	Не-дель	Зачетных единиц	Название практики	Се-местр	Не-дель	Зачетных единиц	Название практики	Се-местр	Не-дель	Зачетных единиц	Се-местр	Не-дель	Зачетных единиц
Учебно-ознакомительная	1	2	3	По картографии	4	2	3	Технологическая	6; 7	7 / 6	9 / 8	8	3	5
По ботанике, земледелию и растениеводству	2	1	1	По агрохим-обслуживанию	4	2	3							
По почвоведению и агрохимии	2	1	1	По механизации в растениеводстве	4	1	1	Преддипломная	8	5 ²	8			
По энтомологии, фитопатологии и защите растений	2	1	1											

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Уметь анализировать социально-психологические феномены профессиональной деятельности, прогнозировать тенденции развития социально-психологических явлений в деятельности организации, использовать социально-психологические знания при решении задач профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Владеть и уметь применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества	1.1.2
УК-3	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1.3
УК-4	Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	1.2.1
УК-5	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-6	Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	4.2
УК-7	Быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.1
УК-8	Знать героические и трагические события Великой Отечественной и Второй мировой войн, их взаимосвязь и взаимовлияние, вклад белорусского народа в победу над фашизмом; способствовать формированию национального самосознания, патриотических и гражданских качеств личности	2.1.2
УК-9	Быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	2.1.2
БПК-1	Быть способным применять методы математического анализа и компьютерные информационные технологии в профессиональной деятельности	1.3.1; 1.3.2
БПК-2	Быть способным применять основные законы и категории химии при характеристике и использовании веществ и составов в агрохимии и почвоведении	1.3.3
БПК-3	Быть способным проводить анализ основных физических явлений в природе и понимать роль и значение среды, обуславливающих существование растений, их лимитирующие значения и оптимальные сочетания с учетом критических периодов развития растений	1.3.4
БПК-4	Быть способным применять знания о строении, жизненных функциях, распространении, происхождении, эволюции растений в профессиональной деятельности	1.4.1
БПК-5	Обладать знаниями об основных механизмах наследственности и изменчивости растений, знаниями о методах и направлениях селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур	1.4.2
БПК-6	Владеть научными основами использования живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач	1.4.3; 1.4.5
БПК-7	Обладать знаниями об основных физиологических и биохимических процессах в растениях, о механизмах их регуляции	1.4.4
БПК-8	Быть способным осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1.5.1
БПК-9	Быть способным проводить мероприятия по охране окружающей среды, направленные на получение экологически чистой продукции растениеводства	1.5.2
БПК-10	Обладать знаниями и представлениями о процессах, протекающих в недрах Земли и на ее поверхности, а также истории развития Земли на основе изучения тектонических структур материков и океанов и эволюции органического мира	1.6.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С. А. Касперович

" ___ " _____ 2018 г.
(дата)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И. В. Титович

" ___ " _____ 2018 г.
(дата)

БПК-11	Уметь обобщать свойства почвы с целью обоснования их агрономической характеристики и разрабатывать мероприятия по воспроизводству их плодородия	1.6.2
БПК-12	Владеть знаниями о комплексе взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур	1.6.3
БПК-13	Владеть основными знаниями о насекомых, вредящих сельскохозяйственным культурам, повреждениях растений и мерах борьбы с вредителями	1.7.1
БПК-14	Владеть знаниями об основных возбудителях, симптомах и методах борьбы с болезнями растений	1.7.2
БПК-15	Быть способным обеспечивать проведение комплекса мероприятий по химической защите сельскохозяйственных культур	1.7.3
БПК-16	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	4.3
БПК-17	Владеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять методы научного эксперимента в агрохимии и почвоведении	4.4
СК-1	Владеть знаниями о биологических особенностях плодовых, овощных и ягодных культур, современными технологиями их выращивания	2.2.1
СК-2	Быть способным применять современные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических зонах Беларуси	2.2.2
СК-3	Владеть технологиями возделывания сельскохозяйственных культур на кормовые цели, рационального использования и улучшения сенокосов и пастбищ, технологиями производства кормов	2.2.3
СК-4	Владеть современными технологиями, организацией производственных процессов при переработке продукции растениеводства, приемами сокращения потерь при послеуборочной обработке урожая, хранении и переработке продукции растениеводства, методами и режимами хранения продукции растениеводства	2.2.4
СК-5	Владеть знаниями о питании растений, свойствах почвы, органических, минеральных, бактериальных удобрениях и технологиях их применения	2.3.1
СК-6	Уметь разрабатывать для хозяйства, севооборота, угодья, культуры систему применения удобрений с обоснованием приемов, сроков и способов их внесения	2.3.2
СК-7	Владеть методами проведения полевых, вегетационных, лизиметрических опытов, анализа почв, растений и удобрений	2.3.3
СК-8	Быть способным диагностировать состав и строение почв Беларуси, определять их свойства и агрономическое значение	2.4.1
СК-9	Обладать знаниями о мероприятиях по планированию, изучению, организации и эффективному использованию земельных ресурсов	2.4.2
СК-10	Владеть методикой составления крупномасштабных почвенных карт и сопутствующих материалов	2.4.3
СК-11	Уметь на основе агропроизводственной группировки и бонитировки почв разрабатывать комплексные мероприятия, направленные на эффективное использование и повышение плодородия почв	2.4.4
СК-12	Владеть методикой расчета экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций, применяемых систем удобрения и способов их внесения	2.5.1
СК-13	Быть способным анализировать деятельность предприятий, использовать в практике защиты растений комплекс принципов, функций, элементов менеджмента, организовывать работу исполнителей и вести делопроизводство	2.5.2
СК-14	Владеть способами, принципами, методами организации производства и формами согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование производственных ресурсов при проведении агрохимических и почвозащитных мероприятий	2.5.3
СК-15	Быть способным использовать современные системы механизации в сельскохозяйственном производстве, проводить регулировку тракторов и сельскохозяйственных машин на заданные режимы работ при проведении агрохимических мероприятий	2.6.1; 2.6.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение».

¹ Дифференцированный зачет.

² Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры для увеличения времени на подготовку выпускной квалификационной работы.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

В. А. Самсонович

_____ 2018 г.

(дата)

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства,
ректор учреждения образования «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»

П. А. Саскевич

_____ 2018 г.

(дата)

Председатель научно-методического совета по агрономическим
специальностям УМО по образованию в области сельского хозяйства

С. И. Трапков

_____ 2018 г.

(дата)

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса
учреждения образования «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»

С. О. Турчанов

_____ 2018 г.

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета
УМО по образованию в области сельского хозяйства
Протокол № _____ от _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

_____ 2018 г.

(дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

_____ 2018 г.

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

И. Н. Михайлова

_____ 2018 г.

(дата)