

БПК-12	Владеть знаниями о комплексе взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур	1.6.3
БПК-13	Владеть основными знаниями о насекомых, вредящих сельскохозяйственным культурам, повреждениях растений и мерах борьбы с вредителями	1.7.1
БПК-14	Владеть знаниями об основных возбудителях, симптомах и методах борьбы с болезнями растений	1.7.2
БПК-15	Быть способным обеспечивать проведение комплекса мероприятий по химической защите сельскохозяйственных культур	1.7.3
БПК-16	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	4.3
БПК-17	Владеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять методы научного эксперимента в агрохимии и почвоведении	4.4
СК-1	Владеть знаниями о биологических особенностях плодовых, овощных и ягодных культур, современными технологиями их выращивания	2.2.1
СК-2	Быть способным применять современные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических зонах Беларуси	2.2.2
СК-3	Владеть технологиями возделывания сельскохозяйственных культур на кормовые цели, рационального использования и улучшения сенокосов и пастбищ, технологиями производства кормов	2.2.3
СК-4	Владеть современными технологиями, организацией производственных процессов при переработке продукции растениеводства, приемами сокращения потерь при послеуборочной обработке урожая, хранении и переработке продукции растениеводства, методами и режимами хранения продукции растениеводства	2.2.4
СК-5	Владеть знаниями о питании растений, свойствах почвы, органических, минеральных, бактериальных удобрениях и технологиях их применения	2.3.1
СК-6	Уметь разрабатывать для хозяйства, севооборота, угодья, культуры систему применения удобрений с обоснованием приемов, сроков и способов их внесения	2.3.2
СК-7	Владеть методами проведения полевых, вегетационных, лизиметрических опытов, анализа почв, растений и удобрений	2.3.3
СК-8	Быть способным диагностировать состав и строение почв Беларуси, определять их свойства и агрономическое значение	2.4.1
СК-9	Обладать знаниями о мероприятиях по планированию, изучению, организации и эффективному использованию земельных ресурсов	2.4.2
СК-10	Владеть методикой составления крупномасштабных почвенных карт и сопутствующих материалов	2.4.3
СК-11	Уметь на основе агропроизводственной группировки и бонитировки почв разрабатывать комплексные мероприятия, направленные на эффективное использование и повышение плодородия почв	2.4.4
СК-12	Владеть методикой расчета экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций, применяемых систем удобрения и способов их внесения	2.5.1
СК-13	Быть способным анализировать деятельность предприятий, использовать в практике защиты растений комплекс принципов, функций, элементов менеджмента, организовывать работу исполнителей и вести делопроизводство	2.5.2
СК-14	Владеть способами, принципами, методами организации производства и формами согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование производственных ресурсов при проведении агрохимических и почвозащитных мероприятий	2.5.3
СК-15	Быть способным использовать современные системы механизации в сельскохозяйственном производстве, проводить регулировку тракторов и сельскохозяйственных машин на заданные режимы работ при проведении агрохимических мероприятий	2.6.1; 2.6.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 02 05 Агрохимия и почвоведение

¹ – Дифференцированный зачет.

² – Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры для увеличения времени на подготовку выпускной квалификационной работы.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

В. А. Самсонович

_____ 2018 г.

(дата)

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства,
ректор учреждения образования «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»

П. А. Саскевич

_____ 2018 г.

(дата)

Председатель научно-методического совета по агрономическим
специальностям УМО по образованию в области сельского хозяйства

С. И. Трапков

_____ 2018 г.

(дата)

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса
учреждения образования «Белорусская государственная
сельскохозяйственная академия»

С. О. Турчанов

_____ 2018 г.

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета
УМО по образованию в области сельского хозяйства
Протокол № _____ от _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

_____ 2018 г.

(дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

_____ 2018 г.

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

И. Н. Михайлова

_____ 2018 г.

(дата)