

УК-2	Владеть и уметь применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества	1.1.2
УК-3	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1.3
УК-4	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-5	Быть способным применять базовые навыки коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	4.2
УК-6	Быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.1
УК-7	Знать героические и трагические события Великой Отечественной и Второй мировой войн, их взаимосвязь и взаимовлияние, вклад белорусского народа в победу над фашизмом; способствовать формированию национального самосознания, патриотических и гражданских качеств личности	2.1.1
УК-8	Быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	2.1.2
БПК-1	Быть способным применять основные законы и категории химии при характеристике и использовании веществ и составов в защите растений	1.2.1
БПК-2	Быть способным проводить анализ основных физических явлений в природе и понимать роль и значение среды, обуславливающих существование растений, их лимитирующие значения и оптимальные сочетания с учетом критических периодов развития растений	1.2.2
БПК-3	Быть способным применять методы математического анализа и компьютерные информационные технологии в профессиональной деятельности	1.2.3; 1.2.4
БПК-4	Обладать навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3.1
БПК-5	Владеть знаниями об основных физиологических и биохимических процессах растений, механизмах их регуляции.	1.4.1
БПК-6	Быть способным применять знания о строении, жизненных функциях, распространении, происхождении, эволюции растений в профессиональной деятельности.	1.4.2
БПК-7	Владеть знаниями об основных механизмах наследственности и изменчивости растений, знаниями о методах и направлениях селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур	1.4.3
БПК-8	Владеть научными основами использования живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач.	1.5.1; 1.5.2
БПК-9	Быть способным использовать современные системы механизации в сельскохозяйственном производстве, проводить регулировку тракторов и сельскохозяйственных машин на заданные режимы работ при проведении агрохимических мероприятий	1.6.1; 1.6.2
БПК-10	Быть способным применять мероприятия по охране окружающей среды и получению экологически чистой продукции растениеводства	1.7.1
БПК-11	Быть способным осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1.7.2
БПК-12	Владеть знаниями о комплексе взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур и охраны земель.	1.8.1; 1.8.2
БПК-13	Владеть основными знаниями о насекомых, вредящих сельскохозяйственным культурам, повреждениях растений и мерах борьбы с вредителями	1.9.1
БПК-14	Владеть знаниями об основных возбудителях, симптомах и методах борьбы с болезнями растений	1.9.2
БПК-15	Быть способным обеспечивать проведение комплекса мероприятий по химической защите сельскохозяйственных культур	1.9.3; 1.9.4
БПК-16	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения.	4.3
БПК-17	Владеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять методы научного эксперимента	4.4
СК-1	Быть способным применять современные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических зонах Беларуси	2.2.1; 2.2.2
СК-2	Владеть технологиями возделывания сельскохозяйственных культур на кормовые цели, рационального использования и улучшения сенокосов и пастбищ, технологиях производства кормов	2.2.3
СК-3	Владеть современными технологиями, организацией производственных процессов при переработке продукции растениеводства, приемами сокращения потерь при послеуборочной обработке урожая, хранении и переработке продукции растениеводства, методами и режимами хранения продукции растениеводства	2.2.4
СК-4	Владеть знаниями о биологических особенностях плодовых, овощных и ягодных культур, современных технологиях их выращивания	2.2.5
СК-5	Владеть знаниями о питании растений, свойствах почвы, органических, минеральных, бактериальных удобрениях и технологиях их применения	2.3.1
СК-6	Уметь разрабатывать для хозяйства, севооборота, угодья, культуры систему применения удобрений с обоснованием приемов, сроков и способов их внесения	2.3.2; 2.3.3
СК-7	Владеть методами проведения полевых, вегетационных, лизиметрических опытов, анализа почв, растений и удобрений	2.3.4; 2.3.5
СК-8	Быть способным диагностировать состав и строение почв Беларуси, определять их свойства и агрономическое значение	2.4.1
СК-9	Уметь обобщать свойства почвы с целью обоснования агрономической характеристики и разрабатывать мероприятия по воспроизводству их плодородия.	2.4.2
СК-10	Владеть методикой составления крупномасштабных почвенных карт и сопутствующих материалов.	2.4.3; 2.4.4
СК-11	Уметь на основе агропроизводственной группировки и бонитировки почв разрабатывать комплексные мероприятия, направленные на эффективное использование и повышение плодородия почв	2.4.5; 2.4.6
СК-12	Владеть методикой расчета экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций, применяемых сортов, средств защиты растений, удобрений и технологий	2.5.1
СК-13	Быть способным анализировать деятельность предприятий, использовать на практике комплекс принципов, функций, элементов менеджмента и решать практические ситуации относительно управления деятельностью сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, организовывать работу исполнителей и вести делопроизводство	2.5.2
СК-14	Владеть способами принципами, методами организации производства и формами согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование производственных ресурсов	2.5.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение»

¹ Дифференцированный зачет

² Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры, для увеличения времени на подготовку выпускной квалификационной работы

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

(подпись) М. П. В. А. Самсонович
И. О. Фамилия

" ____ " _____ 2018 г.

(дата)

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства
Ректор учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

(подпись) М. П. П. А. Саскевич
И. О. Фамилия

" ____ " _____ 2018 г.

(дата)

Председатель научно-методического совета по агрономическим специальностям
УМО по образованию в области сельского хозяйства

(подпись) М. П. С. И. Трапков
И. О. Фамилия

" ____ " _____ 2018 г.

(дата)

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса
учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

(подпись) М. П. С. О. Турчанов
И. О. Фамилия

" ____ " _____ 2018 г.

(дата)

Рекомендовано к утверждению президиумом Совета

УМО по образованию в области сельского хозяйства

Протокол № ____ от " ____ " _____ 2018 г.

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

(подпись) М. П. С. А. Касперович
И. О. Фамилия

" ____ " _____ 2018 г.

(дата)

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

(подпись) М. П. И. В. Титович
И. О. Фамилия

" ____ " _____ 2018 г.

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) М. П. _____
И. О. Фамилия

" ____ " _____ 2018 г.

(дата)