



№ п. п.	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов														Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	из них					I курс				II курс				III курс				IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 18 недель		5 семестр, 17 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 10 недель		8 семестр, 10 недель													
											Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц							
2.4.3	Картография почв	7		162	90	40	50																												5	СК-10		
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Картография почв"			40																														1				
2.4.4	Основы рационального землепользования	8	7	258	130	60	70																												8	СК-11		
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Основы рационального землепользования"			40																														1	1			
<b>2.5. Модуль экономических дисциплин</b>																																						
2.5.1	Экономика сельского хозяйства		7	90	50	20		30																											3	СК-12		
2.5.2	Основы менеджмента и делопроизводства		7	90	40	20		20																											3	СК-13		
2.5.3	Организация сельскохозяйственного производства		8	100	50	20		30																											3	СК-14		
<b>2.6 Модуль механизации</b>																																						
2.6.1	Тракторы и автомобили		2	136	72	36	36					136	72	3																					3	СК-15		
2.6.2	Сельскохозяйственные машины		3	136	72	36	36					136	72	3																					3			
<b>3. Факультативные дисциплины</b>																																						
3.1	Введение в специальность			/18	/18	/18																																
3.2	Правила и безопасность дорожного движения			/220	/220	/34		/186							/72	/72		/72	/72		/76	/76																
3.3	Физическая культура			/68	/68			/68													/34	/34		/34	/34													
3.4	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10																																
<b>4. Дополнительные виды обучения</b>																																						
4.1	Физическая культура		/1-6	/356	/356			/356				/72	/72		/72	/72		/72	/72		/72	/72		/34	/34		/74	/54										
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/58	/36			/36				/58	/36																									
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/108	/72	/36	/18	/18				/108	/72																									
4.4	Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС)		/6	/40	/20			/20																			/40	/20										
<b>Количество часов учебных занятий</b>				<b>7468</b>	<b>3780</b>	<b>1570</b>	<b>1784</b>	<b>278</b>	<b>148</b>	<b>1016</b>	<b>538</b>	<b>26</b>	<b>1020</b>	<b>564</b>	<b>28</b>	<b>1040</b>	<b>556</b>	<b>28</b>	<b>1092</b>	<b>532</b>	<b>27</b>	<b>988</b>	<b>508</b>	<b>27</b>	<b>1040</b>	<b>492</b>	<b>24</b>	<b>648</b>	<b>300</b>	<b>21</b>	<b>624</b>	<b>290</b>	<b>18</b>	<b>199</b>				
<b>Количество часов учебных занятий в неделю</b>										<b>30</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>29</b>		<b>18</b>	<b>199</b>			
<b>Количество курсовых работ</b>				<b>6</b>																				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>									
<b>Количество курсовых проектов</b>				<b>-</b>																																		
<b>Количество экзаменов</b>				<b>26</b>						<b>3</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>				
<b>Количество зачетов</b>				<b>22/9</b>						<b>4/2</b>		<b>3/2</b>		<b>3/1</b>		<b>3/1</b>		<b>2/1</b>		<b>1/2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>		<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>				

IV. Учебные практики								V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Се-местр	Не-дель	Зачетных единиц	Название практики	Се-местр	Не-дель	Зачетных единиц	Название практики	Се-местр	Не-дель	Зачетных единиц	Се-местр	Не-дель	Зачетных единиц		
Учебно-ознакомительная	1	2	3	По картографии	4	2	2	Технологическая	6 / 7	7 / 6	9 / 8	8	3	5	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК	
По ботанике, земледелию и растениеводству	2	1	1	По агрохим-обслуживанию	4	2	2									
По почвоведению и агрохимии	2	1	1	По механизации в растениеводстве	4	1	1	Преддипломная	8	5 <sup>1</sup>	8					
По энтомологии, фитопатологии и защите растений	2	1	1													

### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией	1.1.1
УК-2	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.2
УК-3	Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.3
УК-4	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности	1.1.4
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	1.2.1
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-7	Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	4.2
УК-8	Быть способным оценивать совокупность связей, складывающихся между людьми в форме чувств, суждений и обращений друг к другу / Знать механизмы социального управления и управленческие процессы в социальных системах	2.1.1
УК-9	Знать главные научные концепции трактовки и подходы в изучении истории Второй мировой и Великой Отечественной войн / Знать особенности общественных отношений, складывающихся на основе закрепления, регулирования и защиты прав и свобод человека	2.1.2
БПК-1	Быть способным применять методы математического анализа и компьютерные информационные технологии в профессиональной деятельности	1.3.1; 1.3.2
БПК-2	Быть способным применять основные законы и категории химии для характеристики веществ и составов и использования их в агрохимии и почвоведении	1.3.3
БПК-3	Быть способным проводить анализ основных физических явлений в природе и понимать роль и значение среды, обуславливающих существование растений, их лимитирующие значения и оптимальные сочетания с учетом критических периодов развития растений	1.3.4
БПК-4	Быть способным применять знания о строении, жизненных функциях, распространении, происхождении, эволюции растений в профессиональной деятельности	1.4.1
БПК-5	Обладать знаниями об основных механизмах наследственности и изменчивости растений, знаниями о методах и направлениях селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур	1.4.2
БПК-6	Владеть научными основами использования живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач	1.4.3; 1.4.5
БПК-7	Обладать знаниями об основных физиологических и биохимических процессах в растениях, о механизмах их регуляции	1.4.4
БПК-8	Быть способным осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1.5.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

" " 2018 г.

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И. В. Титович

" " 2018 г.

(дата)

БПК-9	Быть способным проводить мероприятия по охране окружающей среды, направленные на получение экологически чистой продукции растениеводства	1.5.2
БПК-10	Обладать знаниями и представлениями о процессах, протекающих в недрах Земли и на ее поверхности, а также истории развития Земли на основе изучения тектонических структур материков и океанов и эволюции органического мира	1.6.1
БПК-11	Уметь обобщать свойства почвы с целью обоснования их агрономической характеристики и разрабатывать мероприятия по воспроизводству их плодородия	1.6.2
БПК-12	Владеть знаниями о комплексе взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур	1.6.3
БПК-13	Владеть основными знаниями о насекомых, вредящих сельскохозяйственным культурам, повреждениях растений и мерах борьбы с вредителями	1.7.1
БПК-14	Владеть знаниями об основных возбудителях, симптомах и методах борьбы с болезнями растений	1.7.2
БПК-15	Быть способным обеспечивать проведение комплекса мероприятий по химической защите сельскохозяйственных культур	1.7.3
БПК-16	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	4.3
БПК-17	Владеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять методы научного эксперимента в агрохимии и почвоведении	4.4
СК-1	Владеть знаниями о биологических особенностях плодовых, овощных и ягодных культур, современными технологиями их выращивания	2.2.1
СК-2	Быть способным применять современные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических зонах Беларуси	2.2.2
СК-3	Владеть технологиями возделывания сельскохозяйственных культур на кормовые цели, рационального использования и улучшения сенокосов и пастбищ, технологиями производства кормов	2.2.3
СК-4	Владеть современными технологиями, организацией производственных процессов при переработке продукции растениеводства, приемами сокращения потерь при послеуборочной обработке урожая, хранении и переработке продукции растениеводства, методами и режимами хранения продукции растениеводства	2.2.4
СК-5	Владеть знаниями о питании растений, свойствах почвы, органических, минеральных, бактериальных удобрениях и технологиях их применения	2.3.1
СК-6	Уметь разрабатывать для хозяйства, севооборота, угодья, культуры систему применения удобрений с обоснованием приемов, сроков и способов их внесения	2.3.2
СК-7	Владеть методами проведения полевых, вегетационных, лизиметрических опытов, анализа почв, растений и удобрений	2.3.3
СК-8	Быть способным диагностировать состав и строение почв Беларуси, определять их свойства и агрономическое значение	2.4.1
СК-9	Владеть знаниями по организации мероприятий, направленных на изучение и эффективное использование земельных ресурсов	2.4.2
СК-10	Владеть методикой составления крупномасштабных почвенных карт и сопутствующих материалов	2.4.3
СК-11	Уметь на основе агропроизводственной группировки и бонитировки почв разрабатывать комплексные мероприятия, направленные на эффективное использование и повышение плодородия почв	2.4.4
СК-12	Владеть методикой расчета экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций, применяемых систем удобрения и способов их внесения	2.5.1
СК-13	Быть способным анализировать деятельность предприятий, использовать в практике защиты растений комплекс принципов, функций, элементов менеджмента, организовывать работу исполнителей и вести делопроизводство	2.5.2
СК-14	Владеть способами, принципами, методами организации производства и формами согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование производственных ресурсов при проведении агрохимических и почвозащитных мероприятий	2.5.3
СК-15	Быть способным использовать современные системы механизации в сельскохозяйственном производстве, проводить регулировку тракторов и сельскохозяйственных машин на заданные режимы работ при проведении агрохимических мероприятий	2.6.1; 2.6.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение».

<sup>1</sup> Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры для увеличения времени на подготовку дипломной работы (проекта).

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадров  
Министерства сельского хозяйства и продовольствия  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ В. А. Самсонович  
\_\_\_\_\_ 2018 г.  
(дата)

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства,  
ректор учреждения образования «Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия»

\_\_\_\_\_ П. А. Саскевич  
\_\_\_\_\_ 2018 г.  
(дата)

Председатель научно-методического совета по агрономическим  
специальностям УМО по образованию в области сельского хозяйства

\_\_\_\_\_ С. И. Трапков  
\_\_\_\_\_ 2018 г.  
(дата)

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса  
учреждения образования «Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия»

\_\_\_\_\_ С. О. Турчанов  
\_\_\_\_\_ 2018 г.  
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета  
УМО по образованию в области сельского хозяйства  
Протокол № 71/2 от 27 апреля 2018 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  
\_\_\_\_\_ 2018 г.  
(дата)

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И. В. Титович  
\_\_\_\_\_ 2018 г.  
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ И. Н. Михайлова  
\_\_\_\_\_ 2018 г.  
(дата)