





УК-5	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-6	Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	4.2
УК-7	Быть способным использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.1
УК-8	Знать героические и трагические события Великой Отечественной и Второй мировой войн, их взаимосвязь и взаимовлияние, вклад белорусского народа в победу над фашизмом; способствовать формированию национального самосознания, патриотических и гражданских качеств личности	2.1.2
УК-9	Быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	2.1.2
БПК-1	Быть способным применять методы математического анализа и компьютерные информационные технологии в профессиональной деятельности	1.3.1; 1.3.2
БПК-2	Быть способным применять основные законы и категории химии при характеристике и использовании веществ и составов в защите растений	1.3.3
БПК-3	Быть способным проводить анализ основных физических явлений в природе и понимать роль и значение среды, обуславливающих существование растений, их лимитирующие значения и оптимальные сочетания с учетом критических периодов развития растений	1.3.4
БПК-4	Быть способным применять знания о строении, жизненных функциях, распространении, происхождении, эволюции растений в профессиональной деятельности	1.4.1
БПК-5	Владеть знаниями об основных механизмах наследственности и изменчивости растений, знаниями о методах и направлениях селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур	1.4.2
БПК-6	Владеть научными основами использования живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач	1.4.3; 1.4.5
БПК-7	Владеть знаниями об основных физиологических и биохимических процессах в растениях, о механизмах их регуляции	1.4.4
БПК-8	Быть способным использовать знания о причинах возникновения, особенностях развития возбудителей, методах защиты для успешной борьбы с болезнями растений	1.5.1
БПК-9	Быть способным использовать знания о строении, жизнедеятельности, индивидуальном развитии насекомых в зависимости от среды их обитания для эффективной борьбы с ними	1.5.2
БПК-10	Быть способным определять сорные растения и составлять карту засоренности полей	1.5.3
БПК-11	Быть способным определять основные виды нематод, клещей, грызунов, слизней, знать меры борьбы с ними	1.5.4
БПК-12	Быть способным осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1.6.1
БПК-13	Быть способным проводить мероприятия по охране окружающей среды, направленные на получение экологически чистой продукции растениеводства	1.6.2
БПК-14	Владеть знаниями о почвах, их свойствах, питании растений, основных видах удобрений, способах их применения, комплексе взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, сохранение и повышение плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур и охраны земель	1.7.1; 1.7.2; 1.7.3
БПК-15	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	4.3
БПК-16	Владеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять методы научного эксперимента в защите растений	4.4
СК-1	Быть способным применять современные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических зонах Беларуси	2.2.1
СК-2	Владеть технологиями возделывания сельскохозяйственных культур на кормовые цели, рационального использования и улучшения сенокосов и пастбищ, технологиями производства кормов	2.2.2
СК-3	Владеть современными технологиями, организацией производственных процессов при переработке продукции растениеводства, приемами сокращения потерь при послеуборочной обработке урожая, хранении и переработке продукции растениеводства, методами и режимами хранения продукции растениеводства для обеспечения её защиты от повреждений	2.2.3
СК-4	Быть способным на основе знаний физико-химических свойств, особенностей применения, токсикологической характеристики и поведения в биологических средах химических средств защиты растений, регламентов их безопасного применения, обеспечивать проведение комплекса мероприятий по эффективной защите сельскохозяйственных культур	2.3.1
СК-5	Владеть знаниями о системе наблюдений, учета и контроля распространения, плотности, интенсивности развития вредных организмов	2.3.2
СК-6	Владеть комплексом знаний и навыков по биоэкологической регуляции фитосанитарного состояния агроэкосистем, применению различных биологических средств в практике защиты растений от вредных организмов	2.3.3
СК-7	Владеть базовыми знаниями об организации карантинной службы Беларуси и основных карантинных объектах	2.3.4
СК-8	Владеть методикой расчета экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций, применяемых методов и средств защиты растений	2.4.1
СК-9	Быть способным анализировать деятельность предприятий, использовать в практике защиты растений комплекс принципов, функций, элементов менеджмента, организовывать работу исполнителей и вести делопроизводство	2.4.2
СК-10	Владеть способами, принципами, методами организации производства и формами согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование производственных ресурсов при проведении защитных мероприятий	2.4.3
СК-11	Быть способным использовать современные системы механизации в сельскохозяйственном производстве, проводить регулировку тракторов и сельскохозяйственных машин на заданные режимы работ при проведении агрохимических мероприятий	2.5.1; 2.5.2
СК-12	Быть способным определять объект исследования и всесторонне, достоверно изучать его структуру, характеристики, связи на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение их в защите растений	2.6
СК-13	Владеть знаниями об основных возбудителях, симптомах вредоносных болезней сельскохозяйственных культур, распространенных в условия Беларуси, особенностях их развития, современных подходах в интегрированной системе защиты растений от болезней	2.7.1
СК-14	Владеть основными знаниями о биологических особенностях насекомых, повреждениях растений и мерах борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур	2.7.2
СК-15	Владеть знаниями о биологических особенностях плодовых, овощных и ягодных культур, современных технологиях выращивания для обеспечения эффективной их защиты	2.7.3
СК-16	Быть способным на основе знаний методов контроля и оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных угодий составлять системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур	2.7.4
СК-17	Владеть знаниями об основных возбудителях, симптомах вредоносных болезней культур защищенного грунта, особенностях их развития, современных методах борьбы с болезнями культур защищенного грунта	2.8.1
СК-18	Владеть основными знаниями о биологических особенностях, повреждениях растений и мерах борьбы с насекомыми-вредителями культур защищенного грунта	2.8.2
СК-19	Владеть знаниями о современных технологиях производства овощей в условиях защищенного грунта	2.8.3
СК-20	Быть способным подбирать методы и средства защиты растений для борьбы с вредными организмами культур защищенного грунта	2.8.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 02 03 Защита растений и карантин

<sup>1</sup> – Дифференцированный зачет.

<sup>2</sup> – Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры для увеличения времени на подготовку выпускной квалификационной работы.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадров  
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

В. А. Самсонович

\_\_\_\_\_ 2018 г.

(дата)

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства,  
ректор учреждения образования «Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия»

П. А. Саскевич

\_\_\_\_\_ 2018 г.

(дата)

Председатель научно-методического совета по агрономическим  
специальностям УМО по образованию в области сельского хозяйства

С. И. Трапков

\_\_\_\_\_ 2018 г.

(дата)

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса  
учреждения образования «Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия»

С. О. Турчанов

\_\_\_\_\_ 2018 г.

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета  
УМО по образованию в области сельского хозяйства  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

\_\_\_\_\_ 2018 г.

(дата)

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

\_\_\_\_\_ 2018 г.

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

М. М. Байдун

\_\_\_\_\_ 2018 г.

(дата)