



№ п. п.	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции										
				Всего	Аудиторных	из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 17 недель				6 семестр, 17 недель			7 семестр, 10 недель			8 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
<b>2.4. Модуль экономических дисциплин</b>																																			
2.4.1	Экономика сельского хозяйства		7	90	50	20		30													90	50	3				3	СК-8							
2.4.2	Основы менеджмента и делопроизводства		7	90	40	20		20													90	40	3				3	СК-9							
2.4.3	Организация сельскохозяйственного производства	8		100	50	20		30															100	50	3	3	СК-10								
<b>2.5 Модуль механизации</b>																																			
2.5.1	Тракторы и автомобили		2	136	72	36	36			136	72	3															3	СК-11							
2.5.2	Сельскохозяйственные машины		3	136	72	36	36				136	72	3														3	СК-11							
2.6	Основы научных исследований		3	108	54	18	36				108	54	3														3	СК-12							
<b>Модули по выбору студента</b>																																			
<b>2.7 Вариативный модуль 1 "Защита растений"</b>																																			
2.7.1	Сельскохозяйственная фитопатология	6	5	326	170	68	102														190	102	5	136	68	3		8	СК-13						
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Сельскохозяйственная фитопатология"			40																	40	1						1							
2.7.2	Сельскохозяйственная энтомология	6	5	326	170	68	102														190	102	5	136	68	3		8	СК-14						
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Сельскохозяйственная энтомология"			40																	40	1						1							
2.7.3	Плодоовощеводство		5	200	102	50	52														200	102	6					6	СК-15						
2.7.4	Интегрированная защита растений	8	7	258	130	60	70																		90	40	3	168	90	5	8	СК-16			
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Интегрированная защита растений"			40																							40	1	1						
<b>2.8 Вариативный модуль 2 "Защита растений в защищенном грунте"</b>																																			
2.8.1	Болезни культур защищенного грунта	6	5	326	170	68	102														190	102	5	136	68	3		8	СК-17						
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Болезни культур защищенного грунта"			40																	40	1						1							
2.8.2	Вредители культур защищенного грунта	6	5	326	170	68	102														190	102	5	136	68	3		8	СК-18						
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Вредители культур защищенного грунта"			40																	40	1						1							
2.8.3	Овощеводство защищенного грунта		5	200	102	50	52														200	102	6					6	СК-19						
2.8.4	Методы и средства защиты растений в защищенном грунте	8	7	258	130	60	70																		90	40	3	168	90	5	8	СК-20			
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Методы и средства защиты растений в защищенном грунте"			40																							40	1	1						
<b>3. Факультативные дисциплины</b>				/316	/316	/62	/254	/18	/18		/72	/72	/72	/72	/110	/110	/34	/34			/10	/10													
3.1	Введение в специальность			/18	/18	/18		/18	/18																										
3.2	Правила и безопасность дорожного движения			/220	/220	/34	/186				/72	/72	/72	/72	/76	/76																			
3.3	Физическая культура			/68	/68		/68							/34	/34	/34	/34																		
3.4	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10																			/10	/10									
<b>4. Дополнительные виды обучения</b>				/562	/484	/36	/18	/430	/130	108	/180	/144	/72	/72	/72	/72	/34	/34	/74	/54															
4.1	Физическая культура		/1-6	/356	/356		/356	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72	/72												УК-6				
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/58	/36		/36	/58	/36																					УК-7					
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/108	/72	/36	/18	/18		/108	/72																			БПК-15					
4.4	Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС)		/6	/40	/20		/20										/40	/20												БПК-16					
<b>Количество часов учебных занятий</b>				<b>7563</b>	<b>3770</b>	<b>1530</b>	<b>1816</b>	<b>294</b>	<b>130</b>	<b>1040</b>	<b>538</b>	<b>26</b>	<b>1092</b>	<b>564</b>	<b>28</b>	<b>1040</b>	<b>538</b>	<b>27</b>	<b>1092</b>	<b>540</b>	<b>28</b>	<b>988</b>	<b>508</b>	<b>27</b>	<b>1039</b>	<b>492</b>	<b>24</b>	<b>648</b>	<b>300</b>	<b>21</b>	<b>624</b>	<b>290</b>	<b>18</b>	<b>199</b>	
<b>Количество часов учебных занятий в неделю</b>										<b>30</b>			<b>31</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>29</b>								
<b>Количество курсовых работ</b>				<b>6</b>											<b>1</b>		<b>2</b>		<b>2</b>								<b>1</b>								
<b>Количество курсовых проектов</b>				<b>-</b>																															
<b>Количество экзаменов</b>				<b>26</b>						<b>3</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>2</b>		<b>3</b>							
<b>Количество зачетов</b>				<b>24/9</b>						<b>4/2</b>		<b>3/2</b>		<b>3/1</b>		<b>3/1</b>		<b>3/1</b>		<b>2/2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>2</b>		<b>2</b>							

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация			
Название практики	Се-мestr	Не-дель	Зачет-ных единиц	Название практики	Се-мestr	Не-дель	Зачет-ных единиц	Название практики	Се-мestr	Не-дель	Зачет-ных единиц	Се-мestr	Не-дель	Зачет-ных единиц
Учебно-ознакомительная	1	2	3	По фитопатологии	4	1	1	Технологическая	6; 7	7 / 6	9 / 8	8	3	5
По ботанике	2	1	1	По почвоведению и агрохимии	4	1	1							
По земледелию и растениеводству	2	1	1	По механизации в растениеводстве	4	1	1	Преддипломная	8	5 <sup>1</sup>	8			
По гербологии	2	1	1	По химической и интегрированной защите растений	4	1	1							
По энтомологии	4	1	1											

#### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с мировыми цивилизациями	1.1.1
УК-2	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.2

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

" " 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И. В. Титович

" " 2018 г.

УК-3	Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.3
УК-4	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности	1.1.4
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	1.2.1
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-7	Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	4.2
УК-8	Быть способным оценивать совокупность связей, складывающихся между людьми в форме чувств, суждений и обращений друг к другу / Знать механизмы социального управления и управленческие процессы в социальных системах	2.1.1
УК-9	Знать главные научные концепции трактовки и подходы в изучении истории Второй мировой и Великой Отечественной войн / Знать особенности общественных отношений, складывающихся на основе закрепления, регулирования и защиты прав и свобод человека	2.1.2
БПК-1	Быть способным применять методы математического анализа и компьютерные информационные технологии в профессиональной деятельности	1.3.1; 1.3.2
БПК-2	Быть способным применять основные законы и категории химии для характеристики веществ и составов и использования их в защите растений	1.3.3
БПК-3	Быть способным проводить анализ основных физических явлений в природе и понимать роль и значение среды, обуславливающих существование растений, их лимитирующие значения и оптимальные сочетания с учетом критических периодов развития растений	1.3.4
БПК-4	Быть способным применять знания о строении, жизненных функциях, распространении, происхождении, эволюции растений в профессиональной деятельности	1.4.1
БПК-5	Владеть знаниями об основных механизмах наследственности и изменчивости растений, знаниями о методах и направлениях селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур	1.4.2
БПК-6	Владеть научными основами использования живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач	1.4.3; 1.4.5
БПК-7	Владеть знаниями об основных физиологических и биохимических процессах в растениях, о механизмах их регуляции	1.4.4
БПК-8	Быть способным использовать знания о причинах возникновения, особенностях развития возбудителей, методах защиты для успешной борьбы с болезнями растений	1.5.1
БПК-9	Быть способным использовать знания о строении, жизнедеятельности, индивидуальном развитии насекомых в зависимости от среды их обитания для эффективной борьбы с ними	1.5.2
БПК-10	Быть способным определять сорные растения и составлять карту засоренности полей	1.5.3
БПК-11	Быть способным определять основные виды нематод, клещей, грызунов, слизней, знать меры борьбы с ними	1.5.4
БПК-12	Быть способным осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1.6.1
БПК-13	Быть способным проводить мероприятия по охране окружающей среды, направленные на получение экологически чистой продукции растениеводства	1.6.2
БПК-14	Владеть знаниями о почвах, их свойствах, питании растений, основных видах удобрений, способах их применения, комплексе взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, сохранение и повышение плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур и охраны земель	1.7.1; 1.7.2; 1.7.3
БПК-15	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественно-происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	4.3
БПК-16	Владеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять методы научного эксперимента в защите растений	4.4
СК-1	Быть способным применять современные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур в соответствии с их биологическими особенностями в различных почвенно-климатических зонах Беларуси	2.2.1
СК-2	Владеть технологиями возделывания сельскохозяйственных культур на кормовые цели, рационального использования и улучшения сенокосов и пастбищ, технологиями производства кормов	2.2.2
СК-3	Владеть современными технологиями, организацией производственных процессов при переработке продукции растениеводства, приемами сокращения потерь при послеуборочной обработке урожая, хранении и переработке продукции растениеводства, методами и режимами хранения продукции растениеводства для обеспечения её защиты от повреждений	2.2.3
СК-4	Быть способным на основе знаний физико-химических свойств, особенностей применения, токсикологической характеристики и поведения в биологических средах химических средств защиты растений, регламентов их безопасного применения, обеспечивать проведение комплекса мероприятий по эффективной защите сельскохозяйственных культур	2.3.1
СК-5	Владеть знаниями о системе наблюдений, учета и контроля распространения, плотности, интенсивности развития вредных организмов	2.3.2
СК-6	Владеть комплексом знаний и навыков по биоценотической регуляции фитосанитарного состояния агроэкосистем, применению различных биологических средств в практике защиты растений от вредных организмов	2.3.3
СК-7	Владеть базовыми знаниями об организации карантинной службы Беларуси и основных карантинных объектах	2.3.4
СК-8	Владеть методикой расчета экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций, применяемых методов и средств защиты растений	2.4.1
СК-9	Быть способным анализировать деятельность предприятий, использовать в практике защиты растений комплекс принципов, функций, элементов менеджмента, организовывать работу исполнителей и вести делопроизводство	2.4.2
СК-10	Владеть способами, принципами, методами организации производства и формами согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование производственных ресурсов при проведении защитных мероприятий	2.4.3
СК-11	Быть способным использовать современные системы механизации в сельскохозяйственном производстве, проводить регулировку тракторов и сельскохозяйственных машин на заданные режимы работ при проведении агрохимических мероприятий	2.5.1; 2.5.2
СК-12	Быть способным определять объект исследования и всесторонне, достоверно изучать его структуру, характеристики, связи на основе разработанных в науке принципов и методов познания, получать полезные для деятельности человека результаты, внедрять их в защите растений	2.6
СК-13	Владеть знаниями об основных возбудителях, симптомах вредоносных болезней сельскохозяйственных культур, распространенных в условия Беларуси, особенностях их развития, современных подходах в интегрированной системе защиты растений от болезней	2.7.1
СК-14	Владеть основными знаниями о биологических особенностях насекомых, повреждениях растений и мерах борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур	2.7.2
СК-15	Владеть знаниями о биологических особенностях плодовых, овощных и ягодных культур, современных технологиях выращивания для обеспечения эффективной их защиты	2.7.3
СК-16	Быть способным на основе знаний методов контроля и оптимизации фитосанитарного состояния сельскохозяйственных угодий составлять системы интегрированной защиты сельскохозяйственных культур	2.7.4
СК-17	Владеть знаниями об основных возбудителях, симптомах вредоносных болезней культур защищенного грунта, особенностях их развития, современных методах борьбы с болезнями культур защищенного грунта	2.8.1
СК-18	Владеть основными знаниями о биологических особенностях, повреждениях растений и мерах борьбы с насекомыми-вредителями культур защищенного грунта	2.8.2
СК-19	Владеть знаниями о современных технологиях производства овощей в условиях защищенного грунта	2.8.3
СК-20	Быть способным подбирать методы и средства защиты растений для борьбы с вредными организмами культур защищенного грунта	2.8.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 02 03 «Защита растений и карантин».

<sup>1</sup> Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры для увеличения времени на подготовку выпускной квалификационной работы.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образования науки и кадров  
Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ В. А. Самсонович  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства,  
ректор учреждения образования «Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия»

\_\_\_\_\_ П. А. Саскевич  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель научно-методического совета по агрономическим  
специальностям УМО по образованию в области сельского хозяйства

\_\_\_\_\_ С. И. Трапков  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса  
учреждения образования «Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия»

\_\_\_\_\_ С. О. Турчанов  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета  
УМО по образованию в области сельского хозяйства  
Протокол № 71/2 от 27 апреля 2018 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И. В. Титович  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ И. Н. Михайлова  
\_\_\_\_\_ 2018 г.