

УТВЕРЖДАЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А. Старовойтова

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: **1-59 80 01 Охрана труда и эргономика**

Степень: магистр

_____ м.п. 2019

Профилизация: **Управление безопасностью производственных процессов**

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Теоретическое обучение и НИР Экзаменационная сессия Практика Подготовка материалов маг. диссертации Защита магистерской диссертации Каникулы Всего
	1 8 15 22 7 14 21 28	6 13 20 12 19 26	3 10 17 24 9 16 23 30	1 8 15 22 7 14 21 28	5 12 19 11 18 25	2 9 16 8 15 22	2 9 16 23 8 15 22 29	6 13 20 12 19 26	4 11 18 25 10 17 24 31	1 8 15 22 7 14 21 28	6 13 20 12 19 26	3 10 17 24 9 16 23 31	
I			15			11							26 4 3 8 1 2 44

Обозначения: – теоретическое обучение – практика – итоговая аттестация
 – экзаменационная сессия – магистерская диссертация – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам					Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них			1 семестр, 15 недель			2 семестр, 11 недель				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц
1.	Государственный компонент			672	160	80		80		552	160	15	120		3	
1.1	Модуль «Научно-исследовательская работа»			240						120		3	120		3	УК-1
1.1.1	Научно-исследовательский семинар		1,2	240						120		3	120		3	
1.2	Модуль «Охрана труда»			216	80	40		40		216	80	6				
1.2.1	Система управления охраной труда	1		108	40	20		20		108	40	3				УПК-1
1.2.2	Техносферная безопасность	1		108	40	20		20		108	40	3				УПК-2
1.3	Модуль «Эргономика»			216	80	40		40		216	80	6				УК-2, УПК-3
1.3.1	Эргономика и психология безопасности труда	1		108	40	20		20		108	40	3				
1.3.2	Эргономика производственных систем	1		108	40	20		20		108	40	3				
2.	Компонент учреждения высшего образования			942	422	198		172		360	180		582	242	16	
2.1	Коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности		2	108	34	18		16					108	34	3	УК-3
2.2	Модуль "Управление производственными процессами"			360	180	96		84		360	180	9				
2.2.1	Безопасность производственной деятельности и управление рисками	1		120	60	32		28		120	60	3				СК-1
2.2.2	Специальные технологические процессы	1		120	60	32		28		120	60	3				СК-2
2.2.3	Технологии аналитики больших данных	1		120	60	32		28		120	60	3				СК-3
2.3	Модуль "Человеческие ресурсы"			474	208	84		72					474	208	13	
2.3.1	Психология управления человеческими ресурсами	2		144	52	28		24					144	52	4	СК-4
2.3.2	Технологии экспертной оценки	2		110	52	28		24					110	52	3	СК-5
2.3.3	Управление национальной, промышленной и экономической безопасностью/Системы с биологической обратной связью	2		110	52	28		24					110	52	3	СК-6, СК-7
2.3.4	Управление социотехническими системами /Педагогика психология высшей школы	2		110	52	28		24					110	52	3	СК-8, СК-9
3.	Факультативные дисциплины			/108	/34	/18		/16					/108	/34	/3	
3.1	Психология предпринимательской деятельности		/2	/108	/34	/18		/16					/108	/34	/3	СК-10
4	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96		/36	/140	/44	/338	/194		/230	/122	
4.1	Философия и методология науки ¹	/2	/1	240	104	60			44	120	52		120	52		УК-4
4.2	Иностранный язык ¹	/2	/1	220	140			140		110	70		110	70		УК-5
4.3	Основы информационных технологий ¹	/1		108	72	36	36			108	72					УК-6

Количество часов учебных занятий	1614	582	278	252	912	340	15	702	242	19
Количество часов учебных занятий в неделю						23			22	
Количество экзаменов	6					3			3	
Количество зачетов	8					5			3	

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Технологическая	2	3	5	2	8	12		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1
УК-2	Быть способным анализировать актуальность научного исследования, уметь корректно ставить задачи исследований, применять научно обоснованные техники планирования, владеть методиками обработки теоретических и практических исследований, корректно формулировать выводы обладать	1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-3	Владеть навыками построения взаимовыгодных коммерческих отношений при внедрении результатов научно-исследовательской деятельности в сферу производства и услуг	2.1
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской, инновационной, профессиональной деятельности	4.2
УК-6	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Разрабатывать направления развития системы управления охраной труда в организации на основе мониторинга изменений законодательства, современных достижений науки и передового опыта в области охраны труда	1.2.1
УПК-2	Осуществлять мониторинг и разрабатывать мероприятия по предотвращению потенциально опасных техногенных факторов и обеспечению экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях	1.2.2
УПК-3	Проводить научные исследования и на их основе разрабатывать научно-обоснованные инженерно-психологические и эргономические требования и рекомендации к производственным системам	1.3
СК-1	Разрабатывать и реализовывать научно-обоснованные меры по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2.2.1
СК-2	Анализировать технологические процессы, проводить подбор оборудования с учетом обеспечения безопасных условий труда	2.2.2
СК-3	Владеть и применять методы статистического, корреляционного, регрессионного и кластерного анализов	2.2.3
СК-4	Владеть и применять методы и приемы эффективного управления персоналом индивидуально и в коллективе	2.3.1
СК-5	Владеть методами сбора, анализа и обработки экспертных мнений и синтезировать итоговое решение	2.3.2
СК-6	Анализировать результаты деятельности предприятия с точки зрения обеспечения национальной, промышленной и экономической безопасности	2.3.3
СК-7	Разрабатывать системы с биологической обратной связью в зависимости от психофизиологических параметров человека	2.3.3
СК-8	Разрабатывать методы решения нестандартных задач и новые методы решения традиционных задач социотехнических систем	2.3.4
СК-9	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.3.4
СК-10	Владеть психологическими техниками взаимодействия с предпринимателями и персоналом	3.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-59 80 01 «Охрана труда и эргономика».

В рамках специальности 1-59 80 01 «Охрана труда и эргономика» могут быть реализованы следующие профилизации: 1) Управление безопасностью производственных процессов; 2) Эргономика информационных систем

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра промышленности Республики Беларусь

_____ Г.Б.Свидерский
 _____ м.п. 2019

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
 _____ 2019

Председатель УМО по образованию в области информатики и радиоэлектроники

_____ В.А.Богущ
 _____ м.п. 2019

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения
 образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
 _____ м.п. 2019

Председатель НМС по образованию и охране труда

_____ Д.В. Лихачевский
 _____ 2019

Эксперт-нормоконтролер
 _____ К.В.Севастов
 _____ 2019

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
 по образованию в области информатики и радиоэлектроники

Протокол № ____ от _____ 2019