



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.3	<b>Модуль «Экономико-правовые основы развития инновационной деятельности»</b>			216	90	48		42		216	90	6							
2.3.1	Экономика и управление инновационной деятельностью		1	108	46	24		22		108	46	3							СК-1 СК-2
2.3.2	Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности		1	108	44	24		20		108	44	3							УПК-6 СК-3
<b>2.4</b>	<b>Модуль «Современное материаловедение»</b>			<b>1032</b>	<b>430</b>	<b>212</b>	<b>138</b>	<b>80</b>					<b>696</b>	<b>306</b>	<b>18</b>	<b>324</b>	<b>1248</b>	<b>9</b>	
2.4.1	Эффективные строительные материалы и изделия	2	3	348	140	80		60					240	100	6	108	40	3	УПК-6
2.4.2	Высокопористые и композиционные силикатные материалы	3	2	216	90	45	45						216	90	6				УПК-6
2.4.3	Проектирование современных технологических производств строительных материалов и изделий	3	2	348	156	70	86						240	116	6	108	40	3	УПК-7
2.4.4	Стандарты и оценка соответствия строительных материалов		3	108	44	24		20								108	44	3	УПК-3
<b>3.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>			<b>/108</b>	<b>/56</b>	<b>/30</b>		<b>/26</b>		<b>/108</b>	<b>/56</b>	<b>/3</b>	<b>/108</b>	<b>/56</b>	<b>/3</b>				
3.1	Педагогика и психология высшей школы		1	/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3							УК-5
3.2	Структура инновационных силикатных материалов		2	/108	/56	/30		/26					/108	/56	/3				УПК-6
<b>4.</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>			<b>/768</b>	<b>/316</b>	<b>/96</b>	<b>/36</b>	<b>/184</b>		<b>/330</b>	<b>/122</b>	<b>/9</b>	<b>/438</b>	<b>/194</b>	<b>/6</b>				
4.1	Иностранный язык	2	1	/420	/140			/140		/210	/70	/6	/210	/70	/6				УК-6
4.2	Философия и методология науки	2	1	/240	/104	/60		/44		/120	/52	/3	/120	/52	/3				УК-7
4.3	Основы информационных технологий <sup>1</sup>		2	/108	/72	/36	/36						/108	/72	/3				УК-8
Количество часов учебных занятий				<b>2606</b>	<b>9406</b>	<b>424</b>	<b>292</b>	<b>224</b>		<b>790</b>	<b>354</b>	<b>30</b>	<b>912</b>	<b>362</b>	<b>24</b>	<b>720</b>	<b>224</b>	<b>18</b>	
Количество часов учебных занятий в неделю										<b>22</b>				<b>21</b>			<b>22</b>		
Количество курсовых проектов																			
Количество курсовых работ																			
Количество экзаменов											<b>3</b>			<b>2</b>			<b>2</b>		
Количество зачетов											<b>5</b>			<b>3</b>			<b>3</b>		
Практика																			
Научно-исследовательская деятельность																			
<b>Всего</b>																			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации		
<i>Научно-исследовательская</i>	2	4	6	3	8	12			

## VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Знать сырьевую базу и уметь рационально ее использовать в производстве строительных материалов	1.1.1
УК-2	Знать экологические проблемы производства строительных материалов, основные промышленные методы переработки и использования отходов производства; владеть принципами создания экологически чистого производства	1.1.2
УК-3	Быть способным использовать современные приборы и методики исследования строительных материалов, организовывать проведение экспериментов и испытаний строительных материалов, проводить обработку и анализ результатов. Владеть физико-химическими основами получения строительных материалов с заданными эксплуатационными характеристиками	1.2.1 1.2.2
УК-4	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.	1.3.1
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач.	4.3
УПК-1	Быть способным получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических задач	1.3.2
УПК-2	Обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач в области профессиональной деятельности, способностью к активной социальной мобильности	2.1
УПК-3	Знать технические нормативные правовые акты и методы оценки соответствия строительных материалов и изделий	2.2.1 2.4.4
УПК-4	Обеспечить использование достижений науки и техники при разработке и совершенствовании прогрессивных технологий производства силикатных строительных материалов и изделий	2.2.1- 2.2.3
УПК-5	Применять теоретические знания по современным перспективным методам синтеза неорганических материалов для решения исследовательских и прикладных материалов	2.2.2 2.2.3
УПК-6	Уметь применять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в производстве силикатных строительных материалов и изделий	2.4.1 2.4.2
УПК-7	Уметь разрабатывать рекомендации и проектные решения по модернизации производства силикатных строительных материалов	2.4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-1	Быть способным определять сферы применения инновационных идей и технологических разработок и уметь их реализовывать	2.3.1
СК-2	Обладать знаниями методик расчета показателей эффективности инновационной деятельности и быть способным их рассчитывать	2.3.1
СК-3	Уметь оценивать и обосновывать риски причинения вреда в профессиональной деятельности, выстраивать логичную и аргументированную доказательственную базу	2.3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-XX XX XX.

### СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ (должность представителя заинтересованного государственного органа)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Председатель УМО по образованию в области природопользования и лесного хозяйства  
\_\_\_\_\_ И.В. Войтов  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(дата)

Председатель НМС по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области природопользования и лесного хозяйства

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019\_ г.

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(дата)

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  
\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_  
(дата)

Эксперт-нормоконтролер  
\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)