

УТВЕРЖДАЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Степень: магистр

И.А. Старовойтова

Специальность **1-36 80 05 Лесная инженерия и проектирование
лесопромышленных машин и оборудования**

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Table with columns for months (September to August) and rows for theoretical learning, exam sessions, practicals, master's thesis, final attestation, and holidays. Includes a summary row 'I' at the bottom.

Обозначения: [] — теоретическое обучение, X — практика, // — итоговая аттестация, : — экзаменационная сессия, / — магистерская диссертация, = — каникулы

III. План образовательного процесса

Table with columns for module name, exams, credits, total academic hours, distribution by semester, and code of competencies. Includes detailed breakdown for modules like 'Priority directions of development of forest machinery technologies' and 'Management of forest machinery production'.

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
<i>Научно-исследовательская</i>	2	2	3	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1
УК-2	Обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках для решения задач в области профессиональной деятельности, способностью к активной социальной мобильности	2.1
УК-3	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-5	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.3
УПК-1	Быть способным к самостоятельному анализу данных по функционированию лесопромышленного производства и актуальным направлениям развития его технологических процессов	1.1.1
УПК-2	Обладать способностью научной аргументации технических характеристик перспективного типажа лесных машин и их систем	1.1.2
УПК-3	Быть способным к самостоятельному моделированию лесозаготовительных производств и лесотранспортных сетей	1.1.3
УПК-4	Быть способным получать и обрабатывать информацию из различных источников с использованием современных информационных технологий, применять прикладные программные средства при решении практических задач в части инновационных способов проектирования лесопромышленных машин и оборудования	1.2.2
СК-1	Быть способным научно обосновывать необходимость разработки мехатронных систем лесных машин и самостоятельно их разрабатывать	2.2.1
СК-2	Быть способным применять системы автоматизированного проектирования при строительстве лесных автомобильных дорог	2.2.2
СК-3	Обладать практическими навыками трехмерного моделирования конструкций лесных машин	2.2.3
СК-4	Владеть навыками использования и разработки программ-методик экспериментальных исследований и испытаний для лесопромышленного и машиностроительного производств	2.3
СК-5	Владеть навыками разработки и применения информационных систем и технологий для управления лесопромышленным производством	2.4.1, 2.4.3
СК-6	Владеть навыками применения отраслевых нормативно-правовых актов при проведении сертификации лесопромышленных производств	2.4.2
СК-7	Быть способным к созданию и последующей эксплуатации автоматизированных систем для лесопромышленного производства	2.4.1
СК-8	Владеть навыками организации и проведения электронной торговли древесиной	2.4.2
СК-9	Быть способным осуществлять мониторинг и обеспечивать организацию технологического процесса с учетом качества продукции и производства	2.4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-36 80 05 «Лесная инженерия и проектирование лесопромышленных машин и оборудования».

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык» и «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель концерна «Беллесбумпром»

_____ Ю.В. Назаров

Председатель УМО по образованию в области природопользования и лесного хозяйства

_____ И.В. Войтов

Председатель НМС по лесотехническому образованию

_____ И.К. Божелко

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области природопользования и лесного хозяйства

Протокол № 18-14 от 13.02.2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ (И.О. Фамилия)