

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семнарские	I курс			II курс			III курс			IV курс						
										1 семестр, 18 недель	2 семестр, 17 недель	3 семестр, 18 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 18 недель	6 семестр, 17 недель	7 семестр, 17 недель	8 семестр, 17 недель								
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
2.6	Модуль "Информационные технологии и обработка данных"																						СК-8		
2.6.1	Информационные технологии		1	120	70	10	60		120	70	3														
2.6.2	Статистические методы в медицине		3	108	52	20	12					108	52	3											
Дисциплины специализации 1-33 01 05 04 Эпидемиология																									
2.7	Модуль «Биостатистика»		7	108	70	20	50																СК-9		
2.7.1	Статистические пакеты прикладных программ			108	70	20	50																		
2.7.2	Методы обработки информации		7	108	80	26	54																		
2.8	Модуль «Эпидемиологический»																								
2.8.1	Экологическая эпидемиология		5	214	94	48	46							214	94	6								СК-10	
2.8.2	Частная эпидемиология		6	218	80	20	24	36									218	80	6					СК-11	
2.8.3	Общественное здоровье		6	218	70	38	12	58									218	70	6					СК-12	
2.8.4	Клиническая эпидемиология		6	218	80	40	30	38									218	80	6					СК-13	
3. Факультативные дисциплины																									
3.1	Иностранный язык			/70		/70		/18		/17		/18		/17											
3.2	Второй иностранный язык		/6	/5	/280	/140		/140						/140	/72		/140	/68							
3.3	Физическая культура			/5,6	/70	/70		/70						/36	/36		/34	/34							
4. Дополнительные виды обучения																									
4.1	Физическая культура		/1,2,3,4	/350	/350		/350	/72	/72	/68	/68	/72	/72	/68	/68	/36	/36		/34	/34				УК-8	
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/102	/68	/30	/16	/22		/102	/68													БПК-10	
4.3	Белорусский язык		/4	/54	/34	/6	/28							/54	/34									УК-9	
4.4	Основы управления интеллектуальной собственностью		/3	/34	/34	/20	/14							/34	/34										

Количество часов учебных занятий	7048	3358	1268	850	908	317	1088	554	30	1022	472	27	1080	562	30	994	532	27	1072	480	30	982	422	27	1040	430	30	201	
Количество часов учебных занятий в неделю							52	31		51	28		51	31		50	31		51	27		49	25		52	25			
Количество курсовых проектов																													
Количество курсовых работ	3									1						1						1							
Количество экзаменов	26						4		4		5		4		3		3							3					
Количество зачетов	21						4		4		3		4		2		2							2					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК	
Зоолого-ботаническая	2	2	3	Лабораторно-диагностическая	6	2	3	8	10	15		
Общеэкологическая	4	2	3	Медико-экологическая	8	10	15					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социальных и лично-значимых проблем	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-3	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства.	1.1.3
УК-4	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией.	1.1.4
УК-5	Владеть иностранным языком: осуществлять речевое взаимодействие в рамках непредсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи; быть способным выбирать необходимый стиль речи (неофициальный, нейтральный, официальный, научный) и правильно использовать языковой материал	1.2.1
УК-6	Быть способным к социальному взаимодействию и межличностному общению. Быть способным к креативному и критическому мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности, владеть навыками решения различного рода задач логическими средствами	2.1.1
УК-7	Знать своеобразие исторического и культурного развития славянских народов / Быть способным анализировать процессы и явления национальной и миро-вой истории и культуры, владеть умениями устанавливать продуктивные межкультурные и межконфессиональные связи.	2.1.2
УК-8	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-9	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач	4.3
БПК-1	Быть способным адекватно воспринимать профессионально-ориентированные тексты, анализировать научную отраслевую информацию, готовить научные и публичные выступления.	1.2.2, 1.2.3
БПК-2	Быть способным применять базовые теоретические и методологические положения физики и высшей математики при проведении научных исследований и практической деятельности в сфере экологии и медицины	1.3
БПК-3	Быть способным применять базовые представления о разнообразии биологических объектов, значении биоразнообразия для устойчивости биосферы, использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	1.4
БПК-4	Знать теоретические основы общей и неорганической химии, методы качественного и количественного анализа веществ, теоретические законы физической и коллоидной химии, анализировать экологические последствия химических загрязнений окружающей среды и трансформации химических загрязняющих веществ в окружающей среде	1.5
БПК-5	Знать особенности строения организма человека и его физиологические процессы, быть способным оценивать физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1.6
БПК-6	Быть способным применять базовые представления об основах общей и прикладной экологии, особенностях влияния окружающей среды на здоровье организма в профессиональной деятельности	1.7
БПК-7	Быть способным самостоятельно использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации	1.8
БПК-8	Быть способным анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию, использовать на практике понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов в области экологии и медицины, в том числе на иностранном языке	1.8
БПК-9	Быть способным применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных, экономических и естественных наук, для самостоятельного анализа теоретических проблем, оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействие	1.8
БПК-10	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	4.2
СК-1	Быть способным применять знания о механизмах важнейших органических реакций, биохимических принципах функционирования клеток, методах биохимического анализа для оценки процессов жизнедеятельности в норме и патологии	2.2
СК-2	Быть способным применять современные знания принципов клеточной организации биологических объектов, мембранных процессов и молекулярных механизмов работы различных систем и органов человека, основных закономерностей и современных достижений генетики и селекции	2.3
СК-3	Быть способным использовать знания об иммунной системе организма человека, ее регуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах	2.4.1
СК-4	Быть способным применять знания механизмов развития радиационно и экологически обусловленной патологии, владеть методами проведения первичной индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды	2.4.2
СК-5	Быть способным проводить работу по анализу состояния общественного здоровья в целях оценки и прогнозирования состояния здоровья населения	2.4.3
СК-6	Быть готовым к применению знаний в области экологической токсикологии, обеспечивающих установление причинно-следственных связей при хозяйственном освоении природных объектов и определение надежных критериев оценки соотношения между риском и выгодой от использования химического вещества при решении профессиональных задач / Быть готовым к применению знаний особенностей поведения органических токсинов при их попадании в окружающую среду, уметь оценивать последствия их воздействия на биохимические циклы живых организмов, в том числе здоровье человека	2.5.1

СОГЛАСОВАНО
 Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь
 С.А.Касперович

 (подпись)

 (дата)

СОГЛАСОВАНО
 Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
 «Республиканский институт высшей школы»

 (подпись)

 (дата)

И.В.Титович

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-33 01 05 Медицинская экология
 Регистрационный № _____

СК-7	Быть способным применять знания основных закономерностей и механизмов стресса и адаптации организма к изменяющимся условиям внутренней и внешней среды в профессиональной деятельности	2.5.2
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

СК-8	Быть способным проводить количественное описание медико-биологических процессов и статистическую обработку данных медицинских исследований, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику.	2.6
СК-9	Быть готовым к решению профессиональных задач с помощью компьютерной техники, расширение кругозора студента в области информатики и информационных технологий, прикладного программного обеспечения	2.7
СК-10	Быть способным устанавливать причинно-следственные связи между факторами негативного воздействия и вероятными нарушениями в функционировании основных систем жизнеобеспечения организма	2.8.1
СК-11	Быть способным выявлять причинно-следственные связи в возникновении, передаче и распространении инфекционных заболеваний	2.8.2
СК-12	Быть способным применять методы количественной оценки изменений, происходящих в заболеваемости, смертности, демографическом развитии населения в профессиональной деятельности	2.8.3
СК-13	Быть способным оценивать эффективность методов скрининга, профилактики, диагностики и лечения при различных нозологических формах острых и хронических заболеваний	2.8.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-33 01 05 "Медицинская экология"

¹Для иностранных студентов вместо данной учебной дисциплины может планироваться изучение учебной дисциплины "История науки и культуры Беларуси".

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель УМО _____ по экологическому образованию

(подпись) М.П. С.А.Маскевич

(дата)

Председатель НМС по медицинской экологии _____
(подпись) А.Г.Сыса

(дата)

Начальник Главного управления учебной и научно-методической

работы Белорусского государственного университета

(подпись) Е.А.Достанко

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по экологическому образованию

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

(подпись) _____ С.А.Касперович

(дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

(подпись) М.П. И.В.Титович

(дата)

Эксперт-нормоконтролер _____
(подпись) _____ (И.О.Фамилия)

(дата)