



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
2.7.2	География транспорта и логистика		3	126	52	26		26							126	52	4				СК-9	
2.7.3	Прогнозирование и моделирование демографических процессов / Городское планирование и экономика города		3	126	52	26		26							126	52	4				СК-10	
<b>2.8</b>	<b>Модуль "Геоинформационное картографирование"</b>																					
2.8.1.	Дистанционный мониторинг геосистем		3	126	52	26		26							126	52	4				СК-11	
2.8.2	Космическое картографирование	3		126	52	26		26							126	52	4				СК-12	
<b>3.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>																					
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/3	/108	/54										/108	/54	/3				УК-5	
<b>4.</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>			<b>/568</b>	<b>/316</b>					<b>/358</b>	<b>/202</b>	<b>/3</b>	<b>/210</b>	<b>/114</b>	<b>/12</b>							
4.1	Философия и методология науки <sup>1</sup>	/2		/240	/104					/140	/60		/100	/44	/6						УК-6	
4.2	Иностранный язык <sup>1</sup>	/2		/220	/140					/110	/70		/110	/70	/6						УК-7	
4.3	Основы информационных технологий <sup>1</sup>	/1		/108	/72					/108	/72	/3									УК-8	
Количество часов учебных занятий				<b>3240</b>	<b>1114</b>	<b>490</b>	<b>172</b>	<b>436</b>	<b>16</b>	<b>994</b>	<b>370</b>	<b>30</b>	<b>860</b>	<b>314</b>	<b>24</b>	<b>1386</b>	<b>430</b>	<b>43</b>				
Количество часов учебных занятий в неделю										21			20			24						
Количество курсовых работ																						
Количество экзаменов					13					5			3			5						
Количество зачетов					12					5			3			4						

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Профессионально-ознакомительная	2	4	6	4	8	12	
Научно-исследовательская	4	3	5				

#### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1
УК-2	Быть способным к разработке и реализации образовательных проектов, направленных на развитие педагогических систем, и осуществление педагогической деятельности с использованием традиционных и инновационных технологий	2.2.1
УК-3	Быть способным при переходе на инновационный уровень образования в интересах устойчивого развития, применять образовательные технологии, стимулирующие к самостоятельному творческому поиску, решению проблемных задач, формировать активную	2.2.2
УК-4	Быть способным вести исследовательскую деятельность с использованием международного опыта и зарубежных информационных ресурсов, уметь готовить презентации, устные и письменные научные и учебно-методические сообщения на иностранном языке	2.4
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК -1	Быть способным применять концептуальные и методологические положения в области географии для организации научно-исследовательской деятельности, определения актуальности постановки научной задачи и разработки методики исследований, использовать на практике профессиональный понятийно-категориальный аппарат, владеть технологией поиска и анализа информации по темам, связанным с профессиональной деятельностью	1.1
УПК-2	Быть способным использовать программный геоинформационный инструментальный при проведении научного геоинформационного анализа пространственных данных, применять его при решении исследовательских задач территориального управления и планирования	1.2

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019г.

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
СК-1	Быть способным применять инновационные технологии в географии туризма, управлении туристской деятельностью, осуществлять дологовременное планирование развития туристской сферы, использовать информационные технологии в географии туризма, владеть основами нормативно-правового регулирования деятельности объектов туристской индустрии	2.1
СК-2	Быть способным выявлять причины и оценивать изменения окружающей среды на глобальном, региональном и локальном уровнях для эффективной реализации стратегии устойчивого развития в Республике Беларусь	2.3.1
СК-3	Быть способным анализировать глобальные закономерности развития мирового хозяйства для прогнозирования макротрансформаций в отраслях экономики, демографических и социально-экономических процессах в регионах, странах мира и Республике Беларусь	2.3.2
СК-4	Быть способным выполнять математическую обработку и анализ геоданных, построение в автоматизированном режиме научно-инновационных проектов на основе пространственной информации	2.5
СК-5	Быть способным анализировать современное состояние и перспективы развития рынка экологических услуг, оценивать экономическую эффективность экологических услуг в научно-инновационной деятельности	2.6.1
СК-6	Быть способным анализировать, прогнозировать, оценивать влияние проектируемой, планируемой и осуществляемой хозяйственной деятельности на окружающую среду, обосновывать и разрабатывать природоохранные мероприятия, владеть навыками применения экологических норм и правил	2.6.2
СК-7	Владеть навыками организации системы управления окружающей средой, сохранения ландшафтного и биологического разнообразия, обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, оценивать экологические риски по видам экономической деятельности, анализировать образовательные, политические, правовые, социальные, экологические, экономические аспекты менеджмента экологических рисков	2.6.3
СК-8	Быть способным анализировать опыт государственного регулирования регионального развития и инструменты реализации региональной политики в странах с разным уровнем социально-экономического развития и механизмом хозяйствования, обосновывать выбор наиболее эффективных инструментов стимулирования регионального развития конкретных регионов	2.7.1
СК-9	Быть способным анализировать логистические стратегии и процессы, транспортную логистику предприятий, оптимизировать логистические процессы, разрабатывать стратегию развития транспортных логистических услуг с учетом спроса на рынке и особенностей функционирования субъектов хозяйственной деятельности	2.7.2
СК-10	Быть способным проводить экономический анализ демографических процессов, прогнозировать и моделировать их, оценивать взаимосвязь демографии с социально-экономическими процессами при решении конкретных экономических задач, применять методы	2.7.3
СК-11	Быть способным анализировать, верифицировать, визуализировать информацию с аэрокосмических снимков для ведения дистанционного мониторинга геосистем	2.8.1
СК-12	Владеть технологией использования данных дистанционного зондирования при проведении тематического картографирования в различных видах экономической деятельности	2.8.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-31 80 02 "География". В рамках специальности 1-31 80 02 "География" могут быть реализованы следующие профилизации: Инновационные геотехнологии, Региональное управление и др.

<sup>1</sup>Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель УМО по естественнонаучному образованию

О.А.Ивашкевич

М.П.

**СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

Председатель НМС по географии

Н.В.Клебанович

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

М.П.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по естественнонаучному образованию

Эксперт-нормоконтролер

Е.В.Венгурова

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.