

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-31 80 02 География

Степень магистр

И.А.Старовойтова

М.П.

Срок обучения 2 года

Профилизация Инновационные геотехнологии

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13								20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26

2.6.2	География транспорта и логистика		3	92	36	18		18						92	36	3				СК-9		
2.6.3	Прогнозирование и моделирование демографических процессов / Городское планирование и экономика города		3	92	36	20		16						92	36	3				СК-10		
№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.7	Модуль "Управление природными ресурсами"																					
2.7.1	Интегрированное управление водными ресурсами и водная политика		3	92	36	24		4	8					92	36	3				СК-11		
2.7.2	Биомониторинг и биоиндикация в управлении биоресурсами / Мониторинг и управление почвенно-земельными ресурсами		3	92	36	24	6	6						92	36	3				СК-12		
2.8	Модуль "Геоинформационное картографирование"																					
2.8.1	Дистанционный мониторинг геосистем		3	92	36	24		12						92	36	3				СК-13		
2.8.2	Космическое картографирование	3		92	36	24		12						92	36	3				СК-14		
3.	Факультативные дисциплины																					
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/54									/108	/54	/3				УК-5		
4.	Дополнительные виды обучения																					
4.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104					/140	/60		/100	/44	/6					УК-6		
4.2	Иностранный язык ¹	/2		/420	/140					/210	/70		/210	/70	/12					УК-7		
4.3	Основы информационных технологий ¹	/1		/108	/72					/108	/72	/3								УК-8		
Количество часов учебных занятий				2866	1078	518	162	276	22	982	372	30	844	316	24	1040	390	33				
Количество часов учебных занятий в неделю										21			20			22						
Количество курсовых работ				1									1									
Количество экзаменов				13						5			3			5						
Количество зачетов				12						5			2			5						

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Профессионально-ознакомительная	2	4	6	4	12	18	
Квалификационно-профильная	4	6	9				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1
УК-2	Быть способным к разработке и реализации образовательных проектов, направленных на развитие педагогических систем, и осуществление педагогической деятельности с использованием традиционных и инновационных технологий	1.3.1
УК-3	Быть способным при переходе на инновационный уровень образования в интересах устойчивого развития, применять образовательные технологии, стимулирующие к самостоятельному творческому поиску, решению проблемных задач, формировать активную гражданскую позицию	1.3.2
УК-4	Быть способным вести исследовательскую деятельность с использованием международного опыта и зарубежных информационных ресурсов, уметь готовить презентации, устные и письменные научные и учебно-методические сообщения на иностранном языке	2.2
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК -1	Быть способным применять концептуальные и методологические положения в области географии для организации научно-исследовательской деятельности, определения актуальности постановки научной задачи и разработки методики исследований, использовать на практике профессиональный понятийно-категориальный аппарат, владеть технологией поиска и анализа информации по темам, связанным с профессиональной деятельностью	1.1
УПК-2	Быть способным использовать программный геоинформационный инструментальный при проведении научного геоинформационного анализа пространственных данных, применять его при решении исследовательских задач территориального управления и планирования	1.2
СК-1	Быть способным выявлять причины и оценивать изменения окружающей среды на глобальном, региональном и локальном уровнях для эффективной реализации стратегии устойчивого развития в Республике Беларусь	2.1.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

" " 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

" " 2019г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
СК-2	Быть способным анализировать глобальные закономерности развития мирового хозяйства для прогнозирования макротрансформаций в отраслях экономики, демографических и социально-экономических процессах в регионах, странах мира и Республике Беларусь	2.1.2
СК-3	Быть способным выполнять математическую обработку и анализ геоданных, построение в автоматизированном режиме научно-инновационных проектов на основе пространственной информации	2.3
СК-4	Быть способным анализировать современное состояние и перспективы развития рынка экологических услуг, оценивать экономическую эффективность экологических услуг в научно-инновационной деятельности	2.4.1
СК-5	Быть способным анализировать, прогнозировать, оценивать влияние проектируемой, планируемой и осуществляемой хозяйственной деятельности на окружающую среду, обосновывать и разрабатывать природоохранные мероприятия, владеть навыками применения экологических норм и правил	2.4.2
СК-6	Владеть навыками организации системы управления окружающей средой, сохранения ландшафтного и биологического разнообразия, обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, оценивать экологические риски по видам экономической деятельности, анализировать образовательные, политические, правовые, социальные, экологические, экономические аспекты менеджмента экологических рисков	2.4.3
СК-7	Быть способным применять инновационные технологии в географии туризма, управлении туристской деятельностью, осуществлять долговременное планирование развития туристской сферы, использовать информационные технологии в географии туризма, владеть основами нормативно-правового регулирования деятельности объектов туристской индустрии	2.5
СК-8	Быть способным анализировать опыт государственного регулирования регионального развития и инструменты реализации региональной политики в странах с разным уровнем социально-экономического развития и механизмом хозяйствования, обосновывать выбор наиболее эффективных инструментов стимулирования регионального развития конкретных регионов	2.6.1
СК-9	Быть способным анализировать логистические стратегии и процессы, транспортную логистику предприятий, оптимизировать логистические процессы, разрабатывать стратегию развития транспортных логистических услуг с учетом спроса на рынке и особенностей функционирования субъектов хозяйственной деятельности	2.6.2
СК-10	Быть способным проводить экономический анализ демографических процессов, прогнозировать и моделировать их, оценивать взаимосвязь демографии с социально-экономическими процессами при решении конкретных экономических задач, применять методы исследования демографической, социальной и экономической структуры, транспортной системы и жилищной сферы города, для решения проблем развития и оптимизации пространственно-планировочной структуры города	2.6.3
СК-11	Быть способным проводить анализ и оценку количества и качества водных ресурсов с использованием современных информационных технологий и составлять научный прогноз в целях эффективной реализации водной политики в Республике Беларусь	2.7.1
СК-12	Владеть методами биомониторинга и биоиндикации, анализировать, оценивать и прогнозировать состояние биологических и почвенно-земельных ресурсов для сохранения биоразнообразия и эффективного использования ресурсов в интересах устойчивого развития Республики Беларусь	2.7.2
СК-13	Быть способным анализировать, верифицировать, визуализировать информацию с аэрокосмических снимков для ведения дистанционного мониторинга геосистем	2.8.1
СК-14	Владеть технологией использования данных дистанционного зондирования при проведении тематического картографирования в различных видах экономической деятельности	2.8.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-31 80 02 "География". В рамках специальности 1-31 80 02 "География" могут быть реализованы следующие профилизации: Инновационные геотехнологии, Региональное управление и др.

Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по естественнонаучному образованию

О.А.Ивашкевич

М.П.

Председатель НМС по географии

Н.В.Клебанович

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованию

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

М.П.

Эксперт-нормоконтролер

Е.В.Венгурова

