

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-31 04 08 Компьютерная физика

Специализации согласно ОКРБ 011-2009

Квалификация специалиста:

Физик. Программист

Срок обучения: 4 года

«__» _____ 2018 г.

Регистрационный №

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего									
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	04									11	18	25						
I	7	14	21	28	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	30	06	13	20											
II																																																					
III																																																					
IV																																																					
																															120	24	1	16	11	3	32	200															

Обозначения: □ — теоретическое обучение ○ — учебная практика / — дипломное проектирование = — каникулы
 : — экзаменационная сессия X — производственная практика // — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 16 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 16 недель		8 семестр, 16 недель													
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц					
1.	Государственный компонент			5094	2606	1082	406	1022	96	1080	558	30	984	512	29	1026	514	27	760	380	20	904	468	24	340	174	9									139	
1.1	Социально-гуманитарный модуль-1																																				
1.1.1	История	2		72	34	18			16				72	34	2																					2	УК-1
1.1.2	Экономика		3	144	60	34			26							144	60	4																		4	УК-2
1.1.3	Философия		5	144	76	40			36													144	76	4												4	УК-3
1.1.4	Политология		6	72	34	16			18																72	34	2									2	УК-4
1.2	Модуль "Иностранный язык"																																				
1.2.1	Иностранный язык	3	1,2	308	156			156		108	54	3	128	60	4	72	42	2																		9	УК-5
1.3	Модуль "Механика"																																				
1.3.1	Механика	1		324	162	54	52	56		324	162	9																								9	БПК-1
1.4	Модуль "Высшая математика 1"																																				
1.4.1	Математический анализ	1		216	114	54		60		216	114	6																								6	
1.4.2	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	1		216	114	54		60		216	114	6																								6	
1.4.3	Основы векторного и тензорного анализа	1		108	60	30		30		108	60	3																								3	
1.5	Модуль "Программирование"																																				
1.5.1	Программирование	2	1	204	104	44	60			108	54	3	96	50	3																					6	БПК-3
1.5.2	Программно-аппаратные интерфейсы информационных систем	3		108	60	32	28									108	60	3																		3	БПК-4
1.5.3	Введение в интерпретируемые языки	4		108	54	24	12	18								108	54	3																		3	БПК-4
1.6	Модуль "Высшая математика 2"																																				
1.6.1	Теория функций комплексной переменной	2		200	108	54		54					200	108	6																					6	БПК-5
1.6.2	Дифференциальные уравнения	2		200	108	54		54					200	108	6																					6	БПК-5
1.6.3	Теория вероятностей и математическая статистика	3		120	60	30		30								120	60	3																		3	БПК-6
1.6.4	Уравнения математической физики	3		240	120	60		60								240	120	6																		6	БПК-6
1.6.5	Основы математического моделирования	4		108	54	34	20									108	54	3																		3	БПК-6
1.7	Модуль "Молекулярная физика"																																				
1.7.1	Молекулярная физика	2		288	152	52	48	52					288	152	8																					8	БПК-7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
БПК-7	Владеть основными понятиями и представлениями термодинамического подхода к описанию физических систем, обладать базовыми навыками экспериментальных исследований газов, жидкостей и твердых тел.	1.7.1
БПК-8	Владеть основными понятиями и базовыми законами электромагнетизма, навыками расчетов и практической работы с электрическими цепями и устройствами.	1.8.1
БПК-9	Быть способным применять основные уравнения теоретической механики и механики сплошных сред для решения прикладных задач, владеть навыками решения практических задач теоретической механики и гидродинамики в рамках научно-технической и производственной деятельности.	1.9.1
БПК-10	Владеть основными законами и понятиями, определяющими взаимодействие оптического излучения с веществом, законами волновой и геометрической оптики, методами решения задач и экспериментального исследования оптических систем.	1.10.1
БПК-11	Владеть базовыми представлениями об электромагнитных свойствах материалов, методами решения задач электродинамики и теоретического описания полей систем зарядов и токов.	1.11.1
БПК-12	Быть способным интерпретировать проявления корпускулярно-волнового дуализма в атомных явлениях, уметь связывать структуру атомных и молекулярных систем с их физическими и химическими свойствами.	1.12.1
БПК-13	Владеть основными закономерностями процессов радиоактивного распада и ядерных реакций; быть способным решать задачи радиоактивного распада ядер, рассчитывать Q-фактор ядерных реакций и превращений, энергию связи ядер.	1.12.2
БПК-14	Быть способным демонстрировать знания законов термодинамики и статистической физики, уметь обосновывать термодинамические законы методами статистической механики и решать практически важные задачи термодинамики и статистической физики.	1.13.1
БПК-15	Владеть основными законами и базовыми методами теоретического описания квантово-механических систем.	1.13.2
БПК-16	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения, правовых, организационных и технических основ обеспечения безопасных и здоровых условий труда.	4.4
СК-1	Быть способным выбрать необходимый метод компьютерного моделирования для решения физической задачи в предметной области, уметь реализовывать на современных языках программирования численные алгоритмы решения нелинейных, дифференциальных уравнений, уравнений в частных производных и систем уравнений.	2.2.1
СК-2	Быть способным применять стохастические методы в физике, программные методы автоматизации эксперимента, современные информационные технологии в прикладных и научных исследованиях; владеть основными приемами и навыками разработки программного обеспечения для современных вычислительных платформ с использованием новейших программных технологий; владеть технологиями программирования на суперкомпьютерах.	2.3.1, 2.7.1.4.1, 2.7.1.4.2, 2.7.1.4.3, 2.7.1.4.4, 2.7.1.4.5
СК-3	Быть способным проводить вычислительный эксперимент при решении физических задач, владеть численными методами и уметь применять на практике алгоритмы численного решения задач математической физики; демонстрировать способность работать с системами управления базами данных.	2.3.2, 2.7.1.2.1, 2.7.1.2.2
СК-4	Быть способным демонстрировать систематизированные знания и умения в области радиоэлектроники аналоговых устройств; владеть знаниями о физических принципах работы элементов твердотельной электроники; владеть базовыми знаниями принципов работы оптических квантовых генераторов; уметь проводить основные измерения параметров полупроводниковых приборов, электронных схем и оптических квантовых генераторов с помощью стандартных измерительных приборов.	2.4.1, 2.4.2.1, 2.4.2.2
СК-5	Быть способным демонстрировать знание принципов работы основных элементов цифровых электронных схем, владение основными методами, способами сопряжения периферийных устройств с компьютером; обладать способностью демонстрировать базовые знания лазерной техники и навыки ее применения в прикладной физике.	2.5.1.1, 2.5.1.2
СК-6	Владеть навыками работы с компьютером, как средством сбора измерительной информации, управления физическим экспериментом или технологическим процессом; быть способным обрабатывать экспериментальные данные и данные мониторинга технологических процессов современными методами.	2.5.1.3, 2.5.2.4
СК-7	Быть способным проводить объектно-ориентированный анализ исследуемой задачи, владеть терминологией объектно-ориентированного программирования (ООП) и соответствующими ей основными конструкциями используемого ООП языка, уметь имплементировать результаты анализа объектной декомпозиции задачи в виде программного кода.	2.7.1.1.1, 2.7.1.1.2
СК-8	Быть способным разрабатывать физико-математическую модель исследуемого явления, уметь моделировать на компьютере физические процессы различной природы.	2.7.1.3.1, 2.7.1.3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-31 04 08 "Компьютерная физика".

¹ При составлении учебных планов учреждения высшего образования учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

² В рамках данной специальности могут быть реализованы следующие специализации: 1-31 04 08 01 "Теоретическая физика"; 1-31 04 08 02 "Физическая информатика"; 1-31 04 08 03 "Компьютерное моделирование физических процессов"; 1-31 04 08 04 "Физическая метрология и автоматизация измерений".

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по естественнонаучному образованию

_____ О. А. Ивашкевич

«__» _____ 2018 г.

Председатель НМС по физике

_____ В. М. Анищик

«__» _____ 2018 г.

Начальник главного управления учебной и научно-методической работы
Белорусского государственного университета

_____ Л. М. Хухлындина

«__» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

«__» _____ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

«__» _____ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ С. В. Затуранова

«__» _____ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по естественнонаучному образованию
(протокол № __ от _____ 2018г.)