

СК-12	Создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей.	2.2
СК-13	Использовать базовые знания разделов теоретической физики для решения профессиональных задач.	2.4
СК-14	Уметь пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований.	2.3
СК-15	Проводить техническую верификацию и обслуживание приборов, аппаратов и методик диагностики и лечения, систем планирования облучения.	2.10.3
СК-16	Обеспечивать управление программными комплексами для медицинских установок и устройств.	2.5
СК-17	Обрабатывать результаты наблюдений и экспериментов и анализировать их.	2.13
СК-18	Осуществлять контроль качества аппаратов, устройств, относящихся к диагностике, лечению, дозиметрии и радиационной безопасности.	2.11
СК-19	Организовывать подготовку к использованию индивидуальных фиксирующих приспособлений, индивидуальных защитных блоков и других средств индивидуальной защиты при применении полей излучения высокой интенсивности.	2.12.1
СК-20	Обладать способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта.	2.13
СК-21	Составлять планы и программы исследований и разработок, работать с научной литературой, готовить обзоры, рефераты.	2.13

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-31 04 05 "Медицинская физика".

Примечания:

¹Дисциплина выносится на государственный экзамен, входит в блок №1 "Физика".

²Дисциплина выносится на государственный экзамен, входит в блок №2 "Биомедицинские основы медицинской физики".

³Дисциплина выносится на государственный экзамен, входит в блок №3 "Радиационная безопасность".

⁴При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь

_____ Д. Л. Пиневич
(подпись) М.П.

_____ (дата)

Председатель УМО по естественнонаучному образованию

_____ (подпись) М.П.

_____ (дата)

Председатель НМС по физике

_____ В. М. Анищик
(подпись)

_____ (дата)

Главное управление учебной и научно- методической работы Белорусского государственного университета

_____ Л. М. Хухлындина
(подпись)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованию

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь
С. А. Касперович

_____ (подпись)

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
И. В. Титович

_____ (подпись) М.П.

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

