







|        |   |        |
|--------|---|--------|
| БПК-8  | Владеть методами эконометрического анализа и прогнозирования экономических систем и процессов, навыками построения и использования эконометрических моделей с помощью стандартного эконометрического программного обеспечения   | 1.7.4  |
| БПК-9  | Владеть основными разделами математической экономики; уметь моделировать оптимизационные экономические задачи, решать прикладные задачи экономики   | 1.7.5  |
| БПК-10 | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения  | 4.3    |
| СК-1   | Решать задачи теоретического и прикладного характера из различных разделов дискретной математики и математической логики, применять методы решения задач комбинаторики, теории множеств, теории графов, математической логики, булевых функций, формальных языков и грамматик   | 2.2.1  |
| СК-2   | Реализовывать современные структуры данных, строить графовые модели и применять базовые алгоритмы на графах для решения прикладных задач, обосновывать корректность алгоритма и оценивать его асимптотическую сложность   | 2.2.2  |
| СК-3   | Реализовывать базовые принципы построения и функционирования современных операционных систем, создания многопроцессорных и многопоточных приложений, организации файловых систем; использовать основные алгоритмы управления временем и виртуальной памятью, механизмы обеспечения коммуникаций между выполняющимися процессами           | 2.3.1  |
| СК-4   | Проектировать схемы баз данных, создавать запросы для взаимодействия с данными и объектами базы данных  | 2.3.2  |
| СК-5   | Применять основы дифференциального и интегрального исчисления, методы дифференциального исчисления при построении и исследовании математических моделей естественнонаучных процессов  | 2.4.1  |
| СК-6   | Использовать основные положения функционального анализа при решении прикладных задач, возникающих в различных областях естествознания, в частности, описываемыми интегральными уравнениями  | 2.4.2  |
| СК-7   | Применять методы исследований и решений уравнений в частных производных в различных приложениях   | 2.4.3  |
| СК-8   | Использовать методы решения задач математического программирования, включая линейное, выпуклое, нелинейное, дискретное программирование, методами решения бесконечномерных задач оптимизации, уметь применять теорию двойственности при исследовании оптимизационных задач  | 2.5    |
| СК-9   | Использовать методы численного анализа для решения прикладных задач в различных сферах человеческой деятельности; владеть навыками программной реализации вычислительных алгоритмов и анализа полученных результатов  | 2.6    |
| СК-10  | Использовать информационные средства и приложения для построения математических моделей, анализа и решения задач по управлению целенаправленными процессами   | 2.7    |
| СК-11  | Владеть методами анализа и хранения больших объемов данных, осуществлять выбор подходящего инструмента анализа больших данных   | 2.8.1  |
| СК-12  | Владеть классическими и современными методами численного решения оптимизационных задач, навыками их практической реализации, определять возможности применения изученных методов к задачам, возникающим в машинном обучении   | 2.8.2  |
| СК-13  | Владеть основными подходами и методами визуализации данных; иметь навыки работы с инструментами визуализации данных.  | 2.9.1  |
| СК-14  | Использовать модели, методы и инструменты искусственного интеллекта для различных типов данных и задач  | 2.9.2  |
| СК-15  | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности  | 2.10   |
| СК-16  | Владеть методами статистического и имитационного моделирования, методом Монте-Карло; уметь строить имитационные модели сложных систем   | 2.11.1 |
| СК-17  | Владеть методами системного и сравнительного анализа; знать основные стадии бизнес процессов; уметь проектировать архитектуру информационных систем; использовать языки моделирования бизнес процессов и проектирования информационных систем   | 2.11.2 |
| СК-18  | Владеть методами разведочного и интеллектуального анализа данных; использовать методы, алгоритмы, а также компьютерный инструментарий для анализа разнородных данных большой размерности  | 2.11.3 |
| СК-19  | Владеть навыками проведения финансово-экономических расчетов; уметь применять финансово-экономические расчеты при решении разнообразных экономических задач, возникающих в рыночной экономике; выбирать наилучшие варианты инвестиционных предложений   | 2.11.4 |
| СК-20  | Владеть современными количественными методами анализа и моделирования финансового (фондового) рынка; применять методы оптимального портфельного инвестирования, а также эконометрического моделирования и анализа финансового (фондового) рынка.  | 2.11.5 |
| СК-21  | Владеть и использовать модели индуктивного вывода и методы их применения в современных системах обработки информации; включая принципы формирования гипотез, а также модели подтверждения и принятия гипотез; основные статистические и логические модели машинного обучения и распознавания; методы поиска информативных закономерностей | 2.11.6 |

<sup>1</sup>Дифференцированный зачет.

<sup>2</sup>При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по естественнонаучному образованию

\_\_\_\_\_ Д.Г. Медведев

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель научно-методического совета по прикладной математике и информатике

\_\_\_\_\_ А.М.Недзьведь

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованию  
Протокол № 5 от 22.03.2021 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С. А. Касперович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И. В. Титович

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.