





|          |   |                |
|----------|---|----------------|
| БПК-7    | Владеть навыками использования современных программных средств для обработки и анализа гидрометинформации, создания государственных кадастров   | 1.7.2          |
| БПК-8    | Владеть навыками проведения анализа синоптических объектов и процессов для разработки временных прогнозов погоды и климата, применения методов прогнозирования погоды; быть способным обрабатывать и готовить данные о состоянии погоды и опасных гидрометеорологических явлениях для обеспечения безопасной деятельности субъектов хозяйствования  | 1.8            |
| БПК-9    | Быть способным вести аэрологические наблюдения, их обработку и анализ для оценки метеоусловий территории; использовать численный анализ для моделирования процессов в тропосфере  | 1.9            |
| БПК-10   | Владеть иностранным языком:   | 1.10           |
| БПК-10.1 | Быть способным осуществлять речевое взаимодействие в рамках знакомых ситуаций, делать структурированное сообщение на иностранном языке по широкому спектру тем социокультурной направленности   | 1.10.1         |
| БПК-10.2 | Быть способным выбирать официальный и научный стиль речи, правильно использовать языковой материал для решения профессиональных задач, уметь готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной тематики  | 1.10.2         |
| БПК-11   | Быть способным применять научные концепции и методы для анализа проблем в области гидрометеорологии; анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им оценку, использовать понятийно-категориальный аппарат, принятый в гидрометеорологии, печатные и электронные источники для поиска информации по темам из профессиональной области, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации | 1.11           |
| СК-1     | Обладать способностью анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, знать типологию почв и закономерности их территориального размещения, проводить почвенное картографирование и определять основные агрохимические свойства почв   | 2.1.1          |
| СК-2     | Быть способным применять знания о структуре биоценозов, типах и формах ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований, выделения растительных ассоциаций, проведения комплексного геоботанического описания различных типов растительности и фаунистических комплексов  | 2.1.2          |
| СК-3     | Владеть знаниями о географической карте и других картографических произведениях, уметь использовать карты в учебной, практической и научной деятельности; быть способным выбирать необходимые масштабы, картографические проекции, способы картографического изображения  | 2.2.1          |
| СК-4     | Быть способным применять знания о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт   | 2.2.2          |
| СК-5     | Быть способным характеризовать особенности формирования природных территориальных комплексов, принципы типологии, классификации и районирования ландшафтов, закономерности дифференциации ландшафтов мира и региональные особенности их распространения, проводить ландшафтное картографирование  | 2.3.1          |
| СК-6     | Быть способным выявлять закономерности и отличительные особенности формирования природы материков и отдельных его регионов, оценивать их природно-ресурсный потенциал и направления его использования   | 2.3.2          |
| СК-7     | Быть способным проводить комплексный территориальный анализ социально-экономических и политических процессов, происходящих в мировой хозяйственной системе и на уровне отдельных стран и определять взаимосвязи в их развитии под воздействием глобальных проблем современного мира   | 2.4            |
| СК-8     | Быть способным характеризовать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности протекания физико-географических процессов, современное состояние отраслевых и межотраслевых комплексов, факторы и особенности размещения ведущих производств, устанавливать региональные особенности протекания социально-экономических процессов  | 2.5            |
| СК-9     | Быть способным квалифицированно использовать аппаратно-программный ГИС-инструментарий, создавать основные модели представления пространственных данных в среде ГИС, применять средства ГИС для целей пространственного анализа и моделирования в гидрометеорологии  | 2.6            |
| СК-10    | Быть способным владеть методами дистанционного измерения гидрометеорологических параметров атмосферы и гидросферы, полученных с космических спутников, методами дешифрирования снимков.   | 2.7.1          |
| СК-11    | Быть способным использовать научные основы построения и анализа математических моделей гидрометеорологических явлений на основе теории вероятности и математической статистики.   | 2.7.2          |
| СК-12    | Владеть навыками радиолокационных наблюдений, первичной обработки и анализа метеоинформации для прогноза физических процессов и явлений, происходящих в атмосфере.  | 2.8.1          |
| СК-13    | Быть способным объяснять физические основы формирования воздушных масс, фронтов, механизма общей циркуляции атмосферы, природу метеорологических явлений и процессов взаимодействия атмосферы и гидросферы, влияние на них космических факторов, проводить расчеты гидрометеорологических явлений   | 2.8.2, 2.8.3   |
| СК-14    | Быть способным оценивать агрометеорологические условия развития сельскохозяйственных культур и влияние опасных гидрометеорологических явлений на сельскохозяйственное производство, осуществлять основные виды агрометеорологических прогнозов и оценивать их достоверность   | 2.9            |
| СК-15    | Быть способным осуществлять контроль за состоянием атмосферы, поверхностных и подземных вод, выполнять экологическую оценку ресурсов поверхностных вод, биоиндикацию водной среды, разрабатывать мероприятия по оптимизации и управлению воздушной и водной средой в рамках рационального природопользования  | 2.10           |
| СК-16    | Владеть методами проведения гидрологических расчетов параметров стока рек и озер при наличии и недостатке гидрологической информации  | 2.11.1         |
| СК-17    | Быть способным проводить гидрометрические наблюдения и экспериментальные исследования, осуществлять их математическую обработку, подготовку к хранению и изданию  | 2.11.2         |
| СК-18    | Быть способным составлять краткосрочный и долгосрочный прогноз элементов водного и ледового режима водных объектов, оценивать их достоверность и качество, используя для расчетов цифровые базы данных  | 2.11.3         |
| СК-19    | Быть способным объяснять закономерности формирования и размещения подземных вод, оценивать их природно-ресурсный потенциал, экологическое состояние и использование, применять основы гидравлики и инженерной гидрологии в практике проектирования и инженерно-гидрологических расчетов   | 2.12           |
| СК-20    | Быть способным оценивать влияние процессов, протекающих в океанах на формирование климата и гидрологического режима, привлекать океанологическую информацию для анализа и прогноза гидрометеорологических условий территории Беларуси   | 2.13.1         |
| СК-21    | Быть способным анализировать общие закономерности развития и региональные особенности гидрологического режима природных озер и водохранилищ, давать им комплексную лимнологическую характеристику и оценку природно-ресурсного потенциала, характеризовать особенности гидрологического режима водохранилищ, оценивать закономерности их взаимодействия с окружающей природной средой и роль в водохозяйственном комплексе  | 2.13.2, 2.13.3 |
| СК-22    | Владеть навыками организации контролируемой самостоятельной работы в информационных сетях БГУ   | 3.1            |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-31 02 02 "Гидрометеорология"

'При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУ "Республиканский центр по гидрометеорологии, контролю радиоактивного загрязнения и мониторингу окружающей среды

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. Р.Ю.Лабазнов  
(И.О.Фамилия)

Председатель УМО

\_\_\_\_\_  
по естественнонаучному образованию  
(название учебно-методического объединения)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель НМС по

\_\_\_\_\_  
по географии  
(название научно-методического совета)

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Клебанович  
(И.О.Фамилия)

(дата)

Главное управление учебной и научно-методической работы БГУ

(наименование учреждения образования)

\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.М.Хухлындина  
(И.О.Фамилия)

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

(методического объединения)

Протокол № 5 от 2 мая 2018 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

Проректор по научно-методической работе  
государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)