

2.	Компонент учреждения высшего образования			3950	1942	1064	268	494	116	266	118	7	232	126	6	450	250	14	434	220	12	672	340	18	586	290	14	530	242	17	780	356	21	109			
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2																																				
2.1.1	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																				
2.1.1.1	Основы права		3	72	34	20			14							72	34	2																	2		
2.1.1.2	Культурология																																				
2.1.2	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																				
2.1.2.1	Социальная психология		6	72	34	20			14																72	34	2								2		
2.1.2.2	Социальная экология																																				
2.2	Модуль "Почвенно-биогеографический"																																				
2.2.1	Почвоведение и земельные ресурсы	1		176	78	54	14	10		176	78	4																						4	СК-1		
2.2.2	Биогеография	2		116	72	46		26				116	72	3																				3	СК-2		
2.3	Модуль "Картографо-топографический"																																				
2.3.1	Топография с основами геодезии	2	1	206	94	46	24	24		90	40	3	116	54	3																			6	СК-3		
2.3.2	Картография	3		108	72	32	40									108	72	3																	3	СК-4	
2.4	Модуль "Комплексный физико-географический"																																				
2.4.1	Ландшафтоведение	4		120	72	42	14	16											120	72	3													3	СК-5		
2.4.2	Физическая география мира	4		200	96	66		30											200	96	6													6	СК-6		
2.5	Модуль "Социально-экономическая география"																																				
2.5.1	Социально-экономическая география мира	6	5	246	124	78		46														108	62	3	138	62	3							6			
2.6	Модуль "География Беларуси"																																				
2.6.1	Физическая география Беларуси	5		120	66	42		24														120	66	3										3			
2.6.2	Экономическая география Беларуси	6		138	66	42		24																	138	66	3							3			
2.7	Модуль "Геоинформационный"																																				
2.7.1	Аппаратно-программные средства ГИС	6	5	208	100	20	80															108	52	3	100	48	3							6			
2.7.2	ГИС-технологии в гидрометеорологии		8	116	52	20	32																									116	52	3	3		
2.8	Модуль "Дистанционные и математические методы"																																				
2.8.1	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																				
2.8.1.1	Математическая статистика																																				
2.8.1.2	Математические методы в гидрометеорологии		4	114	52	28	24												114	52	3													3			
2.8.2	Спутниковая метеорология		5	108	48	26		22														108	48	3											3	СК-11	
2.8.3	Методы дистанционных исследований		7	90	42	22	20																				90	42	3						3	СК-11	
2.9	Модуль "Физические процессы в метеорологии"																																				
2.9.1	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																				
2.9.1.1	Физическая метеорология		3		90	48	32		16							90	48	3																	3	СК-12	
2.9.1.2	Физика атмосферы																																				
2.9.2	Радиолокационная метеорология		6		138	80	36		24	20															138	80	3								3	СК-13	
2.9.3	Динамическая метеорология		8		116	54	30		24																							116	54	3	3	СК-12	
2.10	Модуль "Агрометеорологический"																																				
2.10.1	Агрометеорология		7		170	70	42		28																										5		
2.10.2	Агрометеорологическое прогнозирование		8		116	52	30		16	6																						116	52	3	3		
2.11	Модуль "Экологический"																																				
2.11.1	Мониторинг атмосферного воздуха и гидросферы		3		90	48	32		16							90	48	3																	3		
2.11.2	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																				
2.11.2.1	Гидроэкология		3		90	48	28		10	10						90	48	3																	3		
2.11.2.2	Экологическая гидрология																																				
2.12	Модуль "Гидрологические расчеты и прогнозы"																																				
2.12.1	Гидрометрия		5		120	60	30		30																										3	СК-16 - СК-18	
2.12.2	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																				
2.12.2.1	Гидрологическое прогнозирование		7		90	42	22	20																			90	42	3						3		
2.12.2.2	Цифровые базы данных																																				
2.12.3	Гидрологические расчеты		8		116	54	18		36																							116	54	3	3	СК-18	
2.13	Модуль "Прикладная"																																				
2.13.1	Гидрогеология		7		90	42	26		16																		90	42	3						3		
2.13.2	Гидравлика и инженерная гидрология		8		200	92	42		50																							200	92	6	6		
2.13	Модуль "Океанолого-лимнологический"																																				
2.13.1	Общая и региональная лимнология		5		108	52	36		12	4																									3	СК-20	
2.13.1	Океанология		7		90	46	26		10	10																						90	46	3		3	СК-21
2.13.3	Гидрология водохранилищ		8		116	52	30		16	6																						116	52	3	3	СК-20	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

БПК-10	Быть способным применять научные концепции и методы для анализа теоретических проблем в области картографо-геодезических исследований; анализировать источники информации, использовать на практике профессиональный понятийно-категориальный аппарат; самостоятельно использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением технологий поиска, обработки и анализа информации	1.11
СК-1	Обладать способностью анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, знать типологию почв и закономерности их территориального размещения, проводить почвенное картографирование и определять основные агрохимические свойства почв	2.2.1
СК-2	Быть способным применять знания о структуре биоценозов, типах и формах ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований, выделения растительных ассоциаций, проведения комплексного геоботанического описания различных типов растительности и фаунистических комплексов	2.2.2
СК-3	Быть способным применять знания о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт	2.3.1
СК-4	Владеть знаниями о географической карте и других картографических произведениях, уметь использовать карты в учебной, практической и научной деятельности; быть способным выбирать необходимые масштабы, картографические проекции, способы картографического изображения	2.3.2
СК-5	Быть способным характеризовать особенности формирования природных территориальных комплексов, принципы типологии, классификации и районирования ландшафтов, закономерности дифференциации ландшафтов мира и региональные особенности их распространения, проводить ландшафтное картографирование	2.4.1
СК-6	Быть способным выявлять закономерности и отличительные особенности формирования природы материков и отдельных его регионов, оценивать их природно-ресурсный потенциал и направления его использования	2.4.2
СК-7	Быть способным проводить комплексный территориальный анализ социально-экономических и политических процессов, происходящих в мировой хозяйственной системе и на уровне отдельных стран и определять взаимосвязи в их развитии под воздействием глобальных проблем современного мира	2.5
СК-8	Быть способным характеризовать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности протекания физико-географических процессов, современное состояние основных отраслевых и межотраслевых комплексов, факторы и особенности размещения ведущих производств, устанавливать региональные особенности протекания социально-экономических процессов	2.6
СК-9	Быть способным квалифицированно использовать аппаратно-программный ГИС-инструментарий, создавать основные модели представления пространственных данных в среде ГИС, применять средства ГИС для целей пространственного анализа и моделирования в гидрометеорологии	2.7
СК-10	Быть способным использовать научные основы построения и анализа математических моделей гидрометеорологических явлений на основе теории вероятности и математической статистики	2.8.1
СК-11	Быть способным владеть методами дистанционного измерения гидрометеорологических параметров атмосферы и гидросферы, полученных с космических спутников, методами дешифрирования снимков	2.8.2; 2.8.3
СК-12	Быть способным объяснять физические основы формирования воздушных масс, фронтов, механизма общей циркуляции атмосферы, природу метеорологических явлений и процессов взаимодействия атмосферы и гидросферы, влияние на них космических факторов, проводить расчеты гидрометеорологических явлений	2.9.1, 2.9.3
СК-13	Владеть навыками радиолокационных наблюдений, первичной обработки и анализа метеоинформации для прогноза физических процессов и явлений, происходящих в атмосфере	2.9.2
СК-14	Быть способным оценивать агрометеорологические условия развития сельскохозяйственных культур и влияние опасных гидрометеорологических явлений на сельскохозяйственное производство, осуществлять основные виды агрометеорологических прогнозов и оценивать их достоверность	2.10
СК-15	Быть способным осуществлять контроль за состоянием атмосферы, поверхностных и подземных вод, выполнять экологическую оценку ресурсов поверхностных вод, биоиндикацию водной среды, разрабатывать мероприятия по оптимизации и управлению воздушной и водной средой в рамках рационального природопользования	2.11
СК-16	Быть способным проводить гидрометрические наблюдения и экспериментальные исследования, осуществлять их математическую обработку, подготовку к хранению и изданию	2.12.1
СК-17	Быть способным составлять краткосрочный и долгосрочный прогноз элементов водного и ледового режима водных объектов, оценивать их достоверность и качество, используя для расчетов цифровые базы данных	2.12.2
СК-18	Владеть методами проведения гидрологических расчетов параметров стока рек и озер при наличии и недостатке гидрологической информации	2.12.3
СК-19	Быть способным объяснять закономерности формирования и размещения подземных вод, оценивать их природно-ресурсный потенциал, экологическое состояние и использование, применять основы гидравлики и инженерной гидрологии в практике проектирования и инженерно-гидрологических расчетов	2.13
СК-20	Быть способным анализировать общие закономерности развития и региональные особенности гидрологического режима природных озер и водохранилищ, давать им комплексную лимнологическую характеристику и оценку природно-ресурсного потенциала, характеризовать особенности гидрологического режима водохранилищ, оценивать закономерности их взаимодействия с окружающей природной средой и роль в водохозяйственном комплексе	2.13.1, 2.13.3
СК-21	Быть способным оценивать влияние процессов, протекающих в океанах на формирование климата и гидрологического режима, привлекать океанологическую информацию для анализа и прогноза гидрометеорологических условий территории Беларуси	2.13.2
СК-22	Владеть навыками организации контролируемой самостоятельной работы в информационных сетях БГУ	3.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-31 02 02 "Гидрометеорология".

'При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по естественнонаучному образованию

О.А.Ивашкевич

Председатель НМС по географии

Н.В.Клебанович

Начальник Главного управления учебной и научно-методической работы Белорусского государственного университета

Л.М.Хухлындина

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованию

Протокол № от 2018 г.