

БПК-11	Быть способным применять научные подходы, концепции и методы для анализа теоретических проблем в области гидрометеорологии; анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им оценку и интерпретацию, использовать на практике понятийно-категориальный аппарат, принятый в области гидрометеорологии; самостоятельно использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	1.11
СК-1	Обладать способностью анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, знать типологию почв и закономерности их территориального размещения, проводить почвенное картографирование и определять основные агрохимические свойства почв	2.1.1
СК-2	Быть способным применять знания о структуре биоценозов, типах и формах ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований, выделения растительных ассоциаций, проведения комплексного геоботанического описания различных типов растительности и фаунистических комплексов	2.1.2
СК-3	Владеть знаниями о географической карте и других картографических произведениях, уметь использовать карты в учебной, практической и научной деятельности; быть способным выбирать необходимые масштабы, картографические проекции, способы картографического изображения.	2.2.1
СК-4	Быть способным применять знания о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт	2.2.2
СК-5	Быть способным характеризовать особенности формирования природных территориальных комплексов, принципы типологии, классификации и районирования ландшафтов, закономерности дифференциации ландшафтов мира и региональные особенности их распространения, проводить ландшафтное картографирование	2.3.1
СК-6	Быть способным выявлять закономерности и отличительные особенности формирования природы материков и отдельных его регионов, оценивать их природно-ресурсный потенциал и направления его использования	2.3.2
СК-7	Быть способным проводить комплексный территориальный анализ социально-экономических и политических процессов, происходящих в мировой хозяйственной системе и на уровне отдельных стран и определять взаимосвязи в их развитии под воздействием глобальных проблем современного мира	2.4
СК-8	Быть способным характеризовать особенности территориального размещения природных компонентов, природных комплексов и ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности протекания физико-географических процессов, современное состояние основных отраслевых и межотраслевых комплексов, факторы и особенности размещения ведущих производств, устанавливать региональные особенности протекания социально-экономических процессов	2.5
СК-9	Быть способным квалифицированно использовать аппаратно-программный ГИС-инструментарий, создавать основные модели представления пространственных данных в среде ГИС, применять средства ГИС для целей пространственного анализа и моделирования в гидрометеорологии	2.6
СК-10	Быть способным владеть методами дистанционного измерения гидрометеорологических параметров атмосферы и гидросферы, полученных с космических спутников, методами дешифрирования снимков.	2.7.1
СК-11	Быть способным использовать научные основы построения и анализа математических моделей гидрометеорологических явлений на основе теории вероятности и математической статистики.	2.7.2
СК-12	Владеть навыками радиолокационных наблюдений, первичной обработки и анализа метеоинформации для прогноза физических процессов и явлений, происходящих в атмосфере.	2.8.1
СК-13	Быть способным объяснять физические основы формирования воздушных масс, фронтов, механизма общей циркуляции атмосферы, природу метеорологических явлений и процессов взаимодействия атмосферы и гидросферы, влияние на них космических факторов, проводить расчеты гидрометеорологических явлений	2.8.2, 2.8.3
СК-14	Быть способным оценивать агрометеорологические условия развития сельскохозяйственных культур и влияние опасных гидрометеорологических явлений на сельскохозяйственное производство, осуществлять основные виды агрометеорологических прогнозов и оценивать их достоверность.	2.9
СК-15	Быть способным осуществлять контроль за состоянием атмосферы, поверхностных и подземных вод, выполнять экологическую оценку ресурсов поверхностных вод, биоиндикацию водной среды, разрабатывать мероприятия по оптимизации и управлению воздушной и водной средой в рамках рационального природопользования	2.10
СК-16	Владеть методами проведения гидрологических расчетов параметров стока рек и озер при наличии и недостатке гидрологической информации;	2.11.1
СК-17	Быть способным проводить гидрометрические наблюдения и экспериментальные исследования, осуществлять их математическую обработку, подготовку к хранению и изданию	2.11.2
СК-18	Быть способным составлять краткосрочный и долгосрочный прогноз элементов водного и ледового режима водных объектов, оценить их достоверность и качество, используя для расчетов цифровые базы данных	2.11.3
СК-19	Быть способным объяснять закономерности формирования и размещения, оценивать природно-ресурсный потенциал подземных вод, их экологическое состояние и использование, применять основы гидравлики и инженерной гидрологии в практике проектирования и инженерно-гидрологических расчетов.	2.12
СК-20	Быть способным оценивать влияние процессов, протекающих в океанах на формирование климата и гидрологического режима, привлекать океанологическую информацию для анализа и прогноза гидрометеорологических условий территории Беларуси	2.13.1
СК-21	Быть способным анализировать общие закономерности развития и региональные особенности гидрологического режима природных озер и водохранилищ, давать им комплексную лимнологическую характеристику и оценку природно-ресурсного потенциала, характеризовать особенности гидрологического режима водохранилищ, оценить закономерности их взаимодействия с окружающей природной средой и роль в водохозяйственном комплексе.	2.13.2, 2.13.3
СК-22	Владеть навыками организации контролируемой самостоятельной работы в информационных сетях БГУ.	3.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГУ "Республиканский центр по гидрометеорологии, контролю

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ Р.Ю.Лабазов
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

Председатель УМО

_____ по естественнонаучному образованию
(название учебно-методического объединения)

_____ (подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель НМС по

_____ по географии
(название научно-методического совета)

_____ Н.В.Клебанович
(подпись) (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Главное управление учебной и научно-методической работы БГУ

(наименование учреждения образования)

_____ Л.М.Хухлындина
(подпись) (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

(название методического объединения)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)





