УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ В.А.Богуш
(подпись) М.П.
_____
(дата)

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-31 02 02 Гидрометеорология

Квалификация Географ. Гидрометеоролог

Срок обучения 4 года

Регистрационный № _____

Форма получения образования *дневная*

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I														18					:	:	:	=	=								13						O	O	O	O	O	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	31	6	5			10	52
II														18					:	:	:	=	=								13						:	:	:	O	O	O	O	O	=	=	=	=	=	=	=	=	31	6	5			10	52
III														18					:	:	:	=	=								17											:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	35	6		4		7	52
IV					X	X	X	X						13				:	:	:	=	=									12				:	:	/	/	/	/	/	/	//	//									25	5		4	6	2	2	44
																																																						122	23	10	8	6	2	29	200

Обозначения: [ ] – теоретическое обучение; [O] – учебная практика; [/] – дипломное проектирование; [=] – каникулы; [:] – экзаменационная сессия; [X] – производственная практика; [//] – итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 12 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1.	**Государственный компонент**			**3768**	**1704**					**812**	**420**	**21**	**806**	**344**	**23**	**502**	**256**	**14**	**180**	**52**	**5**	**706**	**340**	**20**	**192**	**60**	**5**	**426**	**196**	**12**	**144**	**66**	**4**	**104**	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль-1**																																		УК-1, УК-4 –УК-6
1.1.1	Философия	3		144	76	40			36							144	76	4																4	УК-1
1.1.2	Экономика	5		144	60	34			26													144	60	4										4	УК-3
1.1.3	Политология		2	72	34	16			18				72	34	2																			2	УК-4
1.1.4	История		1	72	34	18			16	72	34	2																						2	УК-5
1.2	**Модуль "Физико-математический "**																																		БПК-1, БПК-2
1.2.1	Высшая математика с основами информатики	2	1	260	138	48	38	52		112	70	3	148	68	4																			7	БПК-1
1.2.2	Геофизика	1		144	72	36	24	12		144	72	4																						4	БПК-2
1.3	**Модуль "Метеорологичический"**																																		БПК-3, БПК-4
1.3.1	Метеорология и климатология	2		160	78	42		36					160	78	4																			4	БПК - 3
1.3.2	Введение в гидрометеорологию	2		120	58	38	20						120	58	3																			3	БПК-4
1.4	**Модуль "Основы наук о Земле"**																																		БПК-5 - БПК-7
1.4.1	Общее землеведение	1		144	72	40	18		14	144	72	4																						4	БПК - 5
1.4.2	Геология	1		178	82	48	24	10		178	82	5																						5	БПК - 6
1.4.3	Топография с основами геодезии (ГЭ)	2		180	90	46	44			56	36		124	54	5																			5	БПК-7
1.5	**Модуль "Гидрологический"**																																		БПК-8, БПК-9
1.5.1	Гидрология	3		144	72	42		30								144	72	4																4	БПК-8
1.5.2	Гидробиология		4	108	54	20	20		14							108	54	3																3	БПК-9
1.6	**Модуль "Лимнолого-гидрометрический"**																																		БПК-10 , БПК-11
1.6.1	Общая и региональная лимнология	5		140	70	40		20	10													140	70	4										4	БПК-10
1.6.2	Гидрометрия	6		140	66	36		30														140	66	4										4	БПК-11
1.7	**Модуль "Метеорологическое прогнозирование"**																																		БПК-12 - БПК-14
1.7.1	Синоптическая метеорология	5		174	88	60	28															174	88	5										5	БПК-12
1.7.2	Методы прогнозирования погоды		5	108	56	32	24															108	56	3										3	БПК-13
1.7.3	Обеспечение потребителей гидрометеорологической информацией		6	120	60	26	24		10																120	60	3							3	БПК-14
1.8	**Модуль "Атмосферные процессы"**																																		БПК-15 - БПК-18
1.8.1	Аэрология	7		142	66	36		20	10																			142	66	4				4	БПК-15
1.8.2	Численный анализ атмосферных процессов	7		176	86	20	60																					176	80	5				5	БПК-16
1.8.3	Динамическая метеорология	8		144	66	36		30																							144	66	4	4	БПК-17
1.8.4	Методы дистанционных исследований		7	108	50	26	24																					108	50	3				3	БПК-18
1.9	**Модуль "Иностранный язык"**																																		БПК-19, БПК-20
1.9.1	Иностранный язык (общее владение)		1,2	216	106			106		106	54	3	110	52	3																			6	БПК-19
1.9.2	Иностранный язык (профессиональная лексика)	4	3	214	70			70								106	54	3	108	52	3													6	БПК-20
1.10	**Модуль "Курсовая работа"**																																		БПК-21 - БПК-23
1.10.1	Курсовая работа 1			72									72		2																			2	БПК-21
1.10.2	Курсовая работа 2			72															72		2													2	БПК-22
1.10.3	Курсовая работа 3			72																					72		2							2	БПК-23
2.	**Компонент учреждения образования**			**3738**	**1868**	**964**	**368**	**376**	**92**	**322**	**156**	**9**	**0**	**0**	**0**	**626**	**318**	**16**	**652**	**326**	**18**	**356**	**180**	**10**	**738**	**392**	**19**	**432**	**200**	**12**	**612**	**298**	**17**	**101**	
2.1	**Модуль "Почвенно-биогеографический"**																																		СК-1, СК-2
2.1.1	Почвоведение и земельные ресурсы	1		178	84	54	18	12		178	84	5																						5	СК-1
2.1.2	Биогеография	1		144	72	46		26		144	72	4																						4	СК-2
2.2	**Модуль "Картографо-геоморфологи-ческий"**																																		СК-3, СК-4
2.2.1	Картография	3		144	72	32	40									144	72	4																4	СК-3
2.2.2	Геоморфология	3		144	72	42		30								144	72	4																4	СК-4
2.3	**Модуль "Комплексный физико-географический"**																																		СК-5, СК-6
2.3.1	Ландшафтоведение	4		120	72	42	14	16											120	72	3													3	СК-5
2.3.2	Физическая география мира	4		200	92	66		26											200	92	5													5	СК-6
2.4	**Модуль "Социально-экономическая география"**																																		СК-7
2.4.1	Социально-экономическая география мира	6	5	228	124	78		46														108	62	3	120	62	3							6	СК-7
2.5	**Модуль "География Беларуси"**																																		СК-8, СК-9
2.5.1	Физическая география Беларуси	5		140	66	42		24														140	66	4										4	СК-8
2.5.2	Экономическая география Беларуси	6		120	66	42		24																	120	66	3							3	СК-9
2.6	**Модуль "Геоинформационный"**																																		СК-10 - СК-12
2.6.1	Геоинформатика	4		148	66	8	58									50	36		98	30	4													4	СК-10
2.6.2	***Курсы по выбору (1 из 2)***																																		
2.6.2.1	Математическая статистика		4	114	52	28	24												114	52	3													3	СК-11
2.6.2.2	Математические методы в гидрометеорологии																																		
2.6.3	***Курсы по выбору (1 из 2)***																																		
2.6.3.1	Методы анализа и обработки гидрометеорологической информации	4		120	80	26	46		8										120	80	3													3	СК-12
2.6.3.2	ГИС-операции и технологии																																		
2.7	**Модуль "Физико-радиолакационная метеорология "**																																		СК-13, СК-14
2.7.1	Радиолокационная метеорология	6		120	72	36		16	20																120	72	3							3	СК-13
2.7.2	***Курсы по выбору (1 из 2)***																																		
2.7.2.1	Физическая метеорология	5		108	52	36			16													108	52	3										3	СК-14
2.7.2.2	Физика аимосферы																																		
2.8	**Модуль "Гидрометеорологическое моделирование "**																																		СК-15, СК-16
2.8.1	Моделирование гидрологических и метеорологических процессов		6	118	72	28	44																		118	72	3							3	СК-15
2.8.2	Аппаратно-программные средства ГИС	6		188	86	20	66																		188	86	5							5	СК-16
2.9	**Модуль "Агрометеорологический"**																																		СК-17, СК-18
2.9.1	Агрометеорология	7		108	50	34		18																				108	50	3				3	СК-17
2.9.2	Агрометеорологическое прогнозирование		8	108	54	30		14	10																						108	54	3	3	СК-18
2.10	**Модуль "Экологический"**																																		СК-19, СК-20

2.10.1	Мониторинг атмосферного воздуха и гидросферы		3	108	52	36			16							108	52	3																3	СК-19
2.10.2	***Курсы по выбору (1 из 2)***																																		
2.10.2.	Гидроэкология		3	108	50	28		10	12							108	52	3																3	СК-20
2.10.2.	Экологическая гидрология																																		
2.11	**Модуль "ГИС-технологии и прогнозирование"**																																		СК-21 - СК-23
2.11.1	ГИС-технологии в гидрометеорологии		8	108	56	26	30																							108	56	3	3	СК-21
2.11.2	Гидрологические расчеты	8		144	66	20		46																						144	66	4	4	СК-22
2.8.4	***Курсы по выбору (1 из 2)***																																		
2.8.4.1	Гидрологическое прогнозирование		7	108	50	22	28																					108	50	3				3	СК-23
2.8.4.2	Цифровые базы данных																																		
2.12	**Модуль "Прикладная гидрология"**																																		СК-24 - СК-27
2.12.1	Океанология	7		108	50	34		8	6																			108	50	3				3	СК-24
2.12.2	Гидрология водохранилищ		8	108	56	36		16	4																					108	56	3	3	СК-25
2.12.3	Гидрогеология		7	108	50	36		14																				108	50	3				3	СК-26
2.12.4	Гидравлика и инженерная гидлрология	8		144	66	36		30																						144	66	4	4	СК-27
2.13	**Социально-гуманитарный модуль-2**																																		УК-2, УК-6
2.13.1	Дисциплина по выбору 1		3	72	34											72	34	2																2	УК-2
2.13.2	Дисциплина по выбору -2		6	72	34																					72	34	2						2	УК-6
3.	**Факультативные дисциплины**																																		
3.1	Организация КСР в информационных сетях		/1		/24						/24																								СК-28
3.2	Основы управления интеллектуальной собственностью		/7		/28																								/28						УК-2
4.	**Дополнительные виды обучения**																																		
4.1	Физическая культура		/1 - 6	/420	/420			/420		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68									
4.2	Белорусский язык		/3	/54	/34	6		28								/54	/34																		
4.3	Военная подготовка	4,6	/3,5	/468	/468			/468									/118			/116			/118			/116									
4.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/3	/102	/68	30		38								/102	/68																		
Количество часов учебных занятий				**7506**	**3572**	**964**	**368**	**376**	**92**	**1134**	**576**	**30**	**806**	**344**	**23**	**1128**	**574**	**30**	**832**	**378**	**23**	**1062**	**520**	**30**	**930**	**452**	**24**	**858**	**396**	**24**	**756**	**364**	**21**	**205**	
Количество часов учебных занятий в неделю										32			26			32			29			29			27			30			30				
Количество курсовых проектов																																			
Количество курсовых работ				3									1						1						1										
Количество экзаменов				35						5			4			4			5			5			5			4			3				
Количество зачетов				23						3_2			2_1			4_3			2_1			3_2			3_1			3_1			2				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Форма итоговой аттестации	Семестр	Недель	Зачетных единиц
Топографическая	2	5	7	Гидрометеоро-логическая	6	4	6	8	6	9	Защита дипломной работы в ГЭК	8	1	
Геологическая														
Почвенная				Преддипломная	7	4	6				Государственный экзамен по специальности	8	1	
Метеорологическая														
Геоботаническая														
Геоморфологическая	4	3	4											
Гидрологическая														
Лимнологическая														
Микроклиматическая	4	2	3											
Агрометеорологическая														

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1.1
УК-2	Быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям	2.12.1
УК-3	Владеть навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, применять на практике свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт в сфере профессиональной деятельности	1.1.2
УК-4	Быть способным анализировать политическую ситуацию в стране и в мире, принимать участие в планировании, организации и реализации государственных и международных политических проектов	1.1.3
УК-5	Быть способным понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место Республики Беларусь в мировой цивилизации	1.1.4
УК-6	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности	2.12.2
БПК-1	Быть способным применять методы математического анализа и моделирования, аналитической геометрии, линейной алгебры, математической статистики при проведении научных исследований, владеть способами и средствами получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации	1.2.1
БПК-2	Быть способным использовать основные физические законы и в профессиональной деятельности	1.2.2
БПК-3	Быть способным проводить метеорологические наблюдения, анализировать закономерности формирования погоды, климата, определять гидрометеорологические характеристики и применять их для анализа климатических условий территории.	1.3.1
БПК-4	Владеть знаниями о принципах осуществления гидрометеорологической деятельности, понятиями и представлениями в области основ теории и практики гидрометеорологии	1.3.2
БПК-5	Быть способным характеризовать особенности структуры, состава и свойств географической оболочки, понимать взаимосвязи между компонентами географической оболочки, самостоятельно анализировать закономерности ее функционирования.	1.4.1
БПК-6	Быть способным понимать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, характеризовать основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы.	1.4.2
БПК-7	Владеть знаниями о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, уметь применять основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт.	1.4.3
БПК-8	Быть способным проводить гидрологические наблюдения, анализировать закономерности формирования поверхностного стока, определять гидрологические характеристики и применять их для анализа гидрологических условий территории.	1.5.1
БПК-9	Владеть навыками ведения гидробиологического мониторинга и оценки среды обитания основных гидробионтов водоемов и водотоков.	1.5.2
БПК-10	Быть способным характеризовать общие закономерности развития и региональные особенности гидрологического режима озер, давать им комплексную лимнологическую характеристику и оценку природно-ресурсного потенциала.	1.6.1
БПК-11	Быть способным проводить гидрометрические наблюдения и экспериментальные исследования, осуществлять их математическую обработку, подготовку к хранению и изданию.	1.6.2
БПК-12	Владеть навыками проведения анализа синоптических объектов и процессов для разработки временных прогнозов погоды и климата.	1.7.1
БПК-13	Быть способным анализировать складывающуюся и ожидаемую синоптическую ситуацию и готовить прогнозы погоды.	1.7.2
БПК-14	Быть способным обрабатывать и готовить данные о состоянии погоды и опасных гидрометеорологических явлениях для обеспечения безопасной деятельности субъектов хозяйствования.	1.7.3
БПК-15	Быть способным вести аэрологические наблюдения, их обработку и анализ для оценки метеоусловий территории.	1.8.1
БПК-16	Быть способным использовать численный анализ для анализа и моделирования процессов в тропосфере	1.8.2
БПК-17	Быть способным владеть ключевыми вопросами природы метеорологических явлений и процессов взаимодействия атмосферы и гидросферы, космических факторов в практике расчетов гидрометеорологических явлений.	1.8.3
БПК-18	Быть способным владеть методами дистанционного измерения гидрометеорологических параметров атмосферы и гидросферы, полученных с космических спутников, методами дешифрирования снимков.	1.8.4.
БПК-19	Владеть иностранным языком: осуществлять речевое взаимодействие в рамках знакомых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи; быть способным сделать хорошо структурированное сообщение на иностранном языке по широкому спектру тем социокультурной направленности	1.9.1
БПК-20	Быть способным выбирать официальный и научный стиль речи на иностранном языке, правильно использовать языковый материал для решения профессиональных задач, уметь готовить устное или письменное сообщение научного характера в профессиональной области.	1.9.2
БПК-21	Быть способным применять современные научные подходы, концепции и методы для самостоятельного анализа теоретических проблем в географических и технических науках	1.10.1
БПК-22	Быть способным анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию.	1.10.2
БПК-23	Быть способным самостоятельно использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, осуществлять постановку научных и практических задач и выбирать методы их решения.	1.10.3
СК-1	Обладать способностью анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, знать типологию почв и закономерности их территориального размещения, проводить почвенное картографирование и определять основные агрохимические свойства почв	2.1.1
СК-2	Быть способным применять знания о структуре биоценозов, типах и формах ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований, выделения растительных ассоциаций, проведения комплексного геоботанического описания различных типов растительности и фаунистических комплексов.	2.1.2
СК-3	Владеть знаниями о географической карте и других картографических произведениях, уметь использовать карты в учебной, практической и научной деятельности; быть способным выбирать необходимые масштабы, картографические проекции, способы картографического изображения.	2.2.1
СК-4	Быть способным понимать общие закономерности и региональные особенности характера поверхности Земли, характеризовать особенности строения генетических типов рельефа, анализировать особенности протекания геоморфологических процессов.	2.2.2
СК-5	Быть способным характеризовать особенности формирования природных территориальных комплексов, принципы типологии, классификации и районирования ландшафтов, закономерности дифференциации ландшафтов мира и региональные особенности их распространения, проводить ландшафтное картографирование	2.3.1
СК-6	Быть способным выявлять закономерности и отличительные особенности формирования природы материков и отдельных его регионов, оценивать их природно-ресурсный потенциал и направления его использования.	2.3.2
СК-7	Быть способным проводить комплексный территориальный анализ социально-экономических и политических процессов, происходящих в мировой хозяйственной системе и на уровне отдельных стран и определять взаимосвязи в их развитии под воздействием глобальных проблем современного мира	2.4.1
СК-8	Быть способным характеризовать особенности территориального размещения природных компонентов, природных комплексов и природных ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности протекания физико-географических процессов.	2.5.1

СК-9	Быть способным характеризовать современное состояние основных отраслевых и межотраслевых комплексов республиканского и регионального уровня, факторы и особенности размещения ведущих производств, устанавливать региональные особенности протекания социально-экономических процессов.	2.5.2
СК-10	Владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией, быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	2.6.1
СК-11	Быть способным использовать научные основы построения и анализа математических моделей гидрометеорологических явлений на основе теории вероятности и математической статистики.	2.6.2
СК-12	Владеть навыками использования современных программных средств для обработки и анализа гидрометинформации, создания государственных кадастров.	2.6.3
СК-13	Быть способным владеть основами радиолокационных наблюдений, производить первичную обработку и анализ метеоинформации для прогноза физических процессов и явлений, происходящих в атмосфере.	2.7.1
СК-14	Быть способным объяснять физические основы формирования воздушных масс, фронтов, механизма общей циркуляции атмоферы.	2.7.2
СК-15	Быть способным владеть основами численного моделирования гидрологических и метеорологических процессов их визуализации и анализа в практике прогнозирования.	2.8.1
СК-16	Быть способным квалифицированно использовать аппаратно-программный ГИС-инструментарий, оздавать основные модели представления пространственных данных в среде ГИС.	2.8.2
СК-17	Быть способным оценивать агрометеорологические условия развития сельскохозяйственных культур и влияние опасных гидрометеорологических явлений на сельскохозяйственное производство.	2.9.1
СК-18	Быть способным осуществлять основные виды агрометеорологических прогнозов и оценивать их достоверность.	2.9.2
СК-19	Быть способным осуществлять контроль за состоянием атмосферы, поверхностных и подземных вод, анализировать их состояние и формировать решение по регулированию природопользованием.	2.10.1
СК-20	Быть способным выполнять экологическиую оценку ресурсов поверхностных вод, биоиндикацию водной среды и разрабатывать мероприятия по ее оптимизации и управлению.	2.10.2
СК-21	Быть способным использовать средства ГИС для целей пространственного анализа и моделирования в гидрометеорологии	2.11.1
СК-22	Владеть методами проведения гидрологических расчетов параметров стока рек и озер при наличии и недостатке гидрологической информации.	2.11.2
СК-23	Быть способным составлять краткосрочный и долгосрочный прогноз элементов водного и ледового режима водных объектов, оценить их достоверность и качество.	2.11.3
СК-24	Быть способным привлекать океанологическую информацию для анализа и прогноза гидрометеорологических условий территории Беларуси.	2.12.1
СК-25	Быть способным характеризовать особенности гидрологического режима водохранилищ, оценить закономерности их взаимодействия с окружающей природной средой и роль в водохозяйственном комплексе.	2.12.2
СК-26	Быть способным характеризовать закономерности формирования, размещения, природно-ресурсный потенциал подземных вод, их экологическое состояние и использование.	2.12.3
СК-27	Быть способным применять основы гидравлики и инженерной гидрологии в практике проектирования и инженерно-гидрологических расчетов.	2.12.4
СК-28	Владеть навыками организации контролируемой самостоятельной работы в информационных сетях БГУ.	3.1

СОГЛАСОВАНО
Начальник ГУ "Республиканский центр по гидрометеорологии, контролю радиоактивного загрязнения и мониторингу окружающей среды
(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)
Р.Ю.Лабазнов
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
(дата)

Председатель УМО по естественнонаучному образованию
(название учебно-методического объединения)
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
(дата)

Председатель НМС по по географии
(название научно-методического совета)
Н.В. Клебанович
подпись) (И.О.Фамилия)
(дата)

Главное управление учебной и научно-методической работы БГУ
(наименование учреждения образования)
Л.М.Хухлындина
подпись) (И.О.Фамилия)
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
тодического объединения)
Протокол № ____ от _____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь
(подпись) (И.О.Фамилия)
(дата)

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
(дата)

Эксперт-нормоконтролер
(подпись) (И.О.Фамилия)
(дата)