







№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции										
				Из них						I курс			II курс			III курс			IV курс																		
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 13 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 13 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 13 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
3	Факультативные дисциплины																																				
3.1	Основы предпринимательской деятельности		/7	/68	/34	/20		/14																	/68	/34										УК-18	
3.2	Физическая культура			/68	/68			/68																	/36	/36	/32	/32									УК-19
3.3	Научно-технический перевод в сфере профессиональной коммуникации		/5, 6	/92	/68			/68																	/48	/36	/44	/32								УК-20	
4	Дополнительные виды обучения																																				
4.1	Физическая культура		/1-6	/316	/316			/316		/72	/72	/52	/52	/72	/72		/52	/52		/36	/36	/32	/32													УК-19	
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/6		/28				/54	/34																							УК-13	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/4	/102	/68	/30		/16	/22							/102	/68																			БПК-27	
Количество часов учебных занятий				7218	3738	1880	588	1008	262	1066	584	30	812	388	22	1056	582	30	766	396	23	1006	540	25	1004	500	28	712	364	21	796	384	24	203			
Количество часов учебных занятий в неделю										32		30		32		30		30		30		31		30		30											
Количество курсовых проектов																																					
Количество курсовых работ				3							1						1						1														
Количество экзаменов				37						5		5		5		5		5		5		5		4		3											
Количество зачетов				29						5		2		5		2		3		4		3		3		5											

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		
Топографическая	2	5	8	Преддипломная	6	5	7	8	4	6	1. Государственный экзамен по специальности, направлению специальности, специализации 2. Защита дипломной работы в ГЭК	
Геологическая												
Почвенная												
Метеорологическая												
Геоботаническая	4	3	4	Педагогическая	7	6	9					
Гидрологическая												
Геоморфологическая												
Комплексная экономико-географическая	4	2	3									
Комплексная физико-географическая												
Краеведческая учебно-ознакомительная												

### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.14
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.12, 1.14, 2.6.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.13.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.2, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.14, 2.2, 2.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.14
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Анализировать факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Понимать основные категории политологии и идеологии, специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.2
УК-11	Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.4
УК-12	Использовать языковой материал в профессиональной области, готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной тематики на иностранном языке	1.13.2
УК-13	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	4.2
УК-14	Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.1
УК-15	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.1
УК-16	Анализировать социально-психологические феномены профессиональной деятельности, прогнозировать тенденции развития социально-психологических явлений в деятельности организации, использовать социально-психологические знания при решении задач профессиональной деятельности	2.1.2

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И. В. Титович  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-17	Принимать и реализовывать управленческие решения в сфере образования на основе нормативной базы с учетом образовательной среды учреждения общего среднего образования	2.6.2
УК-18	Вести предпринимательскую деятельность	3.1
УК-19	Владеть навыками здоровьесбережения	3.2, 4.1
УК-20	Выполнять перевод научно-технической литературы профессионального содержания с соблюдением норм лексической эквивалентности и грамматических трансформаций	3.3
БПК-1	Использовать методы математического анализа и моделирования, аналитической геометрии, линейной алгебры, математической статистики при проведении научных исследований	1.2.1
БПК-2	Применять различные способы и средства для получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации, обрабатывать геопространственную информацию	1.2.1, 1.2.2
БПК-3	Использовать основные законы и закономерности в области геохимии и геофизики в профессиональной деятельности	1.3
БПК-4	Определять основные направления и дисциплины социально-экономической географии, анализировать географические закономерности развития населения, мирового хозяйства и мирохозяйственных связей, процессов на политической карте мира	1.4.1
БПК-5	Выявлять особенности структуры, состава и свойств географической оболочки, понимать взаимосвязи между компонентами географической оболочки для анализа закономерностей ее функционирования	1.4.2
БПК-6	Анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, типологии почв и закономерностей территориального размещения типов почв для целей почвенного картографирования и определения агрохимических свойств почв	1.5.1
БПК-7	Применять знания о структуре биоценозов, ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований	1.5.2
БПК-8	Понимать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы	1.6.1
БПК-9	Определять общие закономерности и региональные особенности характера земной поверхности, особенности строения генетических типов рельефа, анализировать особенности протекания геоморфологических процессов	1.6.2
БПК-10	Применять знания о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт с использованием специализированных программных продуктов	1.7.1
БПК-11	Реализовывать принципы осуществления картографо-геодезической деятельности, методы выбора способов картографического изображения, камерального редактирования и составления географических карт в учебной, практической и научной деятельности	1.7.2
БПК-12	Проводить метеорологические наблюдения, анализировать закономерности формирования погоды, климата, определять гидрометеорологические характеристики и применять их для анализа климатических условий территории	1.8.1
БПК-13	Проводить гидрологические наблюдения, анализировать закономерности формирования поверхностного стока, определять его гидрологические характеристики для анализа гидрологических условий территории	1.8.2
БПК-14	Понимать общие закономерности факторов и географических особенностей процессов динамики численности, естественного движения населения, международной миграции, расселения и урбанизации и их международного регулирования	1.9.1
БПК-15	Определять закономерности международного географического разделения труда, экономической интеграции, интернационализации, транснационализации и их влияния на формирование территориальной структуры отраслей мирового хозяйства	1.9.2
БПК-16	Проводить экономико-географический анализ геополитических и социально-экономических процессов мирового хозяйства и отдельных стран, определять обусловленность и факторы их развития	1.9.3
БПК-17	Анализировать факторы, природно-ресурсный потенциал, географию и экономическую эффективность развития хозяйства Мирового океана	1.9.4
БПК-18	Характеризовать особенности формирования природных территориальных и антропогенных комплексов и закономерности их дифференциации, применять принципы типологии, классификации и районирования ландшафтов для целей ландшафтного картографирования	1.10.1
БПК-19	Применять знания в области географических закономерностей пространственной дифференциации, структуры и природно-ресурсного потенциала ландшафтов суши для анализа глобальных и региональных особенностей их развития и антропогенной трансформации	1.10.2
БПК-20	Анализировать факторы формирования физико-географических условий океанов на глобальном, региональном и локальном уровне для оценки их природно-ресурсного потенциала и геоэкологических проблем	1.10.3
БПК-21	Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.11.1
БПК-22	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.11.2
БПК-23	Организовывать педагогическую деятельность географической направленности через создание развивающей образовательной среды с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях формирования географической культуры обучающегося	1.11.3
БПК-24	Использовать современные геоинформационные технологии в профессиональной деятельности	1.12.1
БПК-25	Применять классификацию почв Беларуси и систему условных обозначений при создании почвенных карт в ГИС	1.12.2
БПК-26	Применять научные концепции и методы для анализа теоретических проблем физической и социально-экономической географии, самостоятельно вести библиографическую работу с применением технологий поиска, обработки и анализа информации по темам в профессиональной области	1.14
БПК-27	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Применять методы защиты интеллектуальной собственности	2.1.2
СК-2	Применять систему комплексных физико-географических методов изучения строения и функционирования природных и природно-антропогенных геосистем разного ранга	2.2.1
СК-3	Использовать систему комплексных экономико-географических методов и технологий анализа территориальных социально-экономических систем разного ранга	2.2.2
СК-4	Применять знания о формировании аэрокосмического изображения, изобразительных, информационных, геометрических и стереоскопических свойствах снимков для дешифрирования природных и социально-географических объектов	2.2.3
СК-5	Использовать методы математического анализа и моделирования, анализировать геостатистическую информацию с использованием методов многомерного статистического анализа в профессиональной деятельности	2.2.4
СК-6	Анализировать и интерпретировать топонимические данные для индикации природных и историко-культурных процессов, нормализовывать топонимическую информацию (стандартизация, транскрибирование, транслитерация) для решения задач в профессиональной области	2.3.1
СК-7	Характеризовать типичные и уникальные черты объектов природного и культурного наследия Беларуси при решении задач в профессиональной деятельности	2.3.2
СК-8	Выполнять комплексные исследования территории методами краеведческих исследований, использовать краеведческий материал в научно-исследовательской работе, туристско-экскурсионной и образовательной деятельности	2.3.3
СК-9	Применять способы и методы реконструкции природных условий территории для определения закономерностей эволюции частных геосфер и географической оболочки	2.4.1
СК-10	Анализировать особенности протекания геохимических и геофизических процессов в ландшафтах для целей тематического картографирования территориальных комплексов	2.4.2
СК-11	Анализировать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и природных ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности физико-географических процессов для комплексной физико-географической характеристики региона	2.5.1
СК-12	Применять знания о современном состоянии основных отраслевых и межотраслевых комплексов, факторах и особенностях размещения ведущих производств для установления региональных особенностей социально-экономического развития в Беларуси	2.5.2
СК-13	Применять инструментальный облачных сервисов и IT-приложений для создания виртуальной обучающей среды и информационной коммуникации	2.6.1
СК-14	Применять геоэкологические подходы для анализа функционирования, динамики и эволюции географической среды, основных геоэкологических проблем глобального, регионального и локального уровней	2.7.1
СК-15	Применять методический инструментальный экономики природопользования, законы экологии, закономерности и принципы устойчивого природопользования для обоснования экологоориентированных хозяйственных и природоохранных решений	2.7.2
СК-16	Использовать практические приемы и методы планирования и управления природоохранной деятельностью в целях устойчивого природопользования на локальном, региональном и страновом уровнях	2.7.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-17	Характеризовать технологические процессы в различных сферах экономической деятельности и их влияние на антропогенное изменение природной среды, эколого-экономические показатели, размещение производств и формирование производственных связей	2.7.4
СК-18	Реализовывать основы планирования и прогнозирования развития территорий, концепции экономического развития регионов, методы пространственного анализа и межрегиональных экономических отношений при управлении регионом	2.7.4
СК-19	Характеризовать закономерности развития географической оболочки и социально-экономических процессов в мире для анализа сущности и форм глобализации, совокупности глобальных проблем человечества и путей их решения на принципах устойчивого развития	2.8.1
СК-20	Анализировать геополитическую ситуацию на мировом и региональных уровнях, устанавливать региональные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития	2.8.2
СК-21	Характеризовать основные факторы формирования и основные научные школы в географической науке мира и Беларуси	2.9.1
СК-22	Разрабатывать ландшафтный дизайн-проект с учетом функционально-планировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач благоустройства местности	2.10.1.1
СК-23	Осуществлять ландшафтное планирование и благоустройство ландшафтных объектов с учетом декоративных, биологических и экологических свойств декоративных растений	2.10.1.2
СК-24	Анализировать процессы питания растений, взаимодействия удобрений, почвы, растений и климата с целью повышения урожайности культурных растений и плодородия почв, рационального применения удобрений	2.10.2.1
СК-25	Применять методы и приемы землеустроительного проектирования для разработки проектов меж- и внутрихозяйственного землеустройства, инвентаризации земель, планирования землепользования и других землеустроительных мероприятий, направленных на повышение эффективности использования и охраны земель	2.10.2.2
СК-26	Характеризовать физические, физико-химические и биофизические процессы в агроэкологической системе «почва-растения-атмосфера»	2.10.2.2
СК-27	Применять технологии географических информационных систем при картографировании почвенно-земельных и других природных ресурсов	2.10.2.3
СК-28	Оценивать ландшафтное и биологическое разнообразие для принятия решений в области управления земельными ресурсами с учетом принципов рационального природопользования	2.10.3.1
СК-29	Использовать современные методы мониторинга для оценки состояния биоресурсного потенциала лесных и болотных экосистем в пространственно-временном аспекте	2.10.3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-31 02 01 «География (по направлениям)».

<sup>1</sup> Дифференцированный зачет.

<sup>2</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности, направлению специальности (специализации) учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по естественнонаучному образованию

\_\_\_\_\_ Д.Г. Медведев  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель научно-методического совета по географии

\_\_\_\_\_ Д.М. Курлович  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по естественнонаучному образованию  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер  
\_\_\_\_\_ О.А. Величкович  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.