



УК-4	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.2
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации	3.3
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.4
УПК-1	Владеть системным подходом к организации производства, основанном на принципах инженерно-технологического развития предприятия	1.1.1
УПК-2	Владеть методами решения технологических задач, связанных с разработкой стратегии развития организации	1.1.2
УПК-3	Быть способным управлять персоналом, работать в коллективе, предвидеть конфликтные ситуации и уметь разрешать их	1.1.3
СК-1	Уметь оценивать преимущества и недостатки рынков товаров и услуг и осуществлять выбор наиболее эффективной модели рынка	2.1.1
СК-2	Владеть основами построения производственных структур энергетических предприятий, проблемными вопросами управления их деятельностью и особенностями взаимоотношений энергетических предприятий с потребителями	2.1.2
СК-3	Владеть основами создания и развития оптового и розничного рынков электроэнергии, уметь прогнозировать структуру этих рынков на перспективу	2.2.1
СК-4	Владеть знаниями для проведения измерения числовых характеристик качества электрической энергии и оценки их на соответствие нормативным значениям	2.2.2
СК-5	Уметь оценивать и выявлять основные виды рисков энергетических предприятий и применять методы управления ими	2.2.3
СК-6	Владеть навыками применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа для принятия управленческих решений на уровне предприятий и их структурных подразделений	2.2.4
СК-7	Быть способным разрабатывать инновационную стратегию организации	2.3.1
СК-8	Быть способным использовать методы и инструменты анализа бизнес-процессов для принятия управленческих решений	2.3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-27 80 01 «Инженерный бизнес».

В рамках специальности 1-27 80 01 «Инженерный бизнес» могут быть реализованы следующие профилизации: Энергетический бизнес, Экономика и организация производства (строительство), Экономика и организация производства (машиностроение), Экономика и организация производства (приборостроение), Экономика и организация производства (автомобильный транспорт), Экономика и организация транспортно-логистической деятельности, Управление инновационными проектами промышленных предприятий и др.

1 Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» - кандидатского зачета.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального директора ГПО «Белэнерго»

\_\_\_\_\_ С.Н. Шебеко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель УМО по образованию в области экономики и организации производства

\_\_\_\_\_ Р.Б. Ивуть

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель НМС по экономике и организации производства

\_\_\_\_\_ Е.В. Гурина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по образованию в области экономики и организации производства

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ О.А. Величкович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.