

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

И.А.Старовойтова

Специальность: 1-26 80 07 Государственное управление и экономика  
Профилизация: Управление региональным развитием

Степень: магистр

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № \_\_\_\_\_

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего								
	1	8	15	22	29 09	6	13	20	27 10	3	10	17	24	1	8	15	22	29 12	5	12	19	26 01	2	9	16	23 02	2	9	16	23	30 03	6	13	20	27 04	4	11	18	25	1	8	15	22	29 06	6	13	20	27 07								3	10	17	24				
I																																																									27	3	2	8	1	2	43
																																																					27	3	2	8	1	2	43				

Обозначения:  – теоретическое обучение  – практика  – итоговая аттестация  
 – экзаменационная сессия  – магистерская диссертация  – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				1 курс			2 семестр, 9 недель				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
<b>1</b>	<b>Государственный компонент</b>			<b>558</b>	<b>142</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>468</b>	<b>142</b>	<b>15</b>	<b>90</b>		<b>3</b>	<b>18</b>	
<b>1.1</b>	<b>Модуль "Государственное управление"</b>			288	102	46	18	28	10	288	102	9			9		
1.1.1	Управление социальными и экономическими системами	1		108	40	20		10	10	108	40	3			3	УПК-1, УК-2-4	
1.1.2	Правовое обеспечение государственного управления и самоуправления		1	90	30	12		18		90	30	3			3	УПК-2	
1.1.3	Информационно-аналитические технологии в государственном управлении		1	90	32	14	18			90	32	3			3	УПК-4	
<b>1.2</b>	<b>Модуль "Экономика развития"</b>			90	40	20		10	10	90	40	3			3	УПК-3, УК-2-4	
1.2.1	Экономика развития	1		90	40	20		10	10	90	40	3			3		
<b>1.3</b>	<b>Модуль "Научно-исследовательская работа"</b>			180						90	3	90		3	6	УК-1	
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		1,2	180						90		3	90		3	6	
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>990</b>	<b>306</b>	<b>178</b>	<b>10</b>	<b>190</b>	<b>10</b>	<b>552</b>	<b>222</b>	<b>15</b>	<b>438</b>	<b>166</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Региональное управление"</b>			414	156	72		84		216	90	6	198	66	6	12	
2.1.1	Институциональные основы управления региональным развитием	1		120	54	26		28		120	54	3			3	СК-1	
2.1.2	Экономика региона		1	96	36	16		20		96	36	3			3	СК-2	
2.1.3	Управление устойчивым развитием региона	2		198	66	30		36					198	66	6	6	СК-6
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Управление развитием территорий"</b>			360	150	68	10	62	10	120	50	3	240	100	6	9	
2.2.1	Маркетинг региона	1		120	50	20	10	10	10	120	50	3			3	СК-5	
2.2.2	Управление развитием урбанизированных территорий	2		120	50	24		26					120	50	3	3	СК-3
2.2.3	Управление развитием сельских территорий		2	120	50	24		26					120	50	3	3	СК-4
<b>2.3</b>	<b>Модуль по выбору</b>		1,1														
<b>2.3.1</b>	<b>Модуль "Управление окружающей средой и развитием"</b>			216	82	38		44		216	82	6			6		
2.3.1.1	Управление человеческими ресурсами региона		1	108	42	20		22		108	42	3			3	СК-8	
2.3.1.2	Управление экологической безопасностью		1	108	40	18		22		108	40	3			3	СК-7	
<b>2.3.2</b>	<b>Модуль по выбору "Современные управленческие технологии"</b>			216	82	38		44		216	82	6			6		
2.3.2.1	Современные кадровые технологии		1	108	42	20		22		108	42	3			3	СК-10	
2.3.2.2	Управление проектами		1	108	40	18		22		108	40	3			3	СК-9	
<b>3</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>			/568	/316	/96	/36	/184		/388	/202	/3	/180	/114	/12	/15	
3.1	Философия и методология науки <sup>1</sup>	/2		/240	/104	/60		/44		/120	/50		/120	/54	/6	/6	УК-5
3.2	Иностранный язык <sup>1</sup>	/2		/220	/140			/140		/160	/80		/60	/60	/6	/6	УК-6
3.3	Основы информационных технологий <sup>1</sup>	/1		/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3			/3		УК-7
Количество часов учебных занятий				<b>1548</b>	<b>530</b>	<b>244</b>	<b>28</b>	<b>228</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>364</b>	<b>30</b>	<b>528</b>	<b>166</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	
Количество часов учебных занятий в неделю										20			18				
Количество часов в неделю, всего										51			53				
Количество экзаменов				6						4			2				
Количество зачетов				8						6			2				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Практика	2	2	3	2	8	12		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3
УК-2	Быть способным осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	1.1.1, 1.2.1
УК-3	Обладать углубленными методологическими знаниями и исследовательскими навыками, обеспечивающими решение задач научно-исследовательской,	1.1.1, 1.2.1
УК-4	Уметь выстраивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, способность к командообразованию	1.1.1, 1.2.1
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-7	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	3.3
УПК-1	Быть способным анализировать стратегию и основные направления развития государства как социально-экономической системы, определять стратегические направления развития объекта управления в соответствии с тенденциями развития национальной экономики	1.1.1

УПК-2	Владеть теоретическими и практическими навыками в области правового регулирования государственного управления и самоуправления для обеспечения соблюдения законности в деятельности государственных органов, организаций и субъектов хозяйствования	1.1.2
УПК-3	Быть способным использовать знания об инновационном потенциале объекта управления для решения задач по устойчивому социально-экономическому развитию организации, региона, страны	1.2.1
УПК-4	Быть способным анализировать информацию о наиболее перспективных путях использования управленческого потенциала информационных ресурсов и технологий, а также применять программные офисные инструменты для эффективного решения управленческих задач	1.1.3
СК-1	Уметь использовать методы социального, экологического и экономического анализа для принятия решений по формированию и проведению государственной политики в области регионального управления и развития	2.1.1
СК-2	Уметь анализировать и прогнозировать динамику социально-экономических процессов, происходящих в регионе	2.1.2
СК-3	Уметь обосновывать основные положения и формировать политику развития урбанизированных территорий и согласовывать ее с целями развития	2.2.2
СК-4	Уметь разрабатывать и обосновывать комплекс мероприятий по переходу к устойчивому развитию сельских территорий	2.2.3
СК-5	Обладать навыками проведения маркетинговых исследований в области инвестиционной привлекательности регионов для организации маркетингового процесса на региональном уровне	2.2.1
СК-6	Быть способным участвовать в разработке стратегии устойчивого регионального развития на основе анализа состояния регионов и оценки рисков	2.3.1.1
СК-7	Быть способным применять основные принципы и методы управления экологической безопасностью в ежедневной практической деятельности	2.3.1.2
СК-8	Обладать теоретическими знаниями и прикладными навыками о принципах, методах, организационных структурах и механизме управления человеческими ресурсами для решения задач регионального развития	2.1.3
СК-9	Быть способным участвовать в управлении региональными проектами, внедрять технологические инновации на региональном уровне	2.3.2.2
СК-10	Быть способным применять кадровые технологии в сфере управления персоналом	2.3.2.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-26-80 07 "Государственное управление и экономика".

В рамках специальности 1-26 80 07 "Государственное управление и экономика" могут быть реализованы следующие профилизации: Управление региональным развитием, Управление недвижимостью, Управление проектами государственно-частного партнерства и др.

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык" изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен.

#### СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель учебно-методического объединения  
в области управления

Г.В.Пальчик

Председатель научно-методического совета по государственному управлению

В.А. Бороденя

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по образованию в области управления

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

М.М. Байдун