

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А.Старовойтова

**Специальность: 1-26 80 04 Менеджмент
Профилизация: Инновационный менеджмент**

Степень: магистр
Срок обучения: 1 год

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| КУРСЫ | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего | | | | |
|-------|----------|---|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|---|----|----|--------|----|----|----|---------|---|----|----|------|---|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|---|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|------------------------|------------------------|----------|--------------------------|---------------------|----------|-------|---|---|---|----|
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 01 | 08 | 15 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 03 | 10 | 17 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 06 | 13 | 20 | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | = | = | X | X | | | | | | | | | | | : | / | / | / | / | / | / | / | // | | | | | | | | 27 | 3 | 2 | 8 | 27 | 3 | 2 | 8 | 1 | 2 | 43 |

Обозначения: – теоретическое обучение – практика – итоговая аттестация
 – экзаменационная сессия – магистерская диссертация – каникулы

III. План образовательного процесса

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
|---|--|----------|--------|--------------------------------|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------|-------------|-----------|---------------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------------|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | | 1 курс | | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | | 2 семестр, 9 недель | | | | |
| 1 | Государственный компонент | | | 496 | 116 | 54 | 22 | 20 | 20 | 406 | 116 | 12 | 90 | | 3 | 15 | |
| 1.1 | Модуль "Управление-1" | | | 208 | 76 | 34 | 22 | 10 | 10 | 208 | 76 | 6 | | | | 6 | |
| 1.1.1 | Проектное управление | 1 | | 108 | 40 | 20 | | 10 | 10 | 108 | 40 | 3 | | | | 3 | УПК-2; УК-4-6 |
| 1.1.2 | Стратегический менеджмент | 1 | | 100 | 36 | 14 | 22 | | | 100 | 36 | 3 | | | | 3 | УК-2-4,6 |
| 1.2 | Модуль "Информационные технологии в бизнесе" | | | 108 | 40 | 20 | | 10 | 10 | 108 | 40 | 3 | | | | 3 | |
| 1.2.1 | Информационные технологии в бизнесе | 1 | | 108 | 40 | 20 | | 10 | 10 | 108 | 40 | 3 | | | | 3 | УПК-1 |
| 1.3 | Модуль "Научно-исследовательская работа" | | | 180 | | | | | | 90 | | 3 | 90 | | 3 | 6 | УК-1,2,5 |
| 1.3.1 | Научно-исследовательский семинар | | 1,2 | 180 | | | | | | 90 | | 3 | 90 | | 3 | 6 | |
| 2 | Компонент учреждения высшего образования | | | 1062 | 400 | 180 | 12 | 208 | | 630 | 230 | 18 | 432 | 170 | 12 | 30 | |
| 2.1 | Модуль "Инновации" | | | 414 | 154 | 70 | | 84 | | 414 | 154 | 12 | | | | 12 | |
| 2.1.1 | Теория и технологии инноваций | 1 | | 198 | 78 | 34 | | 44 | | 198 | 78 | 6 | | | | 6 | СК-7 |
| 2.1.2 | Инновационные системы и инфраструктуры | | 1 | 108 | 40 | 20 | | 20 | | 108 | 40 | 3 | | | | 3 | СК-1 |
| 2.1.3 | Управление инвестициями в инновационной деятельности | | 1 | 108 | 36 | 16 | | 20 | | 108 | 36 | 3 | | | | 3 | СК-11, УК-6 |
| 2.2 | Модуль "Управление-2" | | | 216 | 76 | 36 | | 40 | | 216 | 76 | 6 | | | | 6 | |
| 2.2.1 | Управление рисками в инновационной деятельности | | 1 | 108 | 40 | 20 | | 20 | | 108 | 40 | 3 | | | | 3 | СК-2, УК-6 |
| 2.2.2 | Управление интеллектуальной собственностью | | 1 | 108 | 36 | 16 | | 20 | | 108 | 36 | 3 | | | | 3 | СК-3 |
| 2.3 | Модуль "Коммерциализация инноваций" | | | 216 | 88 | 36 | 12 | 40 | | | | | 216 | 88 | 6 | 6 | |
| 2.3.1 | Коммерциализация инноваций | | 2 | 108 | 52 | 20 | 12 | 20 | | | | | 108 | 52 | 3 | 3 | СК-5 |
| 2.3.2 | Маркетинговые исследования | | 2 | 108 | 36 | 16 | | 20 | | | | | 108 | 36 | 3 | 3 | СК-10 |
| 2.4 | Модуль по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Модуль "Коммуникации в инновационной деятельности" | | | 216 | 82 | 38 | | 44 | | | | | 216 | 82 | 6 | 6 | |
| 2.4.1.1 | Международная торговая политика | | 2 | 108 | 42 | 20 | | 22 | | | | | 108 | 42 | 3 | 3 | СК-6 |
| 2.4.1.2 | Психология в управлении | | 2 | 108 | 40 | 18 | | 22 | | | | | 108 | 40 | 3 | 3 | СК-9 |
| 2.4.2 | Модуль "Инновационная деятельность и предпринимательство" | | | 216 | 82 | 38 | | 44 | | | | | 216 | 82 | 6 | 6 | |
| 2.4.2.1 | Законодательное обеспечение инновационной деятельности | | 2 | 108 | 42 | 20 | | 22 | | | | | 108 | 42 | 3 | 3 | СК-8 |
| 2.4.2.2 | Венчурное предпринимательство | | 2 | 108 | 40 | 18 | | 22 | | | | | 108 | 40 | 3 | 3 | СК-4, УК-6 |
| 3 | Дополнительные виды обучения | | | /568 | /316 | /96 | /36 | /184 | | /388 | /202 | /3 | /3 | /180 | /114 | /12/12 | /15 |
| 3.1 | Философия и методология науки ¹ | /2 | | /240 | /104 | /60 | | /44 | | /120 | /50 | | /120 | /54 | /6 | /6 | УК-7 |
| 3.2 | Иностранный язык ¹ | /2 | | /220 | /140 | | | /140 | | /160 | /80 | | /60 | /60 | /6 | /6 | УК-8 |
| 3.3 | Основы информационных технологий ¹ | /1 | | /108 | /72 | /36 | /36 | | | /108 | /72 | /3 | | | | /3 | УК-9 |
| 4 | Факультативные дисциплины | | | /108 | /54 | /28 | | /26 | | /108 | /54 | /3 | | | | | |
| 4.1. | Психология и педагогика высшей школы | | 2 | /84 | /56 | /30 | | /26 | | /108 | /56 | /3 | | | | | |
| Количество часов учебных занятий | | | | 1558 | 516 | 234 | 34 | 228 | 20 | 1036 | 346 | 30 | 522 | 170 | 15 | 45 | |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | | | | 19 | | | 19 | | | | |
| Количество экзаменов | | | | 6 | | | | | | 4 | | | 2 | | | | |
| Количество зачетов | | | | 8 | | | | | | 5 | | | 3 | | | | |

| IV. Практики | | | | V. Магистерская диссертация | | | VI. Итоговая аттестация | |
|-------------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|--|
| Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации | |
| Практика | 2 | 2 | 3 | 2 | 8 | 12 | | |

VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|-------------------------------------|
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания в самостоятельной исследовательской деятельности | 1.3 |
| УК-2 | Быть способным анализировать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития | 1.1.2, 1.3 |
| УК-3 | Быть способным анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и направлять деятельность организации для достижения ее целей | 1.1.2 |
| УК-4 | Быть лидером командной работы, способным оценивать коммуникативные каналы и выстраивать межличностные коммуникации | 1.1.1, 1.1.2 |
| УК-5 | Быть способным осуществлять работу с информацией в ходе профессиональной деятельности, работать в условиях неопределенности | 1.1.1, 1.3 |
| УК-6 | Быть способным принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность | 1.1.1, 1.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.4.2.2 |
| УК-7 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 3.1 |
| УК-8 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 3.2 |
| УК-9 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 3.3 |
| УПК-1 | Быть способным использовать управленческий потенциал информационных ресурсов и технологий, а также применять программные офисные инструменты для эффективного ведения бизнеса | 1.2.1 |
| УПК-2 | Быть способным использовать методы проект-менеджмента в исследованиях и осуществлять руководство важными и масштабными задачами, имеющими определенную цель, установленные сроки и ограниченное ресурсное обеспечение | 1.1.1 |
| СК-1 | Обладать знаниями инфраструктуры инновационной деятельности и быть способным управлять ее формированием и развитием | 2.1.2 |
| СК-2 | Быть способным оценивать эффективность инновационных решений и разрабатывать методы, направленные на снижение уровня риска | 2.2.1 |
| СК-3 | Быть способным анализировать инновации, управлять разработкой и проведением мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности | 2.2.2 |
| СК-4 | Быть способным организовывать процесс предпринимательской деятельности при внедрении результатов научных исследований, инженерных разработок, новшеств | 2.4.2.2 |
| СК-5 | Быть способным анализировать внутренний и внешний рынок и выводить на него инновационные разработки | 2.3.1 |
| СК-6 | Быть способным анализировать экономическую эффективность международной деятельности и владеть инструментами реализации внешнеэкономических программ и проектов | 2.4.1.1 |
| СК-7 | Быть способным использовать знания о законах и принципах теории и технологии инноваций при генерировании инноваций и их внедрении | 2.1.1 |
| СК-8 | Быть способным использовать знания правовых норм, регулирующих инновационную деятельность и применять меры стимулирующего характера | 2.4.2.1 |
| СК-9 | Быть способным проводить анализ психологических проблем в управлении организацией, разрабатывать и реализовывать программы организационного развития, снижать сопротивление инновациям | 2.4.1.2 |
| СК-10 | Быть способным проводить маркетинговый анализ и аудит и разрабатывать эффективные бизнес-модели | 2.3.2 |
| СК-11 | Быть способным анализировать инвестиционную активность и формировать оптимальную инвестиционную стратегию | 2.1.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-26 80 04 "Менеджмент".

В рамках специальности 1-26 80 04 "Менеджмент" могут быть реализованы следующие профилизации: Инновационный менеджмент, Технологии управления персоналом, Управление развитием финансовых рынков и институтов, Финансовый менеджмент, Управление в реальном секторе экономики, Менеджмент массовых событийных мероприятий, Корпоративное управление и др.

¹ Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине "Основы информационных технологий" формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

Председатель учебно-методического объединения
в области управления

_____ Г.В.Пальчик

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В. Титович

Председатель научно-методического совета по бизнес-
управлению

_____ С.Ю.Кричевский

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М. Байдун

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по образованию в области управления

Протокол № ____ от _____ 20__ г.