

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра образования

Республики Беларусь

И.А.Старовойтова

Регистрационный № _____

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-25 01 15 Национальная экономика

Квалификация

ЭКОНОМИСТ-АНАЛИТИК

Срок обучения 4 года

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения:  – теоретическое обучение

О – учебная практика

/ – дипломное проектирование

= — каникулы

□ : — экзаменационная сессия

X – производственная практика

Итого: — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 16 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.	Государственный компонент	15	8	3832	1706	770	136	350	450	596	314	16	954	432	26	914	380	25	626	272	16	404	172	10	136	64	3	202	72	6				102	
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1																																		
1.1.1	История		1	72	34	18			16	72	34	2																					2	УК-9	
1.1.2	Политология		1	72	34	16			18	72	34	2																					2	УК-7	
1.1.3	Социология		2	36	18	12			6																								1	УК-4	
1.1.4	Философия	2		144	76	40			36				144	76	4																		4	УК-8	
1.2	Иностранный язык	2	1	324	150			150		108	68	3	216	82	6																		9	УК-3	
1.3	Информационные технологии	2	1	310	132	44	88			108	52	3	202	80	6																		9	УК-2	
1.4	Математический модуль																																		БПК-1
1.4.1	Высшая математика	2	1,3	328	148	74		74		114	58	3	120	56	3	94	34	3															9		
1.4.2	Теория вероятностей	3		120	58	28		30								120	58	3															3		
1.5	Модуль "Статистика и эконометрика"																																		
1.5.1	Статистика	3		216	86	42		44								216	86	6															6	БПК-2	
1.5.2	Эконометрика	4		216	72	36	20	16											216	72	6												6	БПК-3	
1.6.	Модуль "Экономика 1"																																		
1.6.1	Экономическая теория	1		122	68	34			34	122	68	3																					3	БПК-4	
1.6.2	Микроэкономика	2		122	68	34			34				122	68	3																		3	БПК-5	
1.7	Модуль "Экономика 2"																																		
1.7.1	Макроэкономика	3		216	86	44			42							216	86	6															6	БПК-6	
1.7.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Макроэкономика"			40												40		1															1	БПК-6, УК-1	
1.7.3	Международная экономика		3	120	52	30			22							120	52	3															3	БПК-7	
1.8	Модуль "Национальная экономика"																																		БПК-8, УК-1,5
1.8.1	Национальная экономика	4,5		240	116	64			52							120	64	3	120	52	3												6		
1.8.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Национальная экономика"			40															40		1												1		
1.9	Аналитический модуль																																		
1.9.1	Методология проведения экономических исследований		2	114	52	26			26				114	52	3																		3	БПК-9	
1.9.2	Система методов анализа и оценки национальной экономики	3	4	222	128	64	28	36								108	64	3	114	64	3													БПК-10	
1.9.3	Курсовая работа по учебной дисциплине "Система методов анализа и оценки национальной экономики"			40															40		1													УК-1, 6	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, _____недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
10	Модуль "Государственное регулирование и прогнозирование экономики"																															0			
1.10.1	Прогнозирование и планирование экономики	5		136	68	34			34													136	68	3								3	БПК-11		
1.10.2	Макроэкономические риски и экономическая безопасность	6		136	64	32			32															136	64	3						3	БПК-12		
1.10.3	Государственное регулирование экономики	7		202	72	36			36																		202	72	6			6	БПК-13		
1.11	Модуль "Государственное управление"																																		
1.11.1	Организация государственного управления	4		136	72	36			36									136	72	3												3	БПК-14		
1.11.2	Местное управление и самоуправление	5		108	52	26			26												108	52	3									3	БПК-15		
2.	Компонент учреждения высшего образования	13	17	3586	1654	712	16	528	398	432	208	12	108	52	3	208	102	5	410	188	11	670	330	18	930	418	24	828	356	24				97	
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2																																		
2.1.1	Экономическая история/Городская цивилизация в Беларуси		3	72	34	16			18							72	34	2														2	СК-1/СК-2		
2.1.2	Логика/Современная прикладная этика		4	72	34	16			18										72	34	2											2	СК-3/СК-4		
2.2	Модуль "Организация и обеспечение бизнеса"																																		
2.2.1	Правовое обеспечение бизнеса	1		108	52	26			26	108	52	3																				3	СК-5		
2.2.2	История предпринимательства		1	108	52	26			26	108	52	3																				3	СК-6		
2.2.3	Регулирование и развитие предпринимательской деятельности		2	108	52	26			26				108	52	3																	3	СК-7		
2.3	Модуль "Региональная экономика"																																СК-8, УК-1, 6		
2.3.1	Региональная экономика	6		180	72	36			36															180	72	5						5			
2.3.2	Курсовая работа по модулю "Региональная экономика"			40																				40		1						1			
2.4	Модуль "Экономика и управление организацией (предприятием)"																																		
2.4.1	Экономика организации (предприятия)	5		124	68	34		34														124	68	3								3	СК-9		
2.4.2	Управление проектами		6	108	52	26			26															108	52	3						3	СК-10		
2.5	Финансовый модуль																																		
2.5.1	Деньги, кредит, банки		5	108	52	28		24														108	52	3								3	СК-11		
2.5.2	Финансы/ Налоги и налогообложение		5	108	52	26		26														108	52	3								3	СК-12/СК-13		
2.6	Модуль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"																																		
2.6.1	Бухгалтерский учет		5	108	52	26		26														108	52	3								3	СК-14		
2.6.2	Анализ хозяйственной деятельности	6		136	64	30		34																136	64	3						3	СК-15		
2.7	Модуль "Стратегическое развитие национальной экономики"																																		
2.7.1	Анализ факторов экономического роста	6		136	68	34		34																136	68	3						3	СК-16		
2.7.2	Методология разработки и оценки программ социально-экономического развития		7	136	68	34		34																			136	68	3			3	СК-17		
2.8	Модуль "Статистические методы анализа"																																		
2.8.1	Региональная статистика и анализ		5	108	54	28	8	18														108	54	3								3	СК-18		
2.8.2	Многомерный статистический анализ в управлении		6	108	58	30	8	20																108	58	3						3	СК-19		
2.9	Модуль "Межстрановые сопоставления в контексте устойчивого развития"																																		
2.9.1	Устойчивое развитие		6	108	52	26			26															108	52	3						3	СК-20		
2.9.2	Методология межстрановых сравнений	7		180	72	36			36																		180	72	6			6	СК-21		

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" ____ " _____ 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, _____недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.10	Модуль "Стратегическое управление национальной экономикой и человеческими ресурсами"																																			
2.10.1	Инновационная политика / Регулирование инновационного развития	7		202	80	40			40																			202	80	6				6	СК-22/СК-23	
2.10.2	Управление институциональным развитием национальной экономики		7	108	64	32			32																			108	64	3				3	СК-24	
2.10.3	Управление персоналом в государственных учреждениях	7		202	72	36			36																			202	72	6				6	СК-25	
2.11	Лингвистический модуль																																			
2.11.1	Профессионально ориентированный иностранный язык	4	3	272	136			136							136	68	3	136	68	3														6	СК-26	
2.11.2	Деловой иностранный язык	5	6	228	104			104													114	52	3	114	52	3									6	СК-27
2.12	Модуль "Основы менеджмента и маркетинга"																																			
2.12.1	Основы менеджмента	1		108	52	26			26	108	52	3																						3	СК-28	
2.12.2	Основы маркетинга		1	108	52	26		26		108	52	3																						3	СК-29	
2.13	Основы права		4	108	52	26			26									108	52	3														3	СК-30	
2.14	Основы управления интеллектуальной собственностью¹		4	94	34	22		12										94	34	3														3	СК-31	
3.	Факультативные дисциплины			/114	/114	/32		/82					/10	/10					/34	/34		/36	/36		/34	/34										
3.1	Физическая культура			/70	/70			/70													/36	/36		/34	/34											
3.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			/10	/10	/10							/10	/10																						
4.	Дополнительные виды обучения			/566	/478	/52	/8	/410	/8	/132	/106		/170	/136		/72	/72		/68	/68		/90	/62		/34	/34										
4.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350			/350		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34									УК-10	
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/60	/34			/34		/60	/34																								УК-3	
4.3	Противодействие коррупции		/5	/54	/26	/18		/8													/54	/26													СК-32	
4.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/102	/68	/34	/8	/26					/102	/68																					БПК-16	
Количество часов учебных занятий				7418	3360	1482	152	878	848	1028	522	28	1062	484	29	1122	482	30	1036	460	27	1074	502	28	1066	482	27	1030	428	30				199		
Количество часов учебных занятий в неделю										29			28			27			27			28			28			27								
Количество курсовых проектов																																				
Количество курсовых работ				4												1			1			1			1											
Количество экзаменов				30						4			5			4			4			5			4			4								
Количество зачетов				27						6			3			4			4			4			4			2								
IV. Учебные практики				V. Производственные практики						VI. Дипломное проектирование														VII. Итоговая аттестация												
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр			Неделя			Зачетных единиц			Государственный экзамен по специальности																	
Ознакомительная		2	2	3	Организационно-экономическая		4	2	3	8			10			15			Защита дипломного проекта (дипломной работы) в ГЭК																	
					Аналитическая		6	4	5																											
					Преддипломная		8	10	15																											

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7.2, 1.8, 1.9.3, 2.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.9.3, 2.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.4
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1
УК-10	Реализовывать педагогическую деятельность с учетом медицинских, психофизических, возрастных особенностей обучающихся, оценивать эффективность применения различных методик в образовательной деятельности в целях ее совершенствования	4.1

БПК-1	Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.4
БПК-2	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	1.5.1
БПК-3	Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития	1.5.2
БПК-4	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	1.6.1
БПК-5	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	1.6.2
БПК-6	Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	1.7.1, 1.7.2
БПК-7	Определять и анализировать современные тенденции развития мировой экономики для осуществления выбора оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности	1.7.3
БПК-8	Понимать механизм и особенности функционирования национальной экономики, определять проблемы и перспективы ее развития	1.8
БПК-9	Понимать и критически осмысливать проблемы современной теории и практики проведения экономического исследования, применять современные методы обработки и анализа социально-экономической информации	1.9.1
БПК-10	Проводить системный и сравнительный анализ уровня социально-экономического развития страны в разрезе секторов, сфер и регионов на основе использования различных методов и инструментов экономического анализа и оценки, применения междисциплинарного подхода при решении проблем	1.9.2
БПК-11	Применять методический аппарат прогнозирования и использовать его при разработке макроэкономических прогнозов и программ социально-экономического развития	1.10.1
БПК-12	Диагностировать основные макроэкономические риски и угрозы и выработать мероприятия по их противодействию	1.10.2
БПК-13	Применять основные подходы, методы и инструменты государственного регулирования экономики при выработке экономической политики	1.10.3
БПК-14	Определять цели и задачи государственного управления на различных этапах развития государства, характеризовать роль и функции государства в решении проблем развития общества и государства, определять принципы	1.11.1
БПК-15	Характеризовать особенности деятельности органов местного управления и самоуправления различных территориальных уровней, оценивать актуальные проблемы местного управления и самоуправления для определения и обоснования вариантов их решения	1.11.2
БПК-16	Применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, знания основ рационального природопользования и энергосбережения для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и стихийных бедствий	4.4
СК-1	Определять общие закономерности и локальные особенности эволюции экономических процессов и явлений, отраслей хозяйства и экономических институтов в странах с развитой рыночной системой и в Беларуси, выявлять потенциальные возможности использования отечественного и зарубежного историко-экономического опыта в практической деятельности	2.1.1
СК-2	Обладать научно обоснованным представлением об истоках формирования, развитии и современном статусе городского пространства, выявлять особенности воздействия исторически обусловленной городской среды на социально-экономические, административные, правовые, ментальные, культурные и иные аспекты жизнедеятельности	2.1.1
СК-3	Решать задачи профессиональной деятельности на основе знаний о современных формах коммуникации	2.1.2
СК-4	Работать в команде, соблюдать и разрабатывать нормы делового общения, владеть навыками межличностной и групповой коммуникации и делового этикета	2.1.2
СК-5	Характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства	2.2.1
СК-6	Понимать особенности исторической эволюции экономических процессов и явлений, отраслей хозяйства и экономических институтов в странах с развитой рыночной системой, определять потенциальные возможности использования зарубежного историко-экономического опыта в практической деятельности	2.2.2
СК-7	Осуществлять комплексную экономическую оценку деятельности предприятий, анализировать основные показатели развития объектов малого и среднего бизнеса, разрабатывать меры регулирующего воздействия, способствующие повышению эффективности деятельности предпринимательской структуры	2.2.3
СК-8	Выявлять и анализировать особенности регионального экономического развития, понимать и применять в профессиональной деятельности инструменты региональной экономической науки	2.3.1
СК-9	Применять методологию расчета основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации, анализировать полученные результаты и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации (предприятия)	2.4.1
СК-10	Определять основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности организации, реализующей проект, организовывать работу по его разработке	2.4.2
СК-11	Понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, организацию денежного оборота, особенности деятельности кредитно-финансовых организаций для оценки результативности мер денежно-кредитного регулирования экономики и определения направлений его совершенствования	2.5.1
СК-12	Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики для определения конкретных мер регулирования финансовой деятельности	2.5.2
СК-13	Понимать налоговую терминологию, исчислять налоги и сборы, определять меры ответственности при нарушении налогового законодательства, предлагать меры по его совершенствованию	2.5.2
СК-14	Оформлять первичные учетные документы, применять методики оценки и учета активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов хозяйственной деятельности	2.6.1
СК-15	Уметь использовать учетно-аналитические данные при оценке финансового и экономического состояния организации и обоснования плана ее перспективного развития	2.6.2
СК-16	Выявлять специфические факторы роста белорусской экономики, проводить анализ степени и длительности воздействия отдельных факторов на экономический рост на основе применения факторных моделей роста	2.7.1.
СК-17	Выявлять причинно-следственные связи между целями и избранными методами разработки и оценки программ социально-экономического развития, применять методы формальной логики при анализе содержания и степени реализации программ развития региона, страны, отрасли	2.7.2
СК-18	Оперировать основными понятиями и методами региональной статистики и анализа, применять многомерные пространственные методы статистики для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, статистических пространственных закономерностей их развития	2.8.1
СК-19	Оперировать основными понятиями и методами многомерного статистического анализа в управлении, применять многомерные методы статистики для выявления неявных (латентных) закономерностей в структуре и тенденциях развития исследуемых процессов при принятии решений	2.8.2
СК-20	Понимать и анализировать существующие воззрения, принципы и составляющие концепции устойчивого развития в контексте современных тенденций развития мировой экономики для выявления проблем эколого-экономического характера и предложения способов их решения	2.9.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" ____ " _____ 2021 г.

СК-21	Понимать сущность компаративного анализа, методологических подходов к проведению сравнительного анализа уровня социально-экономического развития государств, подбирать индикаторы и применять современные методы и технологии для проведения межстрановых сравнений в контексте устойчивого развития	2.9.2
СК-22	Выявлять и оценивать актуальные проблемы инновационной политики, формулировать и обосновывать варианты применения ее инструментов для активизации и совершенствования инновационной деятельности в стране	2.10.1
СК-23	Понимать особенности и оценивать результативность применения конкретных методов и инструментов для регулирования инновационного развития	2.10.1
СК-24	Объяснять экономические явления и процессы, происходящие в экономике Республики Беларусь с позиции институционального подхода, применять методы институционального анализа и оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере национальной экономики	2.10.2
СК-25	Обрабатывать информацию о персонале, понимать особенности кадрового регулирования и применять существующие методы и инструменты работы с персоналом, организовывать процесс управления персоналом с учетом специфики органов государственного управления и коммерческих организаций	2.10.3
СК-26	Понимать функциональные особенности письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, готовить устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий, владеть навыками восприятия на слух иноязычной речи в естественном темпе с последующим выражением своего коммуникативного намерения по поводу услышанного на иностранном языке	2.11.1
СК-27	Использовать социокультурные нормы делового общения в поликультурном мире, использовать английский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности при переводе и реферировании профессионально ориентированных и научных текстов, выступлении с публичной речью, составлении деловой документации, ведении переговоров	2.11.2
СК-28	Применять на практике современные управленческие концепции, определять цели управления и комплекс мер по их достижению, формулировать общие и частные принципы управления, использовать систему методов менеджмента в зависимости от ситуации и специфики объекта управления, проектировать и совершенствовать организационные структуры управления	2.12.1
СК-29	Определять основные направления деятельности и сферу ответственности маркетинга, формулировать цели и задачи маркетинга в производственной, ценовой, дистрибутивной и коммуникационной областях, определять и планировать затраты и результаты маркетинговой деятельности	2.12.2
СК-30	Понимать и использовать понятийный аппарат в области права, определять идеологические, моральные и нравственные ценности государства и следовать им	2.13
СК-31	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.14
СК-32	Обладать знаниями о природе коррупции как социально-правового явления, причинах ее возникновения и развития, условиях, способствующих этому, а также владеть информацией о мерах, необходимых для ее предупреждения и пресечения	4.3

Разработан на основе образовательного стандарта по специальности 1-25 01 15 Национальная экономика

¹При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления макроэкономической
политики Главного управления
макроэкономического анализа и прогнозирования
Министерства экономики Республики Беларусь

М.П. М.В.Гричик

20 г.

Председатель УМО по экономическому образованию

М.П. В.Ю.Швтилин

202 г.

Председатель НМС по национальной экономике УМО по экономическому
образованию

Е.Б.Дорина

202 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экономическому образованию

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

20 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

М.П. И.В.Титович

20 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) _____

20 г. (И.О.Фамилия)