

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

Специализация 1-25 01 02 01 Аналитическая экономика

Квалификация
ЭКОНОМИСТ-АНАЛИТИК

Срок обучения 4 года

И.А.Старовойтова

М.П.

2021 г.

Регистрационный № _____

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения:  – теоретическое обучение

О – учебная практика

/

– дипломное проектирование

= — каникулы

⋮ — экзаменационная сессия

X – производственная практика

//	—	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
----	---	---------------------

III. План образовательного процесса

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, __ недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.9	Модуль "Рынки, организации и институты"																																		
1.9.1	Теория отраслевых рынков	5		120	68	34			34													120	68	3									3	БПК-11	
1.9.2	Экономика организации (предприятия)		5	120	52	26			26													120	52	3										БПК-12	
1.9.3	Институциональная экономика	7		202	72	36			36																			202	72	6				6	БПК-13
	Компонент учреждения высшего образования	14	14	3676	1672	728	164	530	250	228	104	6	108	52	3	514	256	14	516	228	14	742	322	20	746	374	18	822	336	24				99	
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2																																		
2.1.1	Геополитика и геоэкономика современного мира/ Основы дипломатической и консульской службы		3	72	34	16			18							72	34	2															2	СК-1, УК-2/ СК-2, УК-2	
2.1.2	Культурология / Современная прикладная этика		4	72	34	16			18									72	34	2													2	УК-11/ УК-12	
2.2	Модуль "Организация и обеспечение бизнеса"																																		
2.2.1	Правовое обеспечение бизнеса	1		108	52	34			18	108	52	3																					3	СК-3, УК-6	
2.2.2	История предпринимательства		2	108	52	26			26				108	52	3																		3	СК-4, УК-6, 9	
	Модули специализации "Аналитическая экономика"																																		
2.3	Экономическая история зарубежных стран	1		120	52	26			26	120	52	3																					3	СК-5, УК-9	
2.4	Модуль "Собственность и устойчивое развитие"																																		
2.4.1	Основы управления интеллектуальной собственностью¹		3	94	34	22			12							94	34	3															3	СК-6	
2.4.2	Устойчивое развитие/ Экономика природопользования	3		120	68	34			34							120	68	3															3	СК-7/ СК-8	
2.5	Лингвистический модуль																																		
2.5.1	Профессионально ориентированный иностранный язык	4	3	216	112				112							108	52	3	108	60	3												6	СК-9, УК-3, 5	
2.5.2	Деловой иностранный язык		5	216	80				80													216	80	6									6	СК-10, УК-3, 5	
2.6	Модуль "Неполнота информации, нерациональность и экономический выбор"																																		
2.6.1	Экономика информации	3		120	68	34			34							120	68	3															3	СК-11	
2.6.2	Поведенческая экономика	4		120	52	26			26									120	52	3													3	СК-12, УК-1	
2.6.3	Исследование операций		4	216	82	42			28	12								216	82	6														СК-13	
2.7	Модуль "Финансы и налогообложение"																																		
2.7.1	Финансы		5	120	52	28			24													120	52	3									3	СК-14	
2.7.2	Налоги и налогообложение	6		120	52	28			24																120	52	3						3	СК-15	
2.8	Модуль "Бухгалтерский учет и отчетность"																																		
2.8.1	Бухгалтерский учет и анализ	5		120	68	34			34													120	68	3									3	СК-16	
2.8.2	Международные стандарты финансовой отчетности		6	108	68	34			34																108	68	3						3	СК-17	
2.9	Модуль "Языки программирования"																																		
2.9.2	Языки программирования высокого уровня	5		126	66	30	36															166	70	5									5	СК-18	
2.9.1	Язык SQL / Web-программирование		6	166	70	28	42																		126	66	3						3	СК-19/ СК-20	
2.10	Модуль "Бизнес-анализ"																																		
2.10.1	Инструментальные системы бизнес-аналитики/ Телекоммуникационные системы и компьютерные сети		5	120	52	12	40															120	52	3									3	СК-21/ СК-22	
2.10.2	Микроэкономический анализ	6		136	68	28	24	16																	136	68	3						3	СК-23, УК-1	

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____С.А. Касперович
" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____И.В. Титович
" ____ " _____ 2021 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, __ недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.11	Модуль "Управление инвестициями"																																			
2.11.1	Инвестиционное проектирование	6		136	68	34		34																136	68	3							3	СК-24, УК-1		
2.11.2	Международная инвестиционная деятельность/ Международный менеджмент		6	120	52	30			22															120	52	3							3	СК-25/ СК-26		
2.12	Модуль " Методология макроэкономического анализа"																																СК-27, УК-1			
2.12.1	Макроэкономический анализ	7		202	72	30	22	20																					202	72	6			6		
2.12.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Макроэкономический анализ"			40																								40		1			1			
2.13	Модуль "Анализ и управление рисками"																																			
2.13.1	Актuarные расчеты / Финансовая и банковская статистика	7		166	70	36		34																				166	70	5			5	СК-28/ СК-29		
2.13.2	Управление хозяйственными рисками		7	106	54	28		26																				106	54	3			3	СК-30		
2.14	Модуль "Государственное регулирование экономики"																																			
2.14.1	Экономическая политика		7	106	54	28			26																			106	54	3			3	СК-31		
2.14.2	Экономика общественного сектора	7		202	86	44			42																			202	86	6			6	СК-32		
3.	Факультативные дисциплины			/80	/80	/10		/70					/10	/10								/36	/36		/34	/34										
3.1	Физическая культура			/70	/70			/70														/36	/36		/34	/34										
3.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			/10	/10	/10							/10	/10																						
4.	Дополнительные виды обучения			/566	/486	/58	/8	/410	/10	/72	/72		/128	/102		/72	/72		/170	/136		/90	/70		/34	/34										
4.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350			/350		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34								УК-13		
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/60	/34			/34					/60	/34								/36	/36		/34	/34								УК-10		
4.3	Противодействие коррупции		/5	/54	/34	/24			/10													/54	/34											СК-33		
4.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/4	/102	/68	/34	/8	/26										/102	/68															БПК-14		
Количество часов учебных занятий				7338	3310	1462	298	924	626	1020	496	28	1062	460	29	1022	478	28	1094	482	29	1142	510	30	974	476	24	1024	408	30				198		
Количество часов учебных занятий в неделю										28			27			27			28			28			28			26								
Количество курсовых проектов																																				
Количество курсовых работ				4									1			1						1						1								
Количество экзаменов				30						4			5			4			5			4			4			4								
Количество зачетов				21						4			1			4			3			4			3			2								
IV. Учебные практики					V. Производственные практики					VI. Дипломное проектирование												VII. Итоговая аттестация														
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр			Неделя			Зачетных единиц			1. Защита дипломного проекта (дипломной работы) в ГЭК. 2. Государственный экзамен по специальности (специализации).																	
Ознакомительная		2	2	3	Аналитическая		6	4	6	8			10			15																				
Языковая		4	2	3	Преддипломная		8	10	15																											

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.5.3, 1.6.3, 1.7.2, 2.6.2, 2.10.2, 2.11.1, 2.12
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3, 2.1.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 2.5.1, 2.5.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.4, 2.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	2.5.1, 2.5.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	2.2.1, 2.2.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2, 1.8.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.2.2, 2.3
УК-10	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-11	Анализировать историко-культурный процесс, понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека, живущего в исторически конкретном обществе	2.1.2
УК-12	Анализировать и принимать решения по социальным, этическим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности	2.1.2
УК-13	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.4
БПК-2	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	1.5.1
БПК-3	Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития	1.5.2, 1.5.3
БПК-4	Применять метод математического моделирования в экономике, проводить расчеты и анализ экономических процессов на основе моделей микро и макроэкономики	1.5.4
БПК-5	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	1.6.1
БПК-6	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	1.6.2, 1.6.3
БПК-7	Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	1.7.1, 1.7.2
БПК-8	Осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности	1.7.3
БПК-9	Анализировать факторы и основные этапы развития экономической науки, применять категориальный аппарат и методологию анализа ведущих экономических школ и направлений, оценивать их роль в экономической науке и практике	1.8.1
БПК-10	Понимать механизм и особенности функционирования национальной экономики, определять проблемы и перспективы ее развития	1.8.2
БПК-11	Осуществлять расчет эффективности развития отраслевых рынков и последствий их государственного регулирования, понимать целесообразность внедрения механизмов частного и государственного регулирования	1.9.1
БПК-12	Понимать социально-экономическую природу организации (предприятия), его функции, место и роль в развитии национальной экономики, рассчитывать и анализировать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, вырабатывать и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации (предприятия)	1.9.2
БПК-13	Использовать междисциплинарный подход к решению экономических проблем, понимать взаимосвязи институтов с экономическим развитием, проводить институциональный анализ экономики	1.9.3
БПК-14	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.4
СК-1	Анализировать и прогнозировать процесс принятия государственных решений, выявлять актуальные тенденции экономического и политического развития Республики Беларусь, государств и регионов современного мира	2.1.1
СК-2	Использовать методы сбора и анализа информации по вопросам международного сотрудничества, деятельности международных организаций, государственных органов и организаций в Республике Беларусь и иностранных государствах,	2.1.1
СК-3	Характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства	2.2.1
СК-4	Понимать особенности эволюции предпринимательства в связи с различными этапами исторического развития, определять влияние историко-экономических закономерностей на тенденции и перспективы развития предпринимательства в современном социуме	2.2.2
СК-5	Понимать закономерности исторической эволюции экономических процессов и явлений, отраслей хозяйства и экономических институтов в странах с развитой рыночной системой, определять потенциальные возможности использования зарубежного историко-экономического опыта в практической деятельности	2.3
СК-6	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	2.4.1
СК-7	Понимать концепцию устойчивого развития, выявлять проблемы эколого-экономического характера и предлагать способы их решения, разрабатывать планы экономического, экологического и социального развития предприятия и его структурных подразделений, оценивать устойчивость социально-экономического развития на всех уровнях управления экономическими системами, разрабатывать комплексное экономическое обоснование принятия эффективных управленческих решений	2.4.2
СК-8	Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, применять современные подходы к принятию управленческих решений в области охраны окружающей среды и природопользования, разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и экономики в целом	2.4.2
СК-9	Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности, применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения профессиональных задач, переводить тексты	2.5.1
СК-10	Использовать методы делового общения в интернациональной среде, особенности местной деловой культуры зарубежных стран	2.5.2
СК-11	Использовать методы минимизации рисков на рынках с неполной информацией	2.6.1
СК-12	Осуществлять поиск, обобщение и анализ экономической информации в сфере поведенческой экономики, оценивать эффективность мер и инструментов государственной экономической политики, формировать и тестировать поведенческие гипотезы и интервенции	2.6.2
СК-13	Оценивать с использованием количественных методов эффективность хозяйственных решений и моделировать стратегии поведения экономических агентов в условиях неполной информации	2.6.3
СК-14	Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики	2.7.1
СК-15	Осуществлять расчет налоговой базы и сумм налогов, составлять налоговую отчетность, вести регистры налогового учета, формировать налоговый календарь и производить своевременное погашение налоговых обязательств перед бюджетом	2.7.2
СК-16	Оформлять первичные учетные документы, применять методики оценки и учета активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов, проводить анализ хозяйственной деятельности	2.8.1
СК-17	Применять положения международных стандартов финансовой отчетности при формировании отчетности в организации в соответствии с выдвигаемыми требованиями	2.8.2
СК-18	Использовать современные инструментальные средства для разработки программ на языках программирования высокого уровня для решения комплекса аналитических задач	2.9.1
СК-19	Применять язык SQL для организации, хранения, обработки и анализа данных в различных системах управления базами данных	2.9.2
СК-20	Использовать возможности web-программирования на процедурных и объектно-ориентированных языках для решения экономических задач	2.9.2
СК-21	Использовать инструментальные системы бизнес-аналитики при решении задач бизнеса	2.10.1
СК-22	Понимать основы построения телекоммуникационных систем и компьютерных сетей, диагностировать требования к функциональности телекоммуникационных систем и компьютерных сетей для их эффективного применения	2.10.1
СК-23	Использовать аналитические инструменты принятия эффективных управленческих решений на микроэкономическом уровне, адаптировать их для решения конкретных задач	2.10.2
СК-24	Разрабатывать и реализовывать инвестиционные, инновационные, венчурные проекты и стартапы, формировать и развивать конкурентные преимущества бизнеса на основе инновационных управленческих решений	2.11.1
СК-25	Осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования инвестиционной деятельности	2.11.2

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
" ____ " _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович
" ____ " _____ 2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
СК-26	Исследовать зарубежный рынок и принимать решения о стратегии работы на нем	2.11.2
СК-27	Использовать прикладные аналитические инструменты для оценки макроэкономической ситуации в стране	2.12
СК-28	Оперировать основными понятиями, используемыми в страховом деле, финансовой математике и актуарных расчетах, оценивать эффективность страховых операций и финансовую устойчивость страховой организации, определять основные составляющие страховой премии по рисковому и накопительным видам страхования, оценивать размеры страховых резервов, разрабатывать инвестиционные программы страховой организации	2.13.1
СК-29	Применять методики расчета и анализа показателей финансовой и банковской статистики, анализировать динамику номинальных и реальных показателей государственных финансов и денежного обращения, важнейшие показатели статистики страхования, кредита и сбережений	2.13.1
СК-30	Классифицировать хозяйственные риски, анализировать и оценивать рискообразующие факторы	2.13.2
СК-31	Анализировать экономическую политику и выявлять пути ее совершенствования в Республике Беларусь	2.14.1
СК-32	Применять аналитический подход к изучению проблем экономики общественного сектора, оценивать возможные эффекты государственных программ и налогов	2.14.2
СК-33	Применять знания основных нормативных актов законодательства в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-25 01 02 "Экономика".
'При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного научного учреждения
"Институт экономики" Национальной академии наук
Беларуси, доктор экономических наук, доцент

В.Л.Гурский

М.П.

2021 г.

Председатель УМО по экономическому образованию

В.Ю.Шутилин

М.П.

2021 г.

Председатель НМС по экономике и экономической теории

В.А.Воробьев

2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экономическому образованию
Протокол № ____ от _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2021 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

М.П.

2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) _____

(И.О.Фамилия)

2021 г.

(дата)