

Срок обучения 4 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☐ O – учебная практика ☐ / – дипломное проектирование ☐ = – каникулы
☐ : – экзаменационная сессия ☐ X – производственная практика ☐ // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс					II курс					III курс					IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель		7 семестр, 16 недель			8 семестр, __ недель							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1.	Государственный компонент	14	7	3232	1374	592	108	328	346	734	346	20	900	406	25	638	242	17	758	308	19	0	0	0	0	0	0	202	72	6	0	0	0	87	
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1																																0		
1.1.1	Философия	2		144	76	40			36				144	76	4																		4	УК-1	
1.1.2	Социология		2	36	18	12			6				36	18	1																		1	УК-2	
1.1.3	Политология		1	72	34	16			18	72	34	2																					2	УК-3	
1.1.4	История		1	72	34	18			16	72	34	2																					2	УК-4	
1.2	Высшая математика	1,2		432	172	80		92		216	86	6	216	86	6																		12	БПК-1	
1.3	Эконометрика	4		216	72	36	20	16										216	72	6													6	БПК-2	
1.4	Информационные технологии	2	1	310	132	44	88			108	52	3	202	80	6																		9	УК-5	
1.5.	Модуль "Экономика 1"																																0		
1.5.1	Экономическая теория	1		122	68	34			34	122	68	3																					3	БПК-3	
1.5.2	Микроэкономика	2		122	68	34			34				122	68	3																		3	БПК-4	
1.6	Модуль "Экономика 2"																																0	БПК-5	
1.6.1	Макроэкономика	3		180	86	44			42							180	86	5															5		
1.6.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Макроэкономика"			40												40		1															1		
1.7	Статистика	3		216	86	42		44								216	86	6															6	БПК-6	
1.8	Национальная экономика		4	122	64	32			32										122	64	3												3	БПК-7	
1.9	Иностранный язык	2	1	324	150			150		144	72	4	180	78	5																		9	УК-6	
1.10	Модуль "Экономика 3"																																		
1.10.1	Международная экономика		4	122	52	30			22										122	52	3												3	БПК-8	
1.10.2	История экономических учений	4		136	68	34			34										136	68	3												3	БПК-9	
1.11	Модуль "Рынки и организации"																																0		
1.11.1	Теория отраслевых рынков	3		202	70	34			36							202	70	5															5	БПК-10	

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																						Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель		8 семестр, __ недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц
2.	Компонент учреждения высшего образования	15	15	4082	1708	752	32	474	450	338	120	9	108	44	3	484	224	13	300	138	8	1096	458	30	934	406	24	822	318	24	0	0	0	111	
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2																																	0	
2.1.1	Геополитика и геоэкономика современного мира/ Основы дипломатической и консульской службы		3	72	34	16			18							72	34	2																2	УК-5, БПК-13/ УК-5, БПК-14
2.1.2	Культурология / Современная прикладная этика		4	72	34	16			18										72	34	2													2	БПК-15/ БПК-16
2.2	Модуль "Организация и обеспечение бизнеса"																																	0	
2.2.1	Правовое обеспечение бизнеса	1		108	34	18			16	108	34	3																						3	СК-1, УК-9
2.2.2	Организация предпринимательской деятельности		1	108	34	18			16	108	34	3																						3	СК-2, УК-9
	Модули специализации "Экономическая политика"																																	0	
2.3	Модуль "Экономическая политика"																																		
2.3.1	Социальная политика		5	108	52	30			22													108	52	3										3	СК-3
2.3.2	Аграрная политика	5		124	54	28			26													124	54	3										3	СК-4
2.4	Модуль "Регулирование рынка труда"																																		СК-5, УК-7
2.4.1	Регулирование социально-трудовых отношений	7		166	70	34			36																			166	70	5				5	
2.4.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Регулирование социально-трудовых отношений"			40																								40		1				1	
2.5	Модуль "Преподавание экономических дисциплин"																																		
2.5.1	Педагогика высшей школы	5		216	72	32			40													216	72	6										6	СК-6
2.5.2	Методика преподавания экономических дисциплин		6	114	62	32			30																114	62	3							3	СК-7
2.5.3	Курсовая работа по модулю "Преподавание экономических дисциплин"			40																					40		1							1	СК-6, СК-7
2.6	Модуль "Неполнота информации, иррациональность и экономический выбор"																																		
2.6.1	Экономика информации	3		180	70	38			32							180	70	5																5	СК-8
2.6.2	Поведенческая экономика	4		120	52	26			26										120	52	3														СК-9, УК-7
2.7	Модуль "Воспроизводство человеческого и природного капитала"																																		
2.7.1	Анализ развития человеческих ресурсов / Государственная политика в сфере образования	5		108	52	26			26													108	52	3										3	СК-10/ СК-11
2.7.2	Воспроизводство природного капитала	6		202	70	36			34																202	70	5							5	СК-12
2.8	Модуль "Финансы и налогообложение"																																	0	
2.8.1	Финансы		5	108	52	28		24														108	52	3										3	СК-13
2.8.2	Налоги и налогообложение / Деньги, кредит, банки	6		136	52	28		24																	136	52	3							3	СК-14/ СК-15

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
" ____ " _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В. Титович
" ____ " _____ 2021 г.

Продолжение типового учебного плана по специальности (направлению специальности) 1-25 01 01 "Экономическая теория", регистрационный № _____

[illegible]

VIII. Матрица компетенций

Код	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.2

Код	Наименование компетенции	Код модуля
УК-3	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3
УК-4	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.4, 3.2
УК-5	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.4, 2.1.1
УК-6	Осуществлять коммуникации на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.9, 4.2
УК-7	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.13, 2.4, 2.6.2, 2.12.1
УК-8	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	2.13.1, 2.15, 2.16
УК-9	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	2.2.1, 2.2.2
УК-10	Владеть навыками здоровьесбережения	3.1, 4.1
УК-11	Знать основные положения международного и национального права в сфере интеллектуальной собственности, уметь правильно применять нормы права при решении конкретных вопросов, владеть навыками работы со всеми источниками информации о праве	3.3
УК-12	Обладать знаниями о природе коррупции как социально-правового явления, причинах ее возникновения и развития, условиях, способствующих этому, а также владеть информацией о мерах, необходимых для ее предупреждения и пресечения	4.3
УК-13	Уметь разрабатывать системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению; владеть способами выживания человека и знать концептуальные основы функционирования экономики в условиях чрезвычайных ситуаций; знать структуру, задачи, функции государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны	4.4
БПК-1	Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.2
БПК-2	Применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития	1.3
БПК-3	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	1.5.1
БПК-4	Знать основные микроэкономические понятия, понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	1.5.2
БПК-5	Знать основные макроэкономические понятия, понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	1.6
БПК-6	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	1.7
БПК-7	Понимать механизм и особенности функционирования национальной экономики, определять проблемы и перспективы ее развития	1.8
БПК-8	Осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности	1.10.1
БПК-9	Знать факторы и основные этапы развития экономической науки, владеть категориальным аппаратом и методологией анализа ведущих экономических школ и направлений, оценивать их роль в экономической науке и практике	1.10.2
БПК-10	Осуществлять расчет эффективности развития отраслевых рынков и последствий их государственного регулирования, понимать целесообразность внедрения механизмов частного и государственного регулирования	1.11.1
БПК-11	Иметь четкое представление о социально-экономических функциях, месте и роли организации (предприятия) в развитии национальной экономики, владеть методологией расчета основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации, уметь самостоятельно анализировать полученные результаты и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации (предприятия)	1.11.2
БПК-12	Владеть базовыми понятиями институциональной экономической теории и междисциплинарным подходом к решению экономических проблем, понимать взаимосвязи институтов с экономическим развитием, уметь проводить институциональный анализ экономики	1.12
БПК-13	Быть способным к анализу и прогнозированию процесса принятия государственных решений, знать актуальные тенденции экономического и политического развития Республики Беларусь, государств и регионов современного мира	2.1.1
БПК-14	Владеть навыками сбора и анализ информации по вопросам международного сотрудничества, деятельности международных организаций, государственных органов и организаций в Республике Беларусь и иностранных государствах, моделировать и прогнозировать развитие международных отношений	2.1.1
БПК-15	Знать и понимать закономерности развития культуры, основные типы культур и их специфику	2.1.2
БПК-16	Уметь работать в команде, соблюдать и разрабатывать нормы делового общения	2.1.2
СК-1	Владеть основными юридическими знаниями, позволяющими уверенно и комфортно работать в сфере бизнеса; сформировать практические умения и навыки решения проблем юридического характера, возникающих в бизнес-пространстве	2.2.1
СК-2	Быть способным принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, оценивать направления развития	2.2.2
СК-3	Знать принципы и основные направления социальной политики, владеть методами оценки экономических последствий ее осуществления	2.3.1
СК-4	Понимать механизмы государственного регулирования аграрного сектора экономики, владеть методами оценки эффективности принимаемых агрополитических решений	2.3.2
СК-5	Знать теоретические основы государственного и корпоративного регулирования социально-трудовых отношений, понимать направления совершенствования трудовых отношений в Республике Беларусь	2.4
СК-6	Знать основные педагогические системы и технологии и применять профессионально значимые навыки при организации взаимодействия со студентами	2.5.1, 2.5.3
СК-7	Знать дидактические основы анализа, проектирования, конструирования учебного материала с учетом особенностей экономических дисциплин	2.5.2, 2.5.3
СК-8	Знать основные концепции экономической теории информации, уметь использовать методы минимизации рисков на рынках с неполной информацией	2.6.1
СК-9	Владеть навыками поиска, обобщения и анализа экономической информации в сфере поведенческой экономики, оценивать эффективность мер и инструментов государственной экономической политики, формировать и тестировать поведенческие гипотезы и интервенции	2.6.2
СК-10	Знать содержание и инструментарий анализа развития человеческих ресурсов, выявлять закономерности человеческого развития, оценивать результаты государственной политики в области человеческого развития Республики Беларусь и других стран	2.7.1

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Кашпарович

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В. Титович

_____ דעמערקונגען
" " _____ 2021 r.

_____ דעמערקונגען
" " _____ 2021 r.

Код	Наименование компетенции	Код модуля
СК-11	Знать структуру и особенности регулирования сферы образования, проводить анализ общемировых тенденций ее развития, выявлять направления совершенствования образовательной политики в Республике Беларусь	2.7.1
СК-12	Знать сущность и содержание природного капитала, применять экономические инструменты для анализа накопления, сохранения и эффективного использования природного капитала в Республике Беларусь	2.7.2
СК-13	Понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики	2.8.1
СК-14	Понимать налоговую терминологию, исчислять налоги и сборы, вести регистры налогового учета, составлять налоговые декларации, определять меры ответственности при нарушении налогового законодательства	2.8.2
СК-15	Понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, организацию денежного оборота, особенности деятельности кредитно-финансовых организаций	2.8.2
СК-16	Знать сущность интеллектуальной безопасности и ее роль в национальной экономике, осуществлять компаративный анализ состояния интеллектуальной безопасности в различных странах и выявлять факторы ее укрепления в Республике Беларусь	2.9.1
СК-17	Знать основные экономические теории государства, применять аналитический подход к изучению проблем экономики общественного сектора, иметь навыки оценки возможных эффектов государственных программ и налогов	2.9.2
СК-18	Уметь оформлять первичные учетные документы, применять методики оценки и учета активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов, проводить анализ хозяйственной деятельности	2.10.1
СК-19	Применять положения международных стандартов финансовой отчетности при формировании отчетности в организации в соответствии с выдвигаемыми требованиями	2.10.2
СК-20	Уметь использовать учетно-аналитические данные при оценке состояния организации и обоснования плана ее перспективного развития	2.10.2
СК-21	Знать сущность и основные результаты развития зарубежного и отечественного предпринимательства, понимать место и роль предпринимательства в экономической деятельности и общественной жизни на различных этапах исторического развития, уметь анализировать влияние историко-экономических закономерностей на тенденции и перспективы развития предпринимательства в современном социуме	2.11.1
СК-22	Знать историю хозяйственной деятельности различных народов и стран в разные исторические эпохи, понимать закономерности исторической эволюции экономических процессов и явлений, отраслей хозяйства и экономических институтов, уметь анализировать причины глобального и регионального лидерства одних стран и отставания других	2.11.2
СК-23	Знать правила и методики организации экономических экспериментов, уметь организовать, провести и проанализировать результаты лабораторного и полевого эксперимента, владеть навыками анализа внутренней и внешней валидности экспериментов, демонстрировать способность и готовность применять на практике методы экспериментальной экономики для решения исследовательских задач	2.12.1
СК-24	Применять метод математического моделирования в экономике, проводить расчеты и анализ экономических процессов на основе моделей микро- и макроэкономики	2.12.2
СК-25	Владеть современными концепциями инноватики, понимать механизм влияния технологических укладов на экономическую структуру, уметь оценить влияние инновационного развития на экономический рост	2.13.1
СК-26	Уметь разрабатывать и реализовывать инвестиционные, инновационные, венчурные проекты и стартапы, формировать и развивать конкурентные преимущества бизнеса на основе инновационных управленческих решений	2.13.2
СК-27	Владеть воззрениями, основными понятиями, принципами, составляющими содержание концепции устойчивого развития; выявлять проблемы эколого-экономического характера и предлагать способы их решения; разрабатывать планы экономического, экологического и социального развития предприятия и его структурных подразделений; уметь оценивать устойчивость социально-экономического развития на всех уровнях управления экономическими системами; разрабатывать комплексное экономическое обоснование принятия эффективных управленческих решений	2.14
СК-28	Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; владеть современными техниками принятия управленческих решений в области охраны окружающей среды и природопользования; разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и экономики в целом	2.14
СК-29	Знать функциональные особенности письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера; уметь самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий, и владеть навыками восприятия на слух иноязычной речи в естественном темпе с последующим выражением своего коммуникативного намерения по поводу услышанного на иностранном языке	2.15
СК-30	Знать социокультурные нормы делового общения в поликультурном мире; уметь использовать английский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности при переводе и реферировании профессионально ориентированных и научных текстов, выступлении с публичной речью, составлении деловой документации, ведении переговоров, и владеть навыками устной и письменной коммуникации, и академического письма	2.16

Разработан на основе образовательного стандарта по специальности 1-25 01 01 "Экономическая теория"

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного научного учреждения
"Институт экономики" Национальной академии наук
Беларуси, доктор экономических наук, доцент

В.Л.Гурский
М.П. _____
2021 г.

Председатель УМО по экономическому образованию
(название учебно-методического объединения)
В.Ю.Шутили
М.П. _____
2021 г.

Председатель НМС по экономике и экономической теории

В.А.Воробьев

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2021 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович
М.П. _____
2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) _____ (И.О.Фамилия)

2021 г.
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экономическому образованию

Протокол № ____ от _____ 2021 г.