

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			1 семестр, 17 недель			2 семестр, 8 недель					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
4.	Дополнительные виды обучения ¹			/568	/316	/96			/220	/358	/202	/6	/210	/114	/9	/15	
4.1	Философия и методология науки	/2		/240	/104	/60			/44	/140	/60		/100	/44	/6	/6	УК-5
4.2	Иностранный язык	/2	/1	/220	/140				/140	/110	/70	/3	/110	/70	/3	/6	УК-6
4.3	Основы информационных технологий		/1	/108	/72	/36			/36	/108	/72	/3				/3	УК-7

Количество часов учебных занятий	1588	498	258			240	1080	354	30	508	144	15		
Количество часов учебных занятий в неделю							21			18				
Количество экзаменов	6						4			2				
Количество зачетов	5						3			2				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научная	2	2	3	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2
УК-2	Быть способным самостоятельно развивать свой профессиональный и общекультурный потенциал, строить траекторию профессионального развития и карьеры	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Быть способным к научному исследованию и оценке социальных процессов, в т. ч. в рамках международного сотрудничества	1.1.1, 1.1.2.
УК-4	Обладать способностью использовать в профессиональной деятельности исследовательский инструментарий современных социологических теорий и методов	2.1.1
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности, быть способным к творческому решению проблем современности	4.1
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-7	Обладать навыками использования информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УК-8	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации	3.1
УПК-1	Обладать способностью познания и использования особенностей и механизмов социальных процессов в переходном обществе	1.1.1, 1.1.2
УПК-2	Обладать способностью выявления, исследования и решения социальных проблем	1.2, 2.4
СК-1	Обладать знанием особенностей и перспектив трансформационных процессов в переходном обществе	1.1.1
СК-2	Обладать знанием основных характеристик белорусского общества, быть способным к его системному анализу	1.1.2
СК-3	Быть способным применять в социологических исследованиях современные статистические методы	2.1.2
СК-4	Быть способным использовать методику социологического изучения повседневности	2.1.3
СК-5	Обладать знанием и способностью к интерпретации приоритетных направлений развития социологической теории	2.2.1
СК-6	Обладать способностью социального моделирования и проектирования	2.2.2
СК-7	Обладать знанием приоритетных направлений развития социологии управления, быть способным использовать их опыт	2.3.1
СК-8	Обладать умением анализировать механизмы массового поведения и использовать способы воздействия на него	2.3.2
СК-9	Уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы	2.3.3
СК-10	Обладать способностью учитывать в социальном управлении религиозный фактор	2.3.4
СК-11	Быть способным использовать современные методы социологических исследований в практической деятельности	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 80 04 «Социология».

В рамках специальности 1-23 80 04 «Социология» могут быть реализованы следующие профилизации: «Теория, методология и история социологии», «Социология управления», «Экономическая социология» и др.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» - кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.И. Чуприс

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

_____ А.В. Рубанов

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по гуманитарному образованию

Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального

образования Министерства образования

Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования

«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ Ю.М. Лавринович