



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс											
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 3 недели								
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
<b>2.4.1</b>	<b>«Социологические исследования социальной сферы»</b>																										
2.4.1.1	Социологические исследования образовательной сферы		3	100	42	22			20							100	42	3								3	
2.4.1.2	Гендерные исследования		3	100	42	22			20							100	42	3								3	
2.4.1.3	Исследования цифрового общества		4	100	36	18			18												100	36	3			3	
2.4.1.4	Социологические исследования молодежи и молодежной политики		4	100	36	18			18												100	36	3			3	
<b>2.4.2</b>	<b>«Социологические исследования социально-экономической сферы»</b>																										
2.4.2.1	Социологические исследования развития малого бизнеса		3	100	42	22			20							100	42	3								3	
2.4.2.2	Социологические исследования развития торговой сферы		3	100	42	22			20							100	42	3								3	
2.4.2.3	Социологические исследования развития логистики		4	100	36	18			18												100	36	3			3	
2.4.2.4	Социологические исследования развития туристической отрасли		4	100	36	18			18												100	36	3			3	
<b>3.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>		<b>/1</b>	<b>/108</b>	<b>/56</b>	<b>/30</b>			<b>/26</b>		<b>/108</b>	<b>/56</b>	<b>/3</b>													<b>/3</b>	
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/30			/26		/108	/56	/3													/3	УК-8
<b>4.</b>	<b>Дополнительные виды обучения<sup>1</sup></b>			<b>/568</b>	<b>/316</b>	<b>/96</b>			<b>/220</b>	<b>/358</b>	<b>/202</b>	<b>/6</b>	<b>/210</b>	<b>/114</b>	<b>/9</b>											<b>/15</b>	
4.1	Философия и методология науки	/2		/240	/104	/60			/44	/140	/60		/100	/44	/6											/6	УК-5
4.2	Иностранный язык	/2	/1	/220	/140				/140	/110	/70	/3	/110	/70	/3											/6	УК-6
4.3	Основы информационных технологий		/1	/108	/72	/36			/36	/108	/72	/3														/3	УК-7
Количество часов учебных занятий				<b>3356</b>	<b>1156</b>	<b>590</b>			<b>566</b>	<b>1034</b>	<b>354</b>	<b>30</b>	<b>1114</b>	<b>354</b>	<b>30</b>	<b>1008</b>	<b>376</b>	<b>30</b>	<b>200</b>	<b>72</b>	<b>6</b>						
Количество часов учебных занятий в неделю										<b>21</b>			<b>21</b>			<b>22</b>			<b>24</b>								
Количество курсовых работ				<b>1</b>									<b>1</b>														
Количество экзаменов				<b>13</b>							<b>5</b>			<b>4</b>			<b>4</b>										
Количество зачетов				<b>8</b>							<b>1</b>			<b>2</b>			<b>3</b>			<b>2</b>							

IV. Практики				V. Магистерская диссертация				VI. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации				
Научная	4	8	12	4	8	12					

### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3
УК-2	Быть способным самостоятельно развивать свой профессиональный и общекультурный потенциал, строить траекторию профессионального развития и карьеры	1.1.1, 1.1.2
УК-3	Быть способным к научному исследованию и оценке социальных процессов, в т. ч. в рамках международного сотрудничества	1.1.1, 1.1.2.
УК-4	Обладать способностью использовать в профессиональной деятельности исследовательский инструментарий современных социологических теорий и методов	1.2.1
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности, быть способным к творческому решению проблем современности	4.1
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-7	Обладать навыками использования информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УК-8	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации	3.1
УПК-1	Обладать способностью познания и использования особенностей и механизмов социальных процессов в переходном обществе	1.1.1, 1.1.2
УПК-2	Быть способным использовать современные методы социологических исследований в практической деятельности	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
УПК-3	Обладать способностью выявления, исследования и решения социальных проблем	1.3, 2.4
СК-1	Обладать знанием особенностей и перспектив трансформационных процессов в переходном обществе	1.1.1
СК-2	Обладать знанием основных характеристик белорусского общества, быть способным к его системному анализу	1.1.2
СК-3	Быть способным применять в социологических исследованиях современные статистические методы	1.2.2
СК-4	Быть способным использовать информационные технологии в исследовании общества	1.2.3
СК-5	Обладать знанием и способностью к интерпретации приоритетных направлений развития социологической теории	2.1.1
СК-6	Обладать способностью социального моделирования и проектирования	2.1.2
СК-7	Обладать знанием приоритетных направлений развития социологии управления, быть способным использовать их опыт	2.2.1
СК-8	Уметь распознавать, анализировать и управлять социальными рисками	2.2.2
СК-9	Уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы	2.2.3

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-10	Обладать способностью учитывать в социальном управлении религиозный фактор	2.2.4
СК-11	Обладать умением анализировать механизмы массового поведения и использовать способы воздействия на него	2.3.1
СК-12	Обладать умением анализировать социально-правовые проблемы и процессы	2.3.2
СК-13	Обладать умением социологического обеспечения развития городов	2.3.3.1
СК-14	Обладать умением социологического обеспечения развития сельских населенных пунктов	2.3.3.2
СК-15	Обладать знанием и быть способным использовать методологию и методы социологического изучения повседневности	2.3.3.3
СК-16	Обладать знанием и быть способным использовать методологию и методы визуальной социологии	2.3.3.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 80 04 «Социология».

В рамках специальности 1-23 80 04 «Социология» могут быть реализованы следующие профилизации: «Теория, методология и история социологии», «Социология управления», «Экономическая социология» и др.

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Института социологии НАН Беларуси

\_\_\_\_\_ Г.П. Коршунов

(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_ (дата)

Председатель УМО по гуманитарному образованию

\_\_\_\_\_ О.И. Чуприс

(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_ (дата)

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

\_\_\_\_\_ А.В. Рубанов

(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по гуманитарному образованию

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович

(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ Ю.М. Лавринович

(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)