

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 3 недели				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. Единиц	Всего часов	Ауд. Часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. Единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.	Государственный компонент			1382	280	144		136	914	202	24	360	78	9	108		3				36		
1.1	Модуль. «Социальные процессы в переходном обществе»			572	152	78		74	572	152	15										15	УК-2-3, УПК-1, СК-1, СК-2	
1.1.1	Социология трансформационных процессов в переходном обществе	1		338	82	42		40	338	82	9										9	УК-2-3, УПК-1, СК-1	
1.1.2	Белорусское общество в переходный период	1		234	70	36		34	234	70	6										6	УК-2-3. УПК -1, СК-2	
1.2	Модуль. «Методология и методы социологических исследований»			486	128	66		62	234	50	6	252	78	6							12	УК-5, УПК-2, СК-3, СК-4	
1.2.1	Развитие методологии и методов социологических исследований	1		234	50	26		24	234	50	6										6	УК-5, УПК-2	
1.2.2	Взаимодействие социологии и статистики		2	126	40	20		20				126	40	3							3	УПК-2, СК-3	
1.2.3	Информационные технологии в исследовании общества		2	126	38	20		18				126	38	3							3	УПК-2, СК-4	
1.3	Модуль. «Исследовательский семинар»			324					108		3	108		3	108		3				9	УК-1, УПК-6	
1.3.1	Научно-исследовательская работа		1,3	216					108		3				108		3				6	УК-1, УПК-6	
1.3.2	Курсовая работа			108								108		3							3	УК-1, УПК-6	
2.	Компонент учреждения высшего образования			2074	856	432		424	220	152	6	754	276	21	900	356	27	200	72	6	60		
2.1	Модуль. «Перспективные направления развития социологической теории»			220	152	76		76	220	152	6										6	УК-2-4, УПК-3, СК-5	
2.1.1	Новые парадигмы развития социологической теории	1		110	76	38		38	110	76	3										3	УК-2-3, УПК-3	
2.1.2	Социальное моделирование и проектирование	1		110	76	38		38	110	76	3										3	УК-4, СК-5	
2.2	Модуль. «Управление социальными процессами»			754	276	140		136				754	276	21							21	УК-4-5, УПК-4, СК-6-8	
2.2.1	Приоритетные направления	2		214	70	36		34				214	70	6							6	УК-4, УК-5,	

Количество часов учебных занятий			3456	1136					1134	354	30	1114	354	30	1008	356	30	200	72	6		
Количество часов учебных занятий в неделю									21			21			21			24				
Количество курсовых работ			1									1										
Количество экзаменов			13						5			4			4							
Количество зачетов			8						1			2			3			2				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Производственная	4	8	12	4	8	12		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной Дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3, 4.1.
УК-2	Быть способным самостоятельно развивать свой профессиональный и общекультурный потенциал, строить траекторию профессионального развития и карьеры	1.1, 2.1.1
УК-3	Обладать способностью научного исследования и оценки социальных процессов, в т. ч. в рамках международного сотрудничества	1.1, 2.1.1
УК-4	Уметь исследовать и решать практические управленческие задачи в различных сферах общественной жизни	2.1.2., 2.2.1.
УК-5	Знать и применять в профессиональной деятельности исследовательский инструментарий социологических теорий и методов	1.2.1, 2.2.1
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности, быть способным к творческому решению актуальных проблем современности	4.1
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-8	Обладать навыками использования информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УК-9	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации	3.2
УПК-1	Знать особенности и механизмы социальных процессов в переходном обществе	1.1
УПК-2	Знать новые методы социологических исследований, уметь использовать их в практической деятельности	1.2
УПК-3	Знать новые парадигмы развития социологической теории	2.1.1
УПК-4	Знать приоритетные направления развития социологии управления, уметь использовать их в практической деятельности	2.2.1
УПК-5	Знать приоритетные направления развития специальных социологических теорий, уметь использовать их в практической деятельности	2.3
УПК-6	Владеть навыками выявления, исследования и решения социальных проблем	2.4
СК-1	Знать особенности трансформационных процессов в переходном обществе	1.1.1
СК-2	Знать основные характеристики белорусского общества, быть способным к его системному анализу	1.1.2
СК-3	Уметь сочетать в исследовательской деятельности социологические и статистические методы	1.2.2
СК-4	Уметь использовать информационные технологии в исследовании общества	1.2.3
СК-5	Владеть навыками социального моделирования и проектирования	2.1.2
СК-6	Владеть навыками распознавания, анализа и управления социальными рисками	2.2.2
СК-7	Уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы	2.2.3

СК-8	Уметь учитывать в социальном управлении религиозный фактор	2.2.4
СК-9	Знать механизмы массового поведения и способы воздействия на него	2.3.1
СК-10	Уметь анализировать социально-правовые проблемы и процессы	2.3.2
СК-11	Владеть навыками социологического обеспечения развития городов и организации городской жизнедеятельности	2.3.3.1
СК-12	Владеть навыками социологического обеспечения развития сельских населенных пунктов и организации их жизнедеятельности	2.3.3.2
СК-13	Владеть навыками социологического изучения повседневности	2.3.3.3
СК-14	Владеть методологией и методами визуальной социологии	2.3.3.4

*Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 04 Социология

* Предполагается профилизация по направлениям «Теория, методология и история социологии», «Социология управления», «Экономическая социология» и др.

* По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский (дифференцированный) зачет.

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ М.П. (И.О. Фамилия)

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.И. Чуприс
_____ М.П.

Председатель НМС «Философия, социология, психология»

_____ А.В. Рубанов

Главное управление образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

_____ Е.А. Достанко

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по гуманитарному образованию
Протокол № _____ от _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства
образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт
высшей школы»

_____ И. В. Титович
_____ М.П.

_____ (дата)

Эксперт-номоконтролер

_____ (подпись)

_____ (дата)