

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции										
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс														
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 14 недель			3 семестр, 14 недель			4 семестр, 9 недель											
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц								
4.	Дополнительные виды обучения			/108	/34	/18		/4	/12	/108	/34	/3						/108	/72	/3										УК-10, 11, 12
4.1.	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/140	/60		/100	/44	/6															
4.2.	Иностранный язык ¹	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3															
4.3.	Основы информационных технологий ¹		/3	/108	/72	/36	/36											/108	/72	/3										

Количество часов учебных занятий	2940	1198	508	46	320	246	954	400	30	756	304	24	744	302	21	486	192	15	
Количество часов учебных занятий в неделю								22			22			22			21		
Количество курсовых проектов	2							1						1					
Количество курсовых работ	1										1								
Количество экзаменов	8							1			3			3			1		
Количество зачетов	17							6			3			5			3		

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных	Семестр	Неделя	Зачетных	Семестр	Неделя	Зачетных
Педагогическая	2	4	6	4	10	15			
Производственная	3	6	9						

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Уметь анализировать методологические проблемы современной психологии и применять методологические знания в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Владеть навыками разработки дизайна научного психологического исследования	1.1.2
УК-3	Уметь использовать качественные и количественные методы исследования в психологической практике	1.2.1
УК-4	Владеть навыками статистической обработки психологических данных	1.2.2
УК-5	Уметь руководствоваться нормативными правовыми актами и этическими стандартами в профессиональной деятельности психолога	1.3.1
УК-6	Уметь анализировать и оценивать теории и практики современной психологии	1.3.2
УК-7	Уметь применять инновационные технологии в деятельности психолога	1.3.3
УК-8	Владеть навыками преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	1.3.4
УК-9	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.4.1 1.4.2
УК-10	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-11	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-12	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Уметь разрабатывать психологические требования и рекомендации по внедрению и оптимизации цифровых технологий в организации	2.5.2
УПК-2	Уметь формулировать и решать прикладные задачи в области психологии эмоционального интеллекта	2.6.2
УПК-3	Уметь использовать специальную лексику и терминологию на иностранном языке в своей профессиональной деятельности	2.4.2
УПК-4	Владеть культурой мышления, теоретической, ценностно-рациональной системой знаний о мире, человеке и их взаимосвязях, необходимой для формирования гуманистического мировоззрения и инновационного мышления и способствующей его конструктивному участию в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности	2.6.1
СК-1	Владеть актуальными данными психологии бизнеса и уметь применять их на практике	2.1.1
СК-2	Владеть актуальными данными организационной психологии и уметь применять их на практике	2.1.2
СК-3	Владеть технологией и приемами психологического консультирования субъектов бизнеса	2.2.1
СК-4	Владеть технологией и приемами психологического консультирования руководителей	2.2.2
СК-5	Владеть приемами оценки и стимулирования мотивации субъектов бизнеса	2.2.3
СК-6	Владеть технологиями профайлинга	2.3.1
СК-7	Владеть методами психологической диагностики в организации	2.3.2
СК-8	Уметь определять типовые характеристики и применять технологии коммуникации в соответствии с ее целями, задачами и видами	2.4.1
СК-9	Владеть технологиями тайм-менеджмента и уметь применять их в организационной среде	2.5.1
СК-10	Уметь проводить оценку и осуществлять подбор технологий управления конфликтными и кризисными коммуникациями	2.6.1
СК-11	Уметь разрабатывать, выстраивать и поддерживать сильный и узнаваемый личный бренд бизнес-психолога	2.6.2
СК-12	Владеть актуальными данными современной общей и социальной психологии	3.1
СК-13	Владеть педагогическими технологиями и психологическими приемами оптимизации учебной деятельности и поддержания персональной эффективности субъектов в условиях деятельности в высшей школе	3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 81 06 "Психология в бизнесе"

В рамках специальности 1-23 80 03 "Психология" могут быть реализованы следующие профилизации: "Социальная психология", "Психология в бизнесе", "Психология труда, инженерная психология, эргономика", "Психологическое консультирование и психокоррекция" и др.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» — кандидатского зачета

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.И. Чуприс
_____ (дата)

Проректор по учебной работе учреждения

_____ Е.Н. Живицкая
_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики

_____ С.А.Касперович
_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ И.Н.Михайлова
_____ (дата)