

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным анализировать методологические проблемы современной психологии и применять методологические знания в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-2	Быть способным использовать качественные и количественные методы исследования в психологической практике	1.1.2
УК-3	Обладать навыками разработки дизайна научного психологического исследования	1.2.1
УК-4	Обладать навыками преподавания психологии с использованием различных современных инновационных методик и технологий в системе высшего и дополнительного образования	1.2.2
УК-5	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи в области психологии, в том числе посредством использования информационных технологий	1.3.1
УК-6	Обладать навыками разработки психологических требований и рекомендаций по внедрению и оптимизации цифровых технологий	2.3.3
УК-7	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-8	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-9	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Быть способным формулировать и решать прикладные задачи в области психологии межличностного взаимодействия	1.2.2, 3.1
СК-1	Обладать навыками оценки и стимулирования мотивации субъектов бизнеса	2.1.1
СК-2	Обладать навыками анализа актуальных данных организационной психологии и быть способным применять их в научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.1.2
СК-3	Обладать навыками анализа актуальных данных психологии бизнеса и быть способным применять их на практике при разработке инновационных проектов	2.1.3
СК-4	Обладать навыками психологического консультирования субъектов бизнеса	2.2.1
СК-5	Обладать навыками подбора и применения технологии профайлинга	2.2.2
СК-6	Быть способным осуществлять психологическую диагностику в организации	2.2.3
СК-7	Обладать навыками подбора и применения современных методов оценки персонала	2.3.1
СК-8	Быть способным определять типовые характеристики и применять технологии бизнес-коммуникации в соответствии с ее целями, задачами и видами	2.3.2
СК-9	Быть способным анализировать, разрабатывать и применять педагогические технологии и психологические приёмы оптимизации учебной деятельности и поддержания персональной эффективности субъектов в условиях деятельности в высшей школе	3.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 80 03 «Психология».

В рамках специальности 1-23 80 03 «Психология» могут быть реализованы следующие профилизации: «Психология в бизнесе», «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Психологическое консультирование и психокоррекция» и др.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачёта.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию
_____ О. И. Чуприс

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С. А. Касперович

Председатель НМС по философии, социологии, психологии
_____ А. В. Рубанов

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И. В. Титович

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по гуманитарному образованию
(протокол № _____ от _____ 201_ г.)

Эксперт-нормоконтролер
_____ Ю. М. Лавринович