

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ И.А. Старовойтова  
\_\_\_\_\_ 2021.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Специальность

1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность

(по направлениям)

Направление специальности

1-23 01 11-01 Библиотечно-информационная деятельность

(менеджмент)

Квалификация специалиста:

Библиотекарь-библиограф.

Менеджер

Срок обучения : 4 года

**I. График образовательного процесса**

**II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

К у р с ы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель			май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																														
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13									20	27	3	10	17	24																								
	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	30	07	14	21	28	04	11	18	25	01	8	15	22	01	8	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24	31	07	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	31	08																														
I <sup>1</sup>																																																																																				
II																																																																																				
III <sup>1</sup>											x	x	x	x	x																																																																					
IV <sup>3</sup>																															x	x	x	x	x	x	x	/	/	/	//	//	//																																									

Обозначения:  — теоретическое обучение     O — учебная практика     / — дипломное проектирование     = — каникулы  
 : — экзаменационная сессия     X — производственная практика     // — итоговая аттестация

















УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3, 1.1.4., 1.4., 1.7
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1, 1.4.
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.4, 1.11.
УК-10	Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-11	Знать структуру и объекты интеллектуальной собственности, отечественное законодательство в области охраны интеллектуальной собственности, особенности зарубежного законодательства в этой области, формы передачи (торговли) объектов интеллектуальной собственности	
УК-12	Быть способным давать моральную и правовую оценку проявлениям коррупции, другим нарушениям законодательства	
УК-13	Владеть основными методами защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, занятиями основ рационального природопользования и энергосбережения	
БПК-1	Быть способным внедрять теоретические положения библиотекведения в практическую деятельность, анализировать процессы становления и развития библиотеки как социального института	1.9., 1.11.
БПК-2	Владеть теоретическими представлениями о библиографии, основными понятиями библиографоведения, быть подготовленным к использованию историко-библиографических знаний в профессиональной научной и практической деятельности	1.10.
БПК-3	Владеть основными направлениями историографии по проблемам истории Великой Отечественной войны Советского Союза и стран-соседей, оценивать сущность основных явлений и исторических процессов, имевших место в период Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, бережно относиться к историческому наследию, культурным традициям Республики Беларусь и мира	1.11
БПК-4	Обладать способностью понимать и анализировать динамику развития видов искусства и их взаимосвязи в историческом контексте	1.6
БПК-5	Уметь ориентироваться в действующем законодательстве Республики Беларусь и работать со всеми источниками права	2.1.2
БПК-6	Уметь анализировать роль религии в жизни личности, общества и современной культуре	2.1.3
СК-1	Владеть теорией информации и коммуникации, уметь определять видовой состав и структуру документов, применять междисциплинарные подходы к анализу информационно-коммуникативных процессов, организовывать коммуникацию на основе знаний о моделях информационного обмена и механизмах функционирования информации в обществе	2.2
СК-2	Владеть основами научно-исследовательской работы в сфере библиотечно-информационной деятельности, процессами создания, хранения и обработки текстовой, графической, аудиовизуальной и статистической информации	2.1.3, 2.3
СК-3	Владеть знаниями об исторических условиях возникновения письменности и книги, этапах их развития, наиболее значительных памятниках белорусской и всемирной книжной культуры, быть способным к их историческому осмыслению, владеть книжной культурой	2.2.
СК-4	Владеть теоретическими знаниями построения и практическими умениями эксплуатации современных автоматизированных библиотечно-информационных систем	2.3
СК-5	Владеть способами создания библиографических записей и метаданных, технологиями систематизации и предметизации документов, формирования электронных и традиционных библиотечных каталогов, корпоративной каталогизации	2.4
СК-6	Быть способным формировать документные фонды библиотек, электронные информационные ресурсы	2.6.1
СК-7	Уметь создавать отраслевые информационные ресурсы и осуществлять информационное сопровождение различных сфер деятельности	2.6.2, 2.6.3
СК-8	Быть способным осуществлять основные направления практической библиографической деятельности в условиях библиотек разных типов и корпоративное взаимодействие с другими институциональными субъектами библиографии	2.7.1
СК-9	Владеть современными технологиями создания и представления краеведческих информационных ресурсов, продвижения культурного и социально-экономического потенциала регионов Беларуси в национальное и мировое информационное пространство	2.7.2

СК-10	Владеть технологиями и методиками библиотечно-информационного обслуживания разных категорий и групп пользователей формами стационарного, нестационарного обслуживания, в режиме удаленного доступа	2.8.1
СК-11	Уметь проводить маркетинговые исследования в библиотеках, разрабатывать методические рекомендации, организационно-технологическую документацию, генерировать и интегрировать новые идеи	2.9.1
СК-12	Быть готовым принимать компетентные управленческие решения, участвовать в создании и реализации инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности	2.9.2
СК-13	Владеть инструментами технологического библиотечного менеджмента, основами разработки и оптимизации библиотечно-информационных процессов; уметь изучать, анализировать и внедрять национальный и мировой опыт инновационной деятельности библиотек	2.10.1, 2.10.2
СК-14	Владеть методами контроля и оценки качества деятельности библиотек, измерения степени удовлетворенности ее потребителей и персонала, конкурентоспособности информационных и социокультурных услуг; уметь выявлять особенности, тенденции и закономерности развития явлений и процессов библиотечной деятельности на основе статистического анализа, владеть методами расчета основных статистических показателей деятельности библиотек	2.10.3, 2.10.4
СК-15	Быть способным реализовывать на практике основные положения законодательства Республики Беларусь в области библиотечно-информационной деятельности, разрабатывать локальные нормативно-правовые документы библиотеки, владеть приемами ведения делопроизводства в библиотеке, составления различных видов управленческих документов и технологией электронного документооборота	2.11.1, 2.11.3
СК-16	Уметь использовать экономические методы управления библиотекой и разрабатывать финансовые показатели ее деятельности	2.11.2
СК-17	Уметь разрабатывать, реализовывать и продвигать библиотечно-информационные, культурно-досуговые продукты и услуги библиотеки с использованием маркетинговых технологий, паблик рилейшнз, рекламы, современных информационно-телекоммуникационных средств ведения новостных лент и представительств в социальных сетях, веб-пространстве	2.12
СК-18	Владеть историей, теорией социологии и психологии чтения, библиотечной педагогики, рекомендательной библиографии и социологии, формами, техниками, приемами, методами психолого-педагогической и информационной поддержки чтения, проведения социологических исследований	2.13.1
СК-19	Быть способным реализовывать на практике основные функции управления персоналом библиотеки на основе современных концепций кадрового менеджмента	2.13.2
СК-20	Быть способным с помощью устной и письменной форм речи правильно, точно, логично и экспрессивно выражать мысли, чувства в деловой, научной, социально-бытовой, эстетической и других сферах жизнедеятельности	2.14.1
СК-21	Знать пути, способы предупреждения и решения конфликтов в условиях библиотек, психолого-педагогические условия бесконфликтного взаимодействия в процессе библиотечного обслуживания и профессиональной коммуникации	2.14.2
СК-22	Владеть библиометрическим анализом данных, инструментами выявления научных центров в различных предметных областях исследований, выстраивать стратегии презентации результатов научных работ	2.14.3
СК-23	Быть способным использовать в библиотечно-информационной деятельности технологии фандрейзинга, включая краудфандинг, поиск спонсоров, получение грантов.	2.14.4
СК-24	Уметь создавать и продвигать медиаконтент, управлять взаимоотношениями с пользователями библиотек в сетевой среде, осуществлять контент-менеджмент информации выставляемой в социальных медиа, вести новостные, видео- и подкаст-каналы, коммуникацию в социальных медиа	2.14.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 01 11 Библиотечно-информационная деятельность (по направлениям)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра культуры Республики  
Беларусь

\_\_\_\_\_ В.И.Громада

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель УМО по образованию в области  
культуры и искусств

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель НМС по по образованию в области  
культуры и искусств

\_\_\_\_\_ Н.В.Карчевская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по образованию в области культуры и искусств

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального  
образования Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей  
школы»

\_\_\_\_\_ И В.Титович

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.