

УТВЕРЖДАЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Квалификация

Первый заместитель

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Журналист

Министра образования
Республики Беларусь

Специальность 1-23 01 08 Журналистика (по направлениям)

Направление специальности 1-23 01 08-01 Журналистика (печатные СМИ)

Срок обучения 4 года

Специализация 1-23 01 08-01 01 Периодическая печать

И.А. Старовойтова

30.06.2021

Регистрационный № Е 23 01 08 01 01 / 120-тип.

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Table with columns for months (сентябрь to август) and rows for courses (Курсы I, II, III) and various educational activities. Includes a summary row at the bottom with totals.

Обозначения: [] - теоретическое обучение, [O] - учебная практика, [I] - дипломное проектирование, [=] - каникулы, [X] - экзаменационная сессия, [X] - производственная практика, [//] - итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

Detailed educational plan table with columns for module names, exam types, and distribution of hours across semesters and courses (I-IV). Includes sub-rows for specific modules and their components.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции											
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель					6 семестр, 17 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
2.10	Модуль «Дисциплины специализации 1-23 01 08-01 01 Периодическая печать»			416	208	48	160													216	104	6	200	104	6										12		
2.10.1	Мультимедийный сторителлинг	5		90	36	12	24													90	36	3												3	СК-16,17,19		
2.10.2	Медиаредактирование	5		126	68	12	56													126	68	3												3	СК-1,2,7		
2.10.3	Аналитическая журналистика		6	100	52	12	40																100	52	3									3	СК-16		
2.10.4	Современная публицистика / Журналистика новостей		6	100	52	12	40																100	52	3									3	СК-7,16		
3.	Факультативные дисциплины																																				
3.1	Основы литературно-художественного творчества		/1	/68	/36		/36		/68	/36																										УК-5	
3.2	Университетоведение		/1	/36	/18		/18		/36	/18																										УК-9	
3.3	Современная пресс-служба		/2	/68	/34		/34		/68	/34																										СК-9	
3.4	Деловой этикет		/2	/68	/34		/34		/68	/34																										УК-5	
3.5	Фирменный стиль журнала		/3	/72	/36		/36		/72	/36																										СК-17	
3.6	Менеджмент мультимедийной редакции		/3	/72	/36		/36		/72	/36																										СК-24	
3.7	Современная фотография		/4	/68	/34		/34						/68	/34																						СК-17	
3.8	Архитектоника медиатекста		/4	/68	/34		/34					/68	/34																							СК-16	
3.9	Физическая культура			/70	/70		/70																/36	/36	/34	/34											
4.	Дополнительные виды обучения																																				
4.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350		/350		/72	/72	/68	/68	/72	/72	/68	/68	/36	/36	/34	/34																УК-12	
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/34	/8	/26	/54	/34																											УК-11	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/5	/102	/68	/30	/38																/102	/68													БПК-9
Количество часов учебных занятий				6946	3314	990	536	1656	132	1064	542	28	962	462	27	978	480	27	956	446	27	1010	472	28	914	446	27	1062	466	33					197		
Количество часов учебных занятий в неделю										30		27				27			26			26						26									
Количество курсовых проектов				1															1																		
Количество курсовых работ				3								1							1			1															
Количество экзаменов				33						5		5				5			4			5			4			5									
Количество зачетов				32						4		4				4			5			4			5			6									

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК	
Ознакомительная	2	4	5	Информационно-аналитическая	6	4	5	8	7	11		
Мультимедийная	4	4	6	Специализированная	8	5	8					
				Преддипломная	8	5	8					

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.2.2, 1.9
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.5.1, 1.5.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.6, 2.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.2.1, 1.4, 1.8.1, 1.9, 2.1, 3.1, 3.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7.1, 1.9, 2.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3, 1.4
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.4, 3.2
УК-10	Анализировать и оценивать экономические процессы, проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.2
УК-11	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	4.2
УК-12	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Применять теории и парадигмы современной журналистики для осуществления журналистской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	1.2.2, 1.9.1, 1.9.2, 1.9.4
БПК-2	Определять методологию деятельности по сбору, обработке и распространению информации с помощью СМИ	1.2.1
БПК-3	Создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами белорусского, русского и иностранного языков	1.3.1
БПК-4	Разрабатывать и осуществлять производственный процесс создания и выпуска журналистского текста и/или медиапроекта с применением современных цифровых технологий	1.5.3, 1.8.1, 1.8.2, 1.9.3
БПК-5	Применять знания о достижениях мировой и отечественной культуры/литературы в процессе создания медиатекстов	1.4
БПК-6	Учитывать в профессиональной деятельности правовые нормы регулирования взаимоотношения с государственными и общественными организациями, частными лицами, применять в творческой деятельности профессионально-этические нормы, следуя принципам социальной ответственности	1.6
БПК-7	Применять методы и приемы журналистского творчества, жанровые разновидности журналистского текста и особенности работы над материалами разных жанров для различных видов СМИ	1.7.1, 1.8.3
БПК-8	Применять технологии создания и выпуска печатных, аудиовизуальных СМИ, разработки, наполнения и обновления сайтов интернет-изданий	1.7.2, 1.8.3
БПК-9	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
БПК-10	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-практической информации по теме исследования в области журналистики и медиакommunikаций	1.9.1, 1.9.2, 1.9.4

БПК-11	Проводить количественно-качественные исследования технологий медиапроизводства и на основе полученных результатов разрабатывать учебные медиапроекты	1.9.3
СК-1	Проводить редакторский анализ медиатекста и давать ему лингвостилистическую оценку	2.10.2
СК-2	Выявлять лингвостилистические особенности организации медиатекста и определять уместность употребления в нем речевых конструкций	2.10.2
СК-3	Производить анализ представленного для перевода текста с целью выявления его существенных характеристик	2.7.2
СК-4	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы современных государственных языков и правилах функционирования единиц языка в речи	2.7.4
СК-5	Анализировать и оценивать языковые средства, их стилистический потенциал, целесообразность использования в текстах разных стилей и жанров	2.7.4
СК-6	Использовать на практике медиалингвистический понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов	2.7.2
СК-7	Применять профессиональные навыки в медиапроизводстве текстов разных публицистических жанров	2.9, 2.10.2, 2.10.4
СК-8	Применять знания об основных этапах развития истории зарубежной журналистики в профессиональной деятельности	2.4.1
СК-9	Осуществлять подготовку докладов, материалов к пресс-конференциям по международной тематике	3.3
СК-10	Использовать в профессиональной деятельности лучшие традиции и достижения мировой и национальной культуры на основе комплексных знаний исторических и современных тенденции развития цивилизаций	2.3
СК-11	Использовать современные методы освоения теории и практики гуманитаристики и культурных универсалий в совершенствовании профессиональной деятельности	2.3
СК-12	Соблюдать принципы описания и анализа произведений искусства для репрезентации в средствах массовой информации	2.3.2
СК-13	Применять исторический опыт русской и белорусской журналистики в практике функционирования современных медиа	2.4.2, 2.4.3
СК-14	Создавать медиатексты для всех типов СМИ различных направлений журналистики	2.5, 2.9
СК-15	Анализировать общественно значимые процессы и создавать информационно-аналитические материалы социально-культурной, социально-экономической и социально-политической проблематики	2.6
СК-16	Применять систему методов журналистского творчества, создавать медиатексты в разных форматах и жанрах	2.5.1, 2.5.3, 2.10.1, 2.10.3, 2.10.4, 3.8
СК-17	Применять технологии создания мультимедийного контента для различных медиаплатформ	2.10.1, 3.5, 3.7
СК-18	Применять технологии создания и продвижения эффективного медиатекста в социальных сетях	2.8.2, 2.8.4
СК-19	Осуществлять разработку, оформление, наполнение и обновление различных типов медиа в интернет-среде	2.8.5, 2.10.1
СК-20	Создавать новостной и аналитический контент с использованием различных методов работы с данными, средств визуализации и инфографики	2.8.3
СК-21	Учитывать психологические закономерности формирования и функционирования психики, применять методы психологической регуляции в профессиональной деятельности	2.7.3
СК-22	Применять методы и техники написания эффективного журналистского текста для поискового продвижения	2.8.2
СК-23	Использовать положения микроэкономики и медиаэкономики для решения прикладных задач в сфере управления и маркетинга в медиаорганизации	2.2.1
СК-24	Осуществлять руководство мультимедийной редакцией с применением методов процессного и проектного управления	3.6
СК-25	Применять техники разработки речевого аппарата для качественного звучания голоса в прямом эфире или записи, основные принципы расстановки акцентов при озвучивании аудиовизуальных медиатекстов	2.7.1
СК-26	Создавать аудио-, фото- и видеоблоги различного назначения и тематики, применять навыки создания и редактирования аудиовизуального контента для продвижения на социальных платформах и хостингах	2.8.1
СК-27	Применять в профессиональной деятельности знания об организации публичной речи и навыки ораторского мастерства	2.7.2
СК-28	Выявлять закономерности, прогнозировать тенденции в развитии коммуникационной деятельности организации	2.7.5
СК-29	Анализировать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в процессе журналистской деятельности	2.1.2
СК-30	Применять социологические методы и анализировать социологические данные для осуществления профессиональной деятельности	2.1.1
СК-31	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.2.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 01 08 «Журналистика (по направлениям)».

¹ Курсовые работы и курсовые проекты выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.

² При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности, направлению специальности, специализации учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Начальник информационно-аналитического управления

Министерства информации Республики Беларусь

«19» 05 2021 г.

«19» 05 2021 г.

Председатель УМО по гуманитарному образованию

«19» 05 2021 г.

«19» 05 2021 г.

Председатель УМС по журналистике и информации

«18» 05 2021 г.

«18» 05 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 14.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

«06» 06 2021 г.

«06» 06 2021 г.

«05» 06 2021 г.

«05» 06 2021 г.

«05» 06 2021 г.

«05» 06 2021 г.

«05» 06 2021 г.

«05» 06 2021 г.

«05» 06 2021 г.

«05» 06 2021 г.

«05» 06 2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>