

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 14 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц
2.	Компонент учреждения высшего образования			4480	2226	1016	158	368	684	454	262	12	292	154	9	604	304	18	496	244	15	1064	498	31	494	264	15	1076	500	33				133	
2.1.	Социально-гуманитарный модуль 2																																		
2.1.1	Логика / Религиоведение	5		72	34	18			16													72	34	2									2	УК-12/ УК-4, 13	
2.1.2	Этика / Современные социальные теории	5		72	34	18			16													72	34	2									2	УК-4-6	
2.2	Модуль «Введение в профессию»																																		
2.2.1	Психологический практикум	1		98	52		52			98	52	3																					3	УК-6	
2.2.2	Основы высшей математики	1		120	70	30	18	10	12	120	70	3																					3	УК-2, БПК-5	
2.2.3	Информационно-аналитические инструменты в работе психолога	2		94	52	10	30	12					94	52	3																		3	УК-2, БПК-5	
2.3	Модуль «Биологические основы психологии»																																		СК-1
2.3.1	Анатомия нервной системы	1		116	70	36			34	116	70	3																					3		
2.3.2	Физиологические основы поведения	2	1	224	138	70			68	120	70	3	104	68	3																			6	
2.3.3	Психиатрия / Психология юзабилити	2		94	34	18			16				94	34	3																			3	СК-2
2.4	Модуль «Теория научного исследования»																																		БПК-7
2.4.1	Методология, теория и методы психологических исследований	3		110	68	34			34							110	68	3															3	БПК-5	
2.4.2	Экспериментальная психология	3		98	50	18	14	18								98	50	3																3	
2.4.3	Основы управления интеллектуальной собственностью ⁴	4		90	36	22	4		10									90	36	3														3	СК-3
2.5	Модуль «Инструменты научного исследования»																																		
2.5.1	Многомерные методы статистического анализа	3		110	68	22	16	14	16							110	68	3																3	БПК-5, 7
2.5.2	Психодиагностика	4	3	196	100	50	24	26								98	50	3	98	50	3													6	СК-4
2.5.3	Качественные методы исследования в психологии	4		98	50	30		10	10									98	50	3														3	БПК-7
2.6	Модуль «Психологический анализ и коррекция поведения»																																		
2.6.1	Основы психологической помощи	3		94	34	18			16							94	34	3																3	УК-4 СК-5, 6
2.6.2	Введение в психоанализ	3		94	34	18			16							94	34	3																3	УК-8, СК-5, БПК-1
2.6.3	Психология активности и поведения	4		114	66	34			32									114	66	3														3	СК-6, БПК-1
2.6.4	Конфликтология	4		96	42	22			20									96	42	3														3	УК-4 СК-6
2.7	Модуль «Психология индивидуальности»																																		
2.7.1	Специальная психология	5		130	70	36			34													130	70	3										3	СК-10, БПК-4
2.7.2	Дифференциальная психология	5		100	50	26			24													100	50	3										3	СК-1, БПК-3
2.7.3	Психологические основы сексуального поведения	5		94	34	18			16													94	34	3										3	СК-1-2, БПК-1
2.7.4	Психология телесности / Гендерная психология	5		94	34	18			16													94	34	3										3	СК-2, БПК-3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«__» _____ 2021 г.

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.5.2, 2.2.2-2.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.5.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 1.3, 1.4, 2.1.1-2.1.2, 2.6.1, 2.6.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.1, 1.3, 1.4.1-1.4.2, 2.1.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1, 2.1.2, 2.2.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1, 2.6.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2
УК-10	Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.4
УК-11	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	4.2
УК-12	Применять правила и законы логического мышления в профессиональной деятельности	2.1.1
УК-13	Анализировать роль и значение религии в обществе и государстве, оценивать место религиозных явлений в системе культуры	2.1.1
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Применять на практике фундаментальные знания о психике, психической активности и социальном взаимодействии в норме и при различных заболеваниях	1.2, 1.3, 1.4, 2.6.2-2.6.3, 2.7.3, 2.12.1.6
БПК-2	Определять перспективные направления научных исследований с учетом истории и современных тенденций развития психологической науки	1.2.2
БПК-3	Оценивать индивидуально- и социально-психологические различия и их влияние на качество жизни и поведение человека	1.3.2, 2.7.2, 2.7.4, 2.12.2.10
БПК-4	Применять в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системные знания о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений	1.4.3, 2.7.1, 2.12.1.5, 2.12.1.8, 2.12.1.10
БПК-5	Проводить статистический анализ эмпирических данных с использованием информационных технологий	1.5.2, 2.2.2-2.2.3, 2.4.1, 2.5.1
БПК-6	Планировать, организовывать и вести педагогическую деятельность с использованием современных психологических теорий и методических разработок	1.5.3, 1.6, 2.11
БПК-7	Проводить прикладные психологические исследования, внедрять их результаты в практическую деятельность психолога	1.7, 2.4, 2.5.1, 2.5.3
БПК-8	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Использовать знания об устройстве и принципах функционирования нервной системы для анализа психики человека в норме и при различных заболеваниях	2.3, 2.7.2-2.7.3, 2.12.1.9
СК-2	Анализировать характер влияния физических, биологических и социальных факторов окружающей среды, личности и поведения на здоровье человека	2.3.3, 2.7.3-2.7.4, 2.10.1
СК-3	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.4.3
СК-4	Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога	2.5.2, 2.12.1.1, 2.12.1.6
СК-5	Оказывать групповую и индивидуальную психологическую помощь с использованием современных психологических технологий	2.6.1-2.6.2, 2.8, 2.10.2-2.10.4, 2.12.1.2-2.12.1.4, 2.12.1.7, 2.12.2.4-2.12.2.5
СК-6	Осуществлять профилактику конфликтов, рискованного, девиантного и суицидального поведения на основе фундаментальных знаний о его факторах и проявлениях	2.6.1, 2.6.3-2.6.4, 2.8, 2.10.1, 2.10.3-2.10.4, 2.12.1.2, 2.12.2.5-2.12.2.6, 2.12.2.9
СК-7	Применять психологические методы анализа и оптимизации работы организаций, трудовой и управленческой деятельности	2.9, 2.12.2.3, 2.12.2.5
СК-8	Проводить психологический анализ групповых феноменов и процессов, использовать психологические методы в работе по оптимизации внутригрупповых и межгрупповых отношений на различных этапах онтогенеза и в различных сферах человеческой деятельности	2.10.2, 2.12.2.1, 2.12.2.7, 2.12.2.10
СК-9	Применять психологические технологии для построения эффективного общения, психологической защиты от манипуляции и профилактики угрозы личностной безопасности	2.10.3, 2.11.2, 2.12.1.8
СК-10	Создавать инклюзивную образовательную среду и проводить реабилитацию больных с поражениями головного мозга, а также детей с особенностями психофизического развития	2.7.1, 2.12.1.5, 2.12.1.9-2.12.1.10
СК-11	Анализировать экономическое поведение человека и использовать полученные результаты для повышения эффективности маркетинговых коммуникаций	2.12.2.2, 2.12.2.8

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 01 04 Психология

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² Курсовая работа выполняется по одной из дисциплин модулей «Фундаментальные основы психологии» и «Психология личности».

³ Курсовая работа выполняется по одной из дисциплин модуля «Отрасли психологии».

⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности, специализации учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.Н. Здрок

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

_____ А.В. Рубанов

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 14.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ В.И. Фесько
