МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____И. А. Старовойтова
_____
(дата)

Регистрационный № _____

# ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Специальность 1-23 01 04 Психология**

Специализации в соответствии с ОКРБ 011-2009:
1-23 01 04 02 Социальная психология
1-23 01 04 07 Медицинская психология

Квалификация:

Психолог. Преподаватель психологии

Срок обучения 4 года

## I. График образовательного процесса

## II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | | июль | | | | август | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29/09 | 6 | 13 | 20 | 27/10 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29/12 | 5 | 12 | 19 | 26/01 | 2 | 9 | 16 | 23/02 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30/03 | 6 | 13 | 20 | 27/04 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29/06 | 6 | 13 | 20 | 27/07 | 3 | 10 | 17 | 24 | | | | | | | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | 05/10 | 12 | 19 | 26 | 02/11 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 04/01 | 11 | 18 | 25 | 01/02 | 8 | 15 | 22 | 01/03 | 8 | 15 | 22 | 29 | 05/04 | 12 | 19 | 26 | 03/05 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 05/07 | 12 | 19 | 26 | 02/08 | 9 | 16 | 23 | 31 | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | O | O | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 | | | | 9 | 52 |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | = | = | | | | | | | | | | | | | | | O | O | : | : | : | = | = | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 | | | | 11 | 52[1] |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | = | = | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | : | : | : | = | = | = | = | = | = | = | = | 32 | 6 | | 4 | | | 10 | 52 |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | = | = | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | // | / | / | / | / | / | / | / | // | | | | | | | | | | 18 | 3 | | 10 | 7 | 2 | 2 | 42 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 120 | 21 | 4 | 14 | 7 | 2 | 32 | 198 |

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение [O] — учебная практика [/] — дипломное проектирование [=] — каникулы
[:] — экзаменационная сессия [X] — производственная практика [//] — итоговая аттестация

## III. План образовательного процесса

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов: Всего | Аудиторных | Из них: Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | III курс, 6 семестр, 14 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | IV курс, 7 семестр, 18 недель: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | IV курс, 8 семестр: Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Государственный компонент** | | | **2538** | **1274** | **584** | **14** | **152** | **524** | **554** | **290** | **15** | **720** | **374** | **21** | **458** | **254** | **12** | **472** | **232** | **12** | | | | **294** | **124** | **8** | **40** | | **1** | | | | |
| **1.1.** | **Социально-гуманитарный модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Философия | 1 | | 112 | 42 | 22 | | | 20 | 112 | 42 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-1 |
| 1.1.2 | Политология | | 4 | 72 | 34 | 16 | | | 18 | | | | | | | | | | 72 | 34 | 2 | | | | | | | | | | | | | | УК-2, 3 |
| 1.1.3 | История | | 2 | 72 | 34 | 18 | | | 16 | | | | 72 | 34 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4 |
| 1.1.4 | Экономика | 6 | | 144 | 60 | 34 | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | 60 | 4 | | | | | | | | УК-1 |
| **1.2** | **Модуль «Фундаментальные основы психологии»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Общая психология | 1,2 | | 404 | 210 | 118 | | | 92 | 202 | 108 | 6 | 202 | 102 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-1 |
| 1.2.2 | История психологии | 2 | 1 | 224 | 138 | 70 | | | 68 | 120 | 70 | 3 | 104 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-1, 2 |
| **1.3** | **Модуль «Психология личности»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Психология эмоций и мотивации | 3 | | 120 | 68 | 34 | | | 34 | | | | | | | 120 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-1 |
| 1.3.2 | Психология личности | 3 | | 98 | 50 | 26 | | | 24 | | | | | | | 98 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-1, 3 |
| **1.4** | **Модуль «Отрасли психологии»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Социальная психология | 4 | 3 | 240 | 134 | 68 | | | 66 | | | | | | | 120 | 68 | 3 | 120 | 66 | 3 | | | | | | | | | | | | | | УК-3, БПК-1 |
| 1.4.2 | Медицинская психология | 4 | 3 | 240 | 134 | 68 | | | 66 | | | | | | | 120 | 68 | 3 | 120 | 66 | 3 | | | | | | | | | | | | | | УК-3, БПК-1 |
| 1.4.3 | Психология развития | 4 | | 120 | 66 | 34 | | | 32 | | | | | | | | | | 120 | 66 | 3 | | | | | | | | | | | | | | УК-5, БПК-4 |
| **1.5** | **Модуль «Профессиональная культура психолога»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1 | Методы прикладной статистики | | 2 | 104 | 68 | 26 | 14 | 14 | 14 | | | | 104 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-6, БПК-5 |
| 1.5.2 | Иностранный язык | 2 | 1 | 224 | 138 | | | 138 | | 120 | 70 | 3 | 104 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-7 |
| 1.5.3 | Педагогика | | 2 | 94 | 34 | 18 | | | 16 | | | | 94 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-6 |

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 семестр, 18 недель | | | 2 семестр, 17 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 17 недель | | | 5 семестр, 18 недель | | | 6 семестр, 14 недель | | | 7 семестр, 18 недель | | | 8 семестр | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | |
| **1.6** | **Модуль «Психология обучения и воспитания»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6.1 | Педагогическая психология | 6 | | 110 | 64 | 32 | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | 110 | 64 | 3 | | | | | | БПК-6 |
| **1.7** | **Модуль "Курсовые работы"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7.1 | Курсовая работа 1 | | | 40 | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-8, БПК-7 |
| 1.7.2 | Курсовая работа 2 | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | | | | | | | УК-8, БПК-7 |
| 1.7.3 | Курсовая работа 3 | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | УК-8, БПК-7 |
| 1.7.4 | Курсовая работа 4 | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | УК-8, БПК-7 |
| **2.** | **Компонент учреждения образования** | | | **3492** | **1722** | **818** | **158** | **146** | **600** | **454** | **262** | **12** | **292** | **154** | **9** | **604** | **304** | **18** | **496** | **244** | **15** | **964** | **446** | **28** | **100** | **54** | **3** | **582** | **258** | **18** | | | |
| **2.1** | **Модуль «Введение в профессию»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Психологический практикум | | 1 | 98 | 52 | | 52 | | | 98 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-9 |
| 2.1.2 | Основы высшей математики | 1 | | 120 | 70 | 30 | 18 | 10 | 12 | 120 | 70 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-6, БПК-5 |
| 2.1.3 | Компьютер в работе психолога | | 2 | 94 | 52 | 10 | 30 | 12 | | | | | 94 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-6, БПК-5 |
| **2.2** | **Модуль «Биологические основы психологии»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Анатомия нервной системы | | 1 | 116 | 70 | 36 | | | 34 | 116 | 70 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-1 |
| 2.2.2 | Физиологические основы поведения | 2 | 1 | 224 | 138 | 70 | | | 68 | 120 | 70 | 3 | 104 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-1 |
| 2.2.3 | Психиатрия / Психо-логия юзабилити | | 2 | 94 | 34 | 18 | | | 16 | | | | 94 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-1, 2 |
| **2.3** | **Модуль «Теория научного исследования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Методология, теория и методы психологических исследований | 3 | | 110 | 68 | 34 | | | 34 | | | | | | | 110 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | БПК-7 |
| 2.3.2 | Экспериментальная психология | 3 | | 98 | 50 | 18 | 14 | 18 | | | | | | | | 98 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | БПК-7 |
| 2.3.3 | Основы управления интеллектуальной собственностью[1] | | 4 | 90 | 36 | 22 | 4 | | 10 | | | | | | | | | | 90 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | СК-3 БПК-7 |
| **2.4** | **Модуль «Инструмен-ты научного исследования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | Многомерные методы статистического анализа | 3 | | 110 | 68 | 22 | 16 | 14 | 16 | | | | | | | 110 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | БПК-5, 7 |
| 2.4.2 | Психодиагностика | 4 | 3 | 196 | 100 | 50 | 24 | 26 | | | | | | | | 98 | 50 | 3 | 98 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | СК-4 |
| 2.4.3 | Качественные методы исследования в психологии | | 4 | 98 | 50 | 30 | | 10 | 10 | | | | | | | | | | 98 | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | БПК-7 |
| **2.5** | **Модуль «Психологический анализ и коррекция поведения»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Основы психологической помощи | | 3 | 94 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | 94 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | СК-5, 6 |
| 2.5.2 | Введение в психоанализ | | 3 | 94 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | 94 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | СК-5, БПК-1 |
| 2.5.3 | Психология актив-ности и поведения | 4 | | 114 | 66 | 34 | | | 32 | | | | | | | | | | 114 | 66 | 3 | | | | | | | | | | | | СК-6, БПК-1 |
| 2.5.4 | Конфликтология | | 4 | 96 | 42 | 22 | | | 20 | | | | | | | | | | 96 | 42 | 3 | | | | | | | | | | | | СК-6 |

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

«___» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

«___» _____ 2021 г.

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | | 2 семестр, 17 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 17 недель | | | 5 семестр, 18 недель | | | 6 семестр, 14 недель | | | 7 семестр, 18 недель | | | 8 семестр | | | |
| | | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | |
| **2.6** | **Социально-гуманитарный модуль 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.1 | Логика / Религиоведение | | 5 | 72 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | 72 | 34 | 2 | | | | | | | | | | УК-1, 3 |
| 2.6.2 | Этика / Современные социальные теории | | 5 | 72 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | 72 | 34 | 2 | | | | | | | | | | УК-1, 3 |
| **2.7** | **Модуль «Психология индивидуальности»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.7.1 | Специальная психология | 5 | | 130 | 70 | 36 | | | 34 | | | | | | | | | | | | | 130 | 70 | 3 | | | | | | | | | | СК-10, БПК-4 |
| 2.7.2 | Дифференциальная психология | 5 | | 100 | 50 | 26 | | | 24 | | | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | | | СК-1, БПК-3 |
| 2.7.3 | Психологические основы сексуального поведения | | 5 | 94 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | 94 | 34 | 3 | | | | | | | | | | СК-1-2, БПК-1 |
| 2.7.4 | Психология телесности / Гендерная психология | | 5 | 94 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | 94 | 34 | 3 | | | | | | | | | | СК-2, БПК-3 |
| **2.8.** | **Модуль «Психологическая помощь»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8.1 | Кризисная психология | 5 | | 100 | 50 | 26 | | | 24 | | | | | | | | | | | | | 100 | 50 | 3 | | | | | | | | | | СК-5, 6 |
| 2.8.2 | Психологическое консультирование | 5 | | 202 | 86 | 42 | | 26 | 18 | | | | | | | | | | | | | 202 | 86 | 6 | | | | | | | | | | СК-5, 6 |
| **2.9** | **Модуль «Психология профессиональной деятельности человека»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.9.1 | Организационная психология | 5 | | 100 | 54 | 26 | | 14 | 14 | | | | | | | | | | | | | 100 | 54 | 3 | | | | | | | | | | СК-7 |
| 2.9.2 | Психология труда | 6 | | 100 | 54 | 28 | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 54 | 3 | | | | | | | СК-7 |
| **2.10** | **Модуль «Прикладная психология»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10.1 | Психология здоровья | 7 | | 100 | 52 | 26 | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | СК-2, 6 |
| 2.10.2 | Психология семьи и семейное консультирование | 7 | | 100 | 52 | 26 | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | СК-5, 8 |
| 2.10.3 | Экстренная психологическая помощь / Психология общения и манипуляции | | 7 | 94 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 94 | 34 | 3 | | | | СК-5, 6, 9 |
| 2.10.4 | Основы гештальт-терапии / Юридическая психология | | 7 | 94 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 94 | 34 | 3 | | | | СК-5, 6 |
| **2.11** | **Модуль "Педагогические дисциплины"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.11.1 | Методика преподавания психологии | 7 | | 100 | 52 | 24 | | 16 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | БПК-6 |
| 2.11.2 | Психологические проблемы популяризации научных знаний | | 7 | 94 | 34 | 18 | | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 94 | 34 | 3 | | | | СК-9, БПК-6 |
| **3.** | **Дисциплины специализации** | | | **988** | **504** | **198** | | **222** | **84** | | | | | | | | | | | | | **100** | **52** | **3** | **394** | **210** | **12** | **494** | **242** | **15** | | | | |
| **3.1** | **Специализация "Медицинская психология"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Психологическая диагностика в клинике | | 5 | 100 | 52 | 12 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | | | | | | | СК-4 |
| 3.1.2 | Психологическая помощь в клинике | | 6 | 96 | 54 | 16 | | 18 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 54 | 3 | | | | | | | СК-5, 6 |
| 3.1.3 | Арттерапия | | 6 | 100 | 54 | 22 | | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 54 | 3 | | | | | | | СК-5 |
| 3.1.4 | Групповая психотерапия | | 6 | 100 | 48 | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 48 | 3 | | | | | | | СК-5 |
| 3.1.5 | Диагностика и коррекция аномального развития ребенка | 6 | | 98 | 54 | 28 | | 18 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 98 | 54 | 3 | | | | | | | СК-10 БПК-4 |
| 3.1.6 | Нарушения деятельности и сознания человека | | 7 | 100 | 52 | 26 | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | СК-4 БПК-1 |
| 3.1.7 | Введение в когнитивно-бихевиоральную терапию | | 7 | 94 | 34 | 14 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 94 | 34 | 3 | | | | СК-5 |
| 3.1.8 | Перинатальная психология | | 7 | 100 | 52 | 26 | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | СК-9, БПК-4 |
| 3.1.9 | Клиническая нейропсихология | 7 | | 100 | 52 | 28 | | 10 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | СК-1, 10 |
| 3.1.10 | Инклюзивная психология | 7 | | 100 | 52 | 26 | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | СК-10 БПК-4 |

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | | 2 семестр, 17 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 17 недель | | | 5 семестр, 18 недель | | | 6 семестр, 14 недель | | | 7 семестр, 18 недель | | | 8 семестр | | | |
| | | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | |
| **3.2** | **Специализация “Социальная психология”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | Психология группы и межгрупповых отношений | | 5 | 100 | 52 | 12 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | | | | | | | СК-8 |
| 3.2.2 | Психология маркетинга | | 6 | 96 | 54 | 16 | | 18 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | 96 | 54 | 3 | | | | | | | СК-11 |
| 3.2.3 | Психология управления | | 6 | 100 | 54 | 22 | | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 54 | 3 | | | | | | | СК-7 |
| 3.2.4 | Теория и практика психологического тренинга | | 6 | 100 | 48 | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 48 | 3 | | | | | | | СК-5 |
| 3.2.5 | Основы работы с персоналом | 6 | | 98 | 54 | 28 | | 18 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 98 | 54 | 3 | | | | | | | СК-5-7 |
| 3.2.6 | Психология девиантного поведения | | 7 | 100 | 52 | 26 | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | СК-6 |
| 3.2.7 | Психология власти | | 7 | 94 | 34 | 14 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 94 | 34 | 3 | | | | СК-8 |
| 3.2.8 | Экономическая психология | | 7 | 100 | 52 | 26 | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | СК-11 |
| 3.2.9 | Психология агрессии и насилия | 7 | | 100 | 52 | 28 | | 10 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | СК-6 |
| 3.2.10 | Этнопсихология | 7 | | 100 | 52 | 26 | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | СК-8, БПК-3 |
| **4.** | **Факультативные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Физическая культура | | /5,6 | /64 | /64 | | | /64 | | | | | | | | | | | | | | /36 | /36 | | /28 | /28 | | | | | | | |
| 4.2 | Иностранный язык (профессиональная лексика) | | /3-6 | /106 | /106 | | | /106 | | | | | | | | /36 | /36 | | /34 | /34 | | /36 | /36 | | | | | | | | | | |
| 4.3 | Университетоведение | | /1 | /54 | /24 | /20 | | | /4 | /54 | /24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4 | Основы предпринима-тельской деятельности | | /7 | /54 | /34 | /22 | | | /12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /54 | /34 | | | | |
| **5.** | **Дополнительные виды обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | Физическая культура | | /1-6 | /344 | /344 | | | /344 | | /72 | /72 | | /68 | /68 | | /72 | /72 | | /68 | /68 | | /36 | /36 | | /28 | /28 | | | | | | | | УК-5 |
| 5.2 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | | /1 | /54 | /34 | /6 | | /28 | | /54 | /34 | /2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-7 |
| 5.3 | Безопасность жизнедеятельности человека | | /2 | /102 | /68 | /30 | | /16 | /22 | | | | | | | | | | | | | | | | /102 | /68 | | | | | | | | УК-5, СК-2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество часов учебных занятий | 7018 | 3500 | 1600 | 172 | 520 | 1208 | 1008 | 552 | 27 | 1012 | 528 | 30 | 1062 | 558 | 30 | 968 | 476 | 27 | 1064 | 498 | 31 | 788 | 388 | 23 | 1116 | 500 | 34 | | | | |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | 31 | | | 31 | | | 31 | | | 28 | | | 28 | | | 28 | | | 28 | | | | | | |
| Количество курсовых проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество курсовых работ | 4 | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Количество экзаменов | 31 | | | | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 4 | | | 5 | | | | | | |
| Количество зачетов | 33 | | | | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 4 | | | 5 | | | 3 | | | 6 | | | | | | |

| IV. Учебные практики[2] | | | | V. Производственные практики | | | | VI. Дипломное проектирование | | | VII. Итоговая аттестация | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Государственный экзамен по специальности | Защита дипломной работы в ГЭК |
| Ознакомительная | 1 | 2 | 3 | Экспертно-кон-сультационная | 6 | 4 | 6 | 8 | 7 | 11 | | |
| Психодиагности-ческая | 4 | 2 | 3 | Педагогическая | 8 | 4 | 6 | | | | | |
| | | | | Преддипломная | 8 | 6 | 9 | | | | | |

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

«___» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

«___» _____ 2021 г.

## VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|---|---|---|
| УК-1 | Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских, социологических и экономических знаний в профессиональной деятельности | 1.1.1, 1.1.4, 2.6.1-2.6.2 |
| УК-2 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма | 1.1.2 |
| УК-3 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.1.2, 1.4.1-1.4.2, 2.6.1-2.6.2 |
| УК-4 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий | 1.1.3 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию, владеть навыками здоровьесбережения | 1.4.3, 5.1, 5.3 |
| УК-6 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.5.1, 2.1.2-2.1.3 |
| УК-7 | Осуществлять эффективную коммуникацию, в том числе на иностранном языке, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.5.2, 5.2 |
| УК-8 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.7.1–1.7.4 |
| УК-9 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 2.1.1 |
| БПК-1 | Применять на практике фундаментальные знания о психике, психической активности и социальном взаимодействии в норме и при различных заболеваниях | 1.2.1-1.2.2, 1.3.1-1.3.2, 1.4.1-1.4.2, 2.5.2, 2.5.3, 2.7.3, 3.1.6 |
| БПК-2 | Определять перспективные направления научных исследований с учетом истории и современных тенденций развития психологической науки | 1.2.2 |
| БПК-3 | Оценивать индивидуально- и социально-психологические различия и их влияние на качество жизни и поведение человека | 1.3.2, 2.7.2, 2.7.4, 3.2.10 |
| БПК-4 | Применять в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системные знания о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений | 1.4.3, 2.7.1, 3.1.5, 3.1.8, 3.1.10 |
| БПК-5 | Проводить статистический анализ эмпирических данных с использованием компьютерных технологий | 1.5.1, 2.1.2-2.1.3, 2.4.1. |
| БПК-6 | Планировать, организовывать и вести педагогическую деятельность с использованием современных психологических теорий и методических разработок | 1.5.3, 1.6.1, 2.11.1-2.11.2 |
| БПК-7 | Проводить прикладные психологические исследования, внедрять их результаты в практическую деятельность психолога | 1.7.1–1.7.4, 2.3.1-2.3.3, 2.4.1, 2.4.3 |
| СК-1 | Использовать знания об устройстве и принципах функционирования нервной системы для анализа психики человека в норме и при различных заболеваниях | 2.2.1–2.2.3, 2.7.2-2.7.3, 3.1.9 |
| СК-2 | Анализировать характер влияния физических, биологических и социальных факторов окружающей среды, личности и поведения на здоровье человека | 2.2.3, 2.7.3-2.7.4, 2.10.1, 5.3 |
| СК-3 | Соблюдать законодательство в области охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности психолога | 2.3.3 |
| СК-4 | Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога | 2.4.2, 3.1.1, 3.1.6 |
| СК-5 | Оказывать групповую и индивидуальную психологическую помощь с использованием современных психологических технологий | 2.5.1-2.5.2, 2.8.1-2.8.2, 2.10.2-2.10.4, 3.1.2-3.1.4, 3.1.7, 3.2.4-3.2.5 |
| СК-6 | Осуществлять профилактику конфликтов, рискованного, девиантного и суицидального поведения на основе фундаментальных знаний о его факторах и проявлениях | 2.5.1, 2.5.3-2.5.4, 2.8.1-2.8.2, 2.10.1, 2.10.3-2.10.4, 3.1.2, 3.2.5-3.2.6, 3.2.9 |
| СК-7 | Применять психологические методы анализа и оптимизации работы организаций, трудовой и управленческой деятельности | 2.9.1-2.9.2, 3.2.3, 3.2.5 |
| СК-8 | Проводить психологический анализ групповых феноменов и процессов, использовать психологические методы в работе по оптимизации внутригрупповых и межгрупповых отношений на различных этапах онтогенеза и в различных сферах человеческой деятельности | 2.10.2, 3.2.1, 3.2.7, 3.2.10 |
| СК-9 | Владеть психологическими технологиями построения эффективного общения, психологической защиты от манипуляции и профилактики угрозы личностной безопасности | 2.10.3, 2.11.2, 3.1.8 |
| СК-10 | Создавать инклюзивную образовательную среду и проводить реабилитацию больных с поражениями головного мозга, а также детей с особенностями психофизического развития | 2.7.1, 3.1.5, 3.1.9-3.1.10 |
| СК-11 | Анализировать экономическое поведение человека и использовать полученные результаты для повышения эффективности маркетинговых коммуникаций | 3.2.2, 3.2.8 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 01 04 Психология

[1]Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

[2] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-23 01 04 Психология учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

**СОГЛАСОВАНО**

_____
(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

_____ _____
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____
(дата)

Председатель УМО _____
(название учебно-методического объединения)

_____ _____
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

_____
(дата)

Председатель НМС по _____
(название научно-методического совета)

_____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

_____
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

_____
(название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от _____ 201_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

_____
(дата)

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ _____
(подпись)М.П. (И.О.Фамилия)

_____
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

_____
(дата)