

(дата)
Регистрационный № _____

I. I график образовательного процесса'

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Table with columns for months (сентябрь to август) and learning weeks (1 to 24). Rows I-IV show the distribution of theoretical learning, practice, and other activities across the curriculum.

Обозначения: □ – теоретическое обучение ○ – учебная практика / – дипломное проектирование = – каникулы
⋮ – экзаменационная сессия X – производственная практика // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

Large table showing the curriculum plan with columns for module name, credits, and distribution of hours across semesters and courses. Includes details for modules like 'State component', 'Social and humanitarian module', and 'Language practice'.

3. Модули по выбору (1 из 2-х)				428	192	136	56				216	96	6	212	96	6	12													
3.1. Лингвострановедение Дальнего Востока				428	192	136	56				216	96	6	212	96	6	12													
3.1.1	Внешняя политика страны изучаемого восточного языка после II Мировой войны	6	108	48	34	14				108	48	3				3	СК-12													
3.1.2	Проблемы современной литературы страны изучаемого восточного языка	6	108	48	34	14				108	48	3				3	СК-13													
3.1.3	Современная общественно-политическая мысль страны изучаемого восточного языка	7	104	48	34	14							104	48	3	3	СК-14													
3.1.4	Политическая система страны изучаемого восточного языка	7	108	48	34	14							108	48	3	3	СК-14													
3.2. Лингвострановедение Ближнего и Среднего Востока																														
3.2.1	Внешняя политика страны изучаемого восточного языка после II Мировой войны	/6	/108	/48	/34	/14				/108	/48	/3					СК-12													
3.2.2	Актуальные проблемы современной литературы страны изучаемого восточного языка	/6	/108	/48	/34	/14				/108	/48	/3					СК-13													
3.2.3	Современная общественно-политическая мысль страны изучаемого восточного языка	/7	/104	/48	/34	/14							/104	/48	/3		СК-14													
3.2.4	Политическая система страны изучаемого восточного языка	/7	/108	/48	/34	/14							/108	/48	/3		СК-14													
4. Факультативные дисциплины																														
4.1	Введение в бизнес	/7	/102	/68										/102	/68		СК-15													
4.2	Физическая культура	/5,6	/70	/70								/36	/36	/34	/34		УК-9													
5. Дополнительные виды обучения																														
5.2	Физическая культура	/1,2,3,4,5,6	/350	/350					/72	/72	/68	/68	/72	/72	/68	/68	/36	/36	/34	/34	УК-9									
5.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/3	/52	/34									/52	/34							УК-6									
5.4	Военная подготовка	/4,6	/3,5	/408	/408								/102	/102	/102	/102	/102	/102			БПК-13									
5.5	Безопасность жизнедеятельности человека	/2	/52	/34							/52	/34																		
Количество часов учебных занятий				7500	3842	870	2636	340	1132	582	30	1028	552	29	1082	582	30	1056	544	29	1098	546	30	1080	518	27	1024	518	30	205
Количество часов учебных занятий в неделю									32			32			32						30			30						
Количество курсовых проектов												1						1					1							
Количество курсовых работ																														
Количество экзаменов									5			5			4			4			4			4						
Количество зачетов									2			3			2			4			3			4						
IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование						VII. Итоговая аттестация																
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр		Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по восточному иностранному языку																
Ознакомительная		2	1	1	Страноведческая		4	1	1	8		9		Государственный экзамен по специальности																
					Языковая		6	2	3			13		Защита дипломной работы																
					Преддипломная		8	11	17																					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины модуля
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1.1
УК-2	Быть способным к социальному взаимодействию и межличностной коммуникации	1.1.1; 1.1.2; 1.1.3
УК-3	Владеть междисциплинарными подходами при решении проблем, применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и практических проблем в профессиональной деятельности	1.1.1; 1.8
УК-4	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни как избирателя, граждане и патриоты своей страны	1.1.3
УК-5	Владеть знанием и пониманием гражданских основ будущей профессиональной деятельности, патриотическими убеждениями, понимать национальные интересы Республики Беларусь	1.1.1; 1.1.2; 1.1.3
УК-6	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производства задач	5.3
УК-7	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-8	Быть способным анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, владеть умениями устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.1
УК-9	Владеть навыками здоровьесбережения	5.2
БПК-2	Знать основные особенности систем письменности изучаемого восточного языка	1.2.2
БПК-3	Уметь сделать четко структурированное сообщение на заданную тему на изучаемом восточном языке	1.3.1
БПК-4	Знать теоретические основы грамматики изучаемого восточного языка	1.3.2
БПК-5	Уметь вести диалог на изучаемом восточном языке на заданную тему	1.4
БПК-6	Быть способным осуществлять речевое взаимодействие на изучаемом восточном языке в рамках непредсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи	1.5
БПК-7	Быть способным осуществлять устный и письменный перевод текстов различного содержания и проблематики с восточного иностранного языка на родной; владеть теорией и методикой двустороннего устного и письменного перевода	1.6.1
БПК-8	Владеть базовыми стилистическими навыками перевода с изучаемого восточного языка на родной, знать основные стилистические и диалектные особенности изучаемого восточного языка и применять соответствующие знания в практике перевода	1.6.3; 1.6.4
БПК-9	Быть способным демонстрировать знание особенностей современной дипломатии и дипломатического этикета	1.7.1
БПК-10	Знать роль и место стран Востока в истории международных отношений	1.7.2; 1.7.4
БПК-11	Знать место и роль стран Востока в современной системе международных экономических связей, понимать особенности региональных подсистем международных отношений в Азии	1.7.3
БПК-12	Быть способным применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современного востоковедения и смежных социально- гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и практических проблем развития страны изучаемого восточного языка для комплексного анализ уклада жизни населения восточной страны или восточных стран, составляющих единую культурную общность	1.8
БПК-13	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения	5.5
БПК-14	Знать и воспринимать на слух базовые элементы разговорной речи, использовать их при ведении диалога; владеть практическими методами работы с системами иероглифической письменности	1.3.3
СК-1	Быть способным осуществлять устный и письменный перевод текстов различного содержания и проблематики с родного языка на восточный иностранный язык	2.2.1
СК-2	Быть способным осуществлять устный и письменный перевод деловых документов с восточного иностранного языка на родной и с родного языка на восточный иностранный	2.2.2
СК-3	Владеть западным иностранным языком, осуществлять речевое взаимодействие в рамках предсказуемых и непредсказуемых ситуаций; понимать устную речь как живую, так и в записи, быть способным правильно использовать языковой материал	2.3
СК-4	Быть способным осуществлять устный и письменный перевод текстов различного содержания и проблематики с западного иностранного языка на родной и с родного языка на западный иностранный	2.4
СК-5	Знать географические аспекты социально-экономических и политических процессов и явлений в стране изучаемого восточного языка	2.5.1
СК-6	Представлять основные исторические этапы и тенденции в развитии страны изучаемого восточного языка, применять цивилизационный подход к анализу истории стран Востока.	2.5.2; 2.5.3
СК-7	Владеть терминологическим аппаратом и знать основные разделы языкознания, достижения общего и восточного языкознания и приоритетные направления развития лингвистической отрасли	2.6
СК-8	Владеть информацией об актуальных особенностях материальной и духовной культуры страны изучаемого восточного языка	2.7.1
СК-9	Понимать роль мифологических представлений, религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании традиционных обществ страны изучаемого восточного языка	2.7.2
СК-10	Знать основные тенденции развития литературы, творчество ведущих литераторов страны изучаемого восточного языка	2.8.1
СК-11	Понимать особенности развития философской мысли ключевых мыслителей стран Востока	2.8.2
СК-12	Знать источники и основные этапы развития внешней политики страны изучаемого восточного языка после II Мировой войны	3.1.1; 3.2.1
СК-13	Представлять особенности культурной модернизации и процессы, повлиявшие на становление современной литературы страны изучаемого восточного языка	3.1.2; 3.2.2
СК-14	Знать специфику общественно-политической мысли в контексте модернизации и политические институты страны изучаемого восточного языка и особенности их комплексного функционирования	3.1.3; 3.2.3; 3.1.4; 3.2.4
СК-15	Владеть основами ведения бизнеса и предпринимательской деятельности	4.1
СК-16	Понимать особенности развития художественной культуры в странах Востока	2.1.2

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию _____
(название учебно-методического объединения)
_____ Ходин _____
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
_____ (дата)

Председатель НМС по по политическим наукам _____
(название научно-методического совета)
_____ В.Г. Шадурский _____
(подпись) (И.О.Фамилия)
_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию _____
(название учебно-методического объединения)

Протокол № 4 от 2 мая 2018 г. _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович _____
(подпись) (И.О.Фамилия)
_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович _____
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)
_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер _____

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)
_____ (дата)

