





**ПРОДОЛЖЕНИЕ ТИПОВОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
 Специальность 1-23 01 03 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Регистрационный № \_\_\_\_\_

**VIII. Матрица компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код модуля, учебной дисциплины</b>
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем; понимать психологические механизмы и педагогические пути взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях социокультурного пространства высшей школы	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2
УК-3	Быть способным к социальному взаимодействию и межличностной коммуникации	1.1.1; 1.1.2; 1.1.3
УК-4	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни в качестве избирателей, граждан и патриотов своей страны; знать теоретические основы государственной идеологии, содержание базовых идей и положений ведущих идейно-политических течений современности, <u>содержание важнейших положений идеологии белорусского государства</u>	1.1.3
УК-5	Уметь анализировать процессы государственного строительства в контексте развития мировых цивилизаций, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности	1.1.4
УК-6	Владеть междисциплинарными подходами при решении проблем, применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и практических проблем в профессиональной деятельности	1.1.1; 1.8
УК-7	Владеть навыками здоровьесбережения	4.2; 5.2
УК-8	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производства задач	5.3
УК-9	Быть способным анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, владеть умениями устанавливать продуктивные межкультурные связи; уметь анализировать и использовать полученную социологическую информацию, обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций	2.1.1
БПК-1	Знать фонетическую систему, особенности произношения и базовые грамматические структуры изучаемого восточного языка	1.2.1
БПК-2	Знать основные особенности систем письменности изучаемого восточного языка	1.2.2
БПК-3	Уметь сделать четко структурированное сообщение на заданную тему на изучаемом восточном языке	1.3.1
БПК-4	Знать теоретические основы грамматики изучаемого восточного языка	1.3.2
БПК-5	Знать и воспринимать на слух базовые элементы разговорной речи, использовать их при ведении диалога; владеть практическими методами работы с системами иероглифической письменности	1.3.3
БПК-6	Уметь вести диалог на изучаемом восточном языке на заданную тему	1.4
БПК-7	Быть способным осуществлять речевое взаимодействие на изучаемом восточном языке в рамках непредсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи	1.5
БПК-8	Быть способным осуществлять устный и письменный перевод текстов различного содержания и проблематики с восточного иностранного языка на родной; владеть теорией и методикой двустороннего устного и письменного перевода	1.6.1
БПК-9	Владеть базовыми стилистическими навыками перевода с изучаемого восточного языка на родной, знать основные стилистические и диалектные особенности изучаемого восточного языка и применять соответствующие знания в практике перевода	1.6.3; 1.6.4
БПК-10	Быть способным демонстрировать знание особенностей современной дипломатии и дипломатического этикета	1.7.1
БПК-11	Знать роль и место стран Востока в истории международных отношений	1.7.2; 1.7.4
БПК-12	Знать место и роль стран Востока в современной системе международных экономических связей, понимать особенности региональных подсистем международных отношений в Азии	1.7.3
БПК-13	Быть способным применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современного востоковедения и смежных социально- гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и практических проблем развития страны изучаемого восточного языка и комплексного анализа уклада жизни населения восточной страны <u>или восточных стран, составляющих единую культурную общность</u>	1.8
БПК-14	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, <u>знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения</u>	5.5
СК-1	Понимать особенности развития художественной культуры в странах Востока	2.1.2
СК-2	Быть способным осуществлять устный и письменный перевод текстов различного содержания и проблематики с родного языка на восточный иностранный язык	2.2.1
СК-3	Быть способным осуществлять устный и письменный перевод деловых документов с восточного иностранного языка на родной и с родного языка на восточный иностранный	2.2.2
СК-4	Владеть западным иностранным языком, осуществлять речевое взаимодействие в рамках предсказуемых и непредсказуемых ситуаций; понимать устную речь как живую, так и в записи, <u>быть способным правильно использовать языковой материал</u>	2.3
СК-5	Быть способным осуществлять устный и письменный перевод текстов различного содержания и проблематики с западного иностранного языка на родной и с родного языка на <u>западный иностранный</u>	2.4
СК-6	Знать географические аспекты социально-экономических и политических процессов и явлений в стране изучаемого восточного языка	2.5.1
СК-7	Представлять основные исторические этапы и тенденции в развитии страны изучаемого восточного языка, применять цивилизационный подход к анализу истории стран Востока	2.5.2; 2.5.3
СК-8	Владеть терминологическим аппаратом и знать основные разделы языкознания, достижения общего и восточного языкознания и приоритетные направления развития лингвистической отрасли	2.6
СК-9	Владеть информацией об актуальных особенностях материальной и духовной культуры страны изучаемого восточного языка	2.7.1
СК-10	Понимать роль мифологических представлений, религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании традиционных обществ страны изучаемого восточного языка	2.7.2
СК-11	Знать основные тенденции развития литературы, творчество ведущих литераторов страны изучаемого восточного языка	2.8.1
СК-12	Понимать особенности развития философской мысли ключевых мыслителей стран Востока	2.8.2
СК-13	Знать источники и основные этапы развития внешней политики страны изучаемого восточного языка после Второй мировой войны	3.1.1; 3.2.1
СК-14	Представлять особенности культурной модернизации и процессы, повлиявшие на становление современной литературы страны изучаемого восточного языка	3.1.2; 3.2.2
СК-15	Знать специфику общественно-политической мысли в контексте модернизации, политические институты страны изучаемого восточного языка и особенности их комплексного функционирования	3.1.3; 3.2.3; 3.1.4; 3.2.4
СК-16	Владеть основами ведения бизнеса и предпринимательской деятельности	4.1

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель УМО по гуманитарному образованию

\_\_\_\_\_  
 (подпись) О.И.Чуприс

\_\_\_\_\_  
 (дата)

Председатель НМС по политическим наукам

\_\_\_\_\_  
 (подпись) В.Г. Шадурский

\_\_\_\_\_  
 (дата)

Начальник Главного управления учебной и научно-методической работы  
 Белорусского государственного университета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Л.М. Хухлындина

\_\_\_\_\_  
 (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
 Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_  
 (подпись) С.А. Касперович

\_\_\_\_\_  
 (дата)

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования  
 «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_  
 (подпись) И.В. Титович

\_\_\_\_\_  
 (дата)

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
 (подпись) О.А. Величкович

\_\_\_\_\_  
 (дата)