

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	1.7, 1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	1.4, 2.9
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранных языках для решения задач межкультурного взаимодействия.	1.7, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.16, 2.5, 2.12
УК-4	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	1.3, 1.11, 1.14, 2.4, 2.5, 2.12
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.	1.3, 2.19
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	1.2, 1.16, 2.14, 2.15, 2.16
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.	1.1.2, 2.7, 2.17
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности.	1.1.3, 1.16
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.	1.1.1, 2.6
УК-10	Обладать современной экономической культурой, уметь использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности.	1.1.4, 2.18
УК-11	Работать в команде с учетом особенностей ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп.	1.6, 1.8, 1.16
УК-12	Вырабатывать и принимать профессиональные решения, корректировать собственную деятельность и деятельность других участников процесса межкультурной коммуникации	2.3, 2.10, 2.11
БПК-1	Владеть культурой устной и письменной речи при коммуникации на белорусском и русском языках в профессиональной деятельности.	1.5, 2.8
БПК-2	Владеть нормой и узусом фонетической системы иностранного языка I/II	1.9, 1.12
БПК-3	Владеть нормой и узусом грамматической системы иностранного языка I/II	1.10, 1.13
БПК-4	Осуществлять в устной и письменной коммуникации в соответствии с нормой и узусом их фонетической, грамматической и лексической систем на иностранном языке I/II	1.11, 1.14
БПК-5	Обладать готовностью к решению задач в области межъязыкового и межкультурного посредничества.	1.6, 1.15, 1.16, 2.3, 2.10, 2.13, 2.19
БПК-6	Использовать иностранный язык I/II в качестве инструмента профессиональной деятельности при переводе текстов.	1.15, 2.8, 2.13
БПК-7	Применять базовые стратегии и тактики устной и письменной коммуникации на иностранном языке I/II для решения профессиональных задач.	1.16, 2.5, 2.12
БПК-8	Осуществлять информационно-аналитическую деятельность для обеспечения эффективности межкультурной, межъязыковой коммуникации.	2.17, 2.18, 2.19
БПК-9	Эффективно взаимодействовать в мультикультурном коллективе.	1.16, 2.5, 2.7, 2.12
БПК-10	Ориентироваться в современных тенденциях политического развития, глобальных процессах с пониманием их перспектив и возможных последствий, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политических систем.	2.1, 2.6, 2.7, 2.17, 2.18
БПК-11	Использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	2.14, 2.15, 2.16
БПК-12	Владеть основами рационального природопользования и энергосбережения, основными методами защиты от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности	1.2
СК-1	Проводить анализ и консультации по вопросам обычаев, традиций, иерархической вариативности поведения, особенностей менталитета, общения в различных этнокультурных сообществах.	2.4, 2.6, 2.12.2
СК-2	Осуществлять коммуникацию с учетом культурных норм и ограничений в общении, обычаев, традиций и этикета.	2.12.2
СК-3	Интерпретировать коммуникативное поведение представителей иной культуры на основе знания культурных норм и ограничений в общении, обычаев, традиций и этикета	2.6, 2.7
СК-4	Самостоятельно работать с современными источниками получения информации и использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач в переводческой деятельности.	2.9
СК-5	Осуществлять все виды устного и письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный.	2.8, 2.13
СК-6	Корректировать стратегии перевода с учётом меняющихся условий переводческой ситуации.	2.10, 2.11, 2.13
СК-7	Владеть навыками моделирования переводческой деятельности на основе анализа специальной предметной области.	2.10, 2.11
СК-8	Реализовывать требуемый ролевой репертуар в рамках профессии.	2.10, 2.11
СК-9	Разрабатывать стратегии и тактики ведения переговоров, работы в условиях межъязыковой и межкультурной коммуникации.	2.3
СК-10	Владеть профессиональной терминологией, навыками разработки и проведения экскурсий различной тематики	2.14
СК-11	Владеть навыками разработки туристического продукта и оказания сервисных услуг в туризме	2.15
СК-12	Владеть навыками предоставления турагентских, туроператорских услуг, формирования, продвижения и реализации туристического продукта	2.16

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям).

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) _____ (И.О.Фамилия)

«__» _____ 2021 г.

Председатель УМО по лингвистическому образованию

_____ Н.П.Баранова
«__» _____ 2021 г.

Председатель Совета учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

_____ Н.Е.Лаптева
«__» _____ 2021 г.Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по лингвистическому образованию
Протокол № ____ от ____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

«__» _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович

«__» _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) _____ (И.О.Фамилия)

«__» _____ 2021 г.