

VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|---|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. | 1.7, 1.8 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. | 1.4, 2.9 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранных языках для решения задач межкультурного взаимодействия. | 1.7, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.16, 2.5, 2.12 |
| УК-4 | Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. | 1.3, 1.11, 1.14, 2.4, 2.5, 2.12 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. | 1.3, 2.19 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. | 1.2, 1.16, 2.14, 2.15, 2.16 |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма. | 1.1.2, 2.7, 2.17 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности. | 1.1.3, 1.16 |
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий. | 1.1.1, 2.6 |
| УК-10 | Обладать современной экономической культурой, уметь использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности. | 1.1.4, 2.18 |
| УК-11 | Работать в команде с учетом особенностей ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп. | 1.6, 1.8, 1.16 |
| УК-12 | Вырабатывать и принимать профессиональные решения, корректировать собственную деятельность и деятельность других участников процесса межкультурной коммуникации | 2.3, 2.10, 2.11 |
| БПК-1 | Владеть культурой устной и письменной речи при коммуникации на белорусском и русском языках в профессиональной деятельности. | 1.5, 2.8 |
| БПК-2 | Владеть нормой и узусом фонетической системы иностранного языка I/II | 1.9, 1.12 |
| БПК-3 | Владеть нормой и узусом грамматической системы иностранного языка I/II | 1.10, 1.13 |
| БПК-4 | Осуществлять в устной и письменной коммуникации в соответствии с нормой и узусом их фонетической, грамматической и лексической систем на иностранном языке I/II | 1.11, 1.14 |
| БПК-5 | Обладать готовностью к решению задач в области межъязыкового и межкультурного посредничества. | 1.6, 1.15, 1.16, 2.3, 2.10, 2.13, 2.19 |
| БПК-6 | Использовать иностранный язык I/II в качестве инструмента профессиональной деятельности при переводе текстов. | 1.15, 2.8, 2.13 |
| БПК-7 | Применять базовые стратегии и тактики устной и письменной коммуникации на иностранном языке I/II для решения профессиональных задач. | 1.16, 2.5, 2.12 |
| БПК-8 | Осуществлять информационно-аналитическую деятельность для обеспечения эффективности межкультурной, межъязыковой коммуникации. | 2.17, 2.18, 2.19 |
| БПК-9 | Эффективно взаимодействовать в мультикультурном коллективе. | 1.16, 2.5, 2.7, 2.12 |
| БПК-10 | Ориентироваться в современных тенденциях политического развития, глобальных процессах с пониманием их перспектив и возможных последствий, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политических систем. | 2.1, 2.6, 2.7, 2.17, 2.18 |
| БПК-11 | Использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. | 2.14, 2.15, 2.16 |
| БПК-12 | Владеть основами рационального природопользования и энергосбережения, основными методами защиты от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности | 1.2 |
| СК-1 | Проводить анализ и консультации по вопросам обычаев, традиций, иерархической вариативности поведения, особенностей менталитета, общения в различных этнокультурных сообществах. | 2.4, 2.6, 2.12.2 |
| СК-2 | Осуществлять коммуникацию с учетом культурных норм и ограничений в общении, обычаев, традиций и этикета. | 2.12.2 |
| СК-3 | Интерпретировать коммуникативное поведение представителей иной культуры на основе знания культурных норм и ограничений в общении, обычаев, традиций и этикета | 2.6, 2.7 |
| СК-4 | Самостоятельно работать с современными источниками получения информации и использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач в переводческой деятельности. | 2.9 |
| СК-5 | Осуществлять все виды устного и письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный. | 2.8, 2.13 |
| СК-6 | Корректировать стратегии перевода с учётом меняющихся условий переводческой ситуации. | 2.10, 2.11, 2.13 |
| СК-7 | Владеть навыками моделирования переводческой деятельности на основе анализа специальной предметной области. | 2.10, 2.11 |
| СК-8 | Реализовывать требуемый ролевой репертуар в рамках профессии. | 2.10, 2.11 |
| СК-9 | Разрабатывать стратегии и тактики ведения переговоров, работы в условиях межъязыковой и межкультурной коммуникации. | 2.3 |
| СК-10 | Владеть профессиональной терминологией, навыками разработки и проведения экскурсий различной тематики | 2.14 |
| СК-11 | Владеть навыками разработки туристического продукта и оказания сервисных услуг в туризме | 2.15 |
| СК-12 | Владеть навыками предоставления турагентских, туроператорских услуг, формирования, продвижения и реализации туристического продукта | 2.16 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям).

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

(подпись) _____ (И.О.Фамилия)

«__» _____ 2021 г.

Председатель УМО по лингвистическому образованию

_____ Н.П.Баранова
«__» _____ 2021 г.

Председатель Совета учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

_____ Н.Е.Лаптева
«__» _____ 2021 г.Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по лингвистическому образованию
Протокол № ____ от ____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович

«__» _____ 2021 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В. Титович

«__» _____ 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) _____ (И.О.Фамилия)

«__» _____ 2021 г.