

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Регистрационный № _____

Степень магистр
(в соответствии с ОКРБ 011-2009)

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-21 80 23 Лингводидактика
(код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2009)

Срок обучения 1 год

І. График образовательного процесса

ІІ. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель			май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего										
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	02	09	16	23																				
І																	:	:	=	=					X	X	X	X	:	:	/	/	/	/	//	//																	28	4	4	4	2	2	44				
																																																									28	4	4	4	2	2	44

- Обозначения: — теоретическое обучение — практика — итоговая аттестация
- экзаменационная сессия — магистерская диссертация — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1.	Государственный компонент			540	176	84		92	540	176	15					
1.1	Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам	1		216	76	40		36	216	76	6				УК-1, УПК-1	
1.2	Тенденции развития языкового образования		1	182	60	24		36	182	60	5				УК-2, УПК-2	
1.3	Методология научно-исследовательской деятельности		1	142	40	20		20	142	40	4				УК-4	
2	Компонент учреждения высшего образования			1188	392	136		140	116	540	196	15	648	196	18	
2.1	Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранным языкам		1	142	40	20		20	142	40	4				СК-1	
2.2	Психология усвоения иностранных языков (по уровням образования)	1		162	50	24		26	162	50	5				СК-2	
2.3	Теоретико-методологические основания проектирования инновационных технологий обучения иностранным языкам	2	1	182	64	28		26	10	74	34	2	110	30	3	УК-5, СК-3
2.4	Создание дидактических материалов по иностранным языкам	2	1	184	68	24		24	20	76	34	2	112	34	3	УК-6, СК-4
2.5	Разработка учебных интернет-ресурсов для обучения иностранным языкам / Теоретические основы формирования инновационной образовательной среды		2ДЗ	266	88	20		48	20	86	38	2	180	50	5	СК-5
2.6	Технологии разработки электронных УМК по иностранным языкам / Реализация методических подходов в современных УМК по иностранным языкам		2ДЗ	252	82	20		42	20				252	82	7	СК-6

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
3.	Факультативные дисциплины															
3.1	Иностранный язык	2		/420	140			140		208	76		212	64		УК-7
4.	Дополнительные виды обучения															
4.1	Философия и методология науки	2		/240	104	60		44	102	52		138	52		УК-3	

Количество часов учебных занятий	1728	568	220		140	208	1080	372	30	648	196	18	
Количество часов учебных занятий в неделю							21			20			
Количество курсовых проектов													
Количество курсовых работ													
Количество экзаменов	4						2			2			
Количество зачетов	7						5			2			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Производственная	2	4	6	2	4	6	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, генерированию новых идей и принятию решений	1.1
УК-2	Обладать готовностью к самостоятельному приобретению новых знаний и умений, необходимых для решения задач научно-методической, научно-исследовательской, управленческой и инновационной деятельности	1.2
УК-3	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-4	Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области лингводидактики и методики обучения иностранным языкам	1.3

УК-5	Быть способным к самостоятельному изучению новых методов и технологий обучения иностранным языкам в условиях инновационной образовательной среды	2.3
УК-6	Владеть умениями использовать междисциплинарный подход в процессе разработки инновационного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по иностранным языкам	2.4
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УПК-1	Быть способным к применению в профессиональной деятельности методического инструментария отечественных и зарубежных подходов к обучению иностранным языкам	1.1
УПК-2	Быть способным к адаптации современных образовательных технологий к условиям образовательного контекста, к непрерывному самообразованию, самосовершенствованию и саморазвитию	1.2
СК-1	Быть готовым руководствоваться положениями нормативно-методических документов (Кодекс Республики Беларусь об образовании, учебный план, учебная программа и др.) в процессе разработки нормативно-планирующего обеспечения образовательного процесса по иностранным языкам (программа спецкурса, факультативных занятий, календарно-тематическое планирование, инструктивное письмо и др.)	2.1
СК-2	Знать психологические предпосылки усвоения обучающимися иностранного языка, значимые для проектирования содержания образовательного процесса	2.2
СК-3	Обладать готовностью к проектированию инновационных технологий и средств обучения иностранным языкам	2.3
СК-4	Быть способным к разработке современных дидактических материалов по иностранным языкам и их внедрению в образовательный процесс	2.4
СК-5	Владеть умениями разрабатывать учебные интернет-ресурсы и электронные дидактические материалы для инновационной образовательной среды	2.5
СК-6	Быть способным к созданию современных учебно-методических комплексов по иностранным языкам и осуществлению их экспертной оценки	2.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 23 Лингводидактика

СОГЛАСОВАНО

_____ (должность представителя заинтересованного государственного органа)

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель УМО _____ (название учебно-методического объединения)

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Председатель НМС по _____ (название научно-методического совета)

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____ (название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от ____ 201_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ (подпись) М.П. _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата)