

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И. А. Старовойтова

Специальность: 1-21 80 18 Этнография, этнология и антропология

Профилизация: Этнология Беларуси

Степень: магистр

Регистрационный № \_\_\_\_\_

Срок обучения: 1 год

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь			ноябрь				декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего						
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	29	05	12	19	26	2	9	16	23	6	13	20	27	04	11	18	25								1	8	15	22		
1	7	14	21	28	5	12	19	11	18	25	8	15	22	2	9	16	23	8	15	22	5	12	19	11	18	25	8	15	22	5	12	19	11	18	25	8	15	22	27	4	2	8	1	2	44

Обозначения:  – теоретическое обучение  – практика  – итоговая аттестация  
 – экзаменационная сессия  – магистерская диссертация  – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
<b>1.</b>	<b>Государственный компонент</b>			<b>500</b>	<b>192</b>	<b>134</b>			<b>58</b>	<b>500</b>	<b>192</b>	<b>15</b>				<b>15</b>	
<b>1.1</b>	<b>Модуль "Теоретические вопросы этнологии и антропологии"</b>																УК-2, 5, 7, 10; УПК-1-4
1.1.1	Современные этнические процессы	1		100	52	36			16	100	52	3				3	
1.1.2	Социально-культурная антропология	1		100	52	36			16	100	52	3				3	
1.1.3	Теория и практика охраны историко-культурного наследия	1		100	52	36			16	100	52	3				3	
<b>1.2</b>	<b>Модуль "Исследовательская работа"</b>																УК-1, 3-9; УПК-3, 4
1.2.1	Научно-исследовательский семинар		1	100						100		3				3	
1.2.2	Историография, источники и методы этнологических исследований		1	100	36	26			10	100	36	3				3	
<b>2.</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>1020</b>	<b>456</b>	<b>316</b>			<b>140</b>	<b>480</b>	<b>212</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>244</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Современная антропология"</b>																УК-2, 3, 5; УПК-2-4; СК-1, 9
2.1.1	История антропологических учений	1		100	52	36			16	100	52	3				3	
2.1.2	Антропология города		2	110	52	36			16				110	52	3	3	
2.1.3	Антропология коммуникаций		2	110	52	36			16				110	52	3	3	
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Традиционная культура белорусов"</b>																УК-2; УПК-2; СК-2, 10
2.2.1	Традиционная картина мира белорусов		2	110	52	36			16				110	52	3	3	
2.2.2	Культура жизнеобеспечения белорусов		1	100	36	26			10	100	36	3				3	
2.2.3	Современные подходы к изучению белорусской мифологии	2		100	36	24			12				100	36	3	3	
<b>2.3</b>	<b>Модуль "Этническая история и межэтнические отношения"</b>																УК-6; УПК-4; СК-3
2.3.1	Генезис и развитие белорусской нации		1	100	36	26			10	100	36	3				3	
2.3.2	Этнические группы и межэтнические отношения в Центральной и Восточной Европе	2		110	52	36			16				110	52	3	3	
<b>2.4</b>	<b>Модуль "История и культура Беларуси"</b>																УК-2, 5, 6
2.4.1	Актуальные проблемы теории и истории отечественной культуры / Историческая демография / Конфессиональная история Беларуси		1	90	52	36			16	90	52	3				3	СК-4/СК-7/ СК-11
2.4.2	Белорусская урбанистика / История интеллигенции Беларуси / Религия в современном мире		1	90	36	24			12	90	36	3				3	СК-5/СК-6 / СК-8
<b>3.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>																
3.1	Педагогика и психология высшего образования / Технологии креативного образования в высшей школе		/1	/108	/54	/36			/18	/108	/54	/3				/3	УК-12
<b>4.</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>																
4.1	Иностранный язык <sup>1</sup>	/2	/1	/220	/140	/20			/120	/110	/70	/3	/110	/70	/3	/6	УК-11
4.2	Основы информационных технологий <sup>1</sup>		/1	/108	/72	/20			/52	/108	/72	/3				/3	УК-8
4.3	Философия и методология науки <sup>1</sup>	/2		/240	/104	/60			/44	/140	/60		/100	/44	/6	/6	УК-6
Количество часов учебных занятий				<b>1520</b>	<b>648</b>	<b>450</b>			<b>198</b>	<b>980</b>	<b>404</b>	<b>30</b>	<b>540</b>	<b>244</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	
Количество часов учебных занятий в неделю										<b>24</b>			<b>24</b>				
Количество экзаменов				<b>6</b>						<b>4</b>			<b>2</b>				
Количество зачетов				<b>9</b>						<b>6</b>			<b>3</b>				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	

VII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2
УК-2	Быть способным совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	1.1, 2.1, 2.2, 2.4
УК-3	Быть способным посредством патриотической культурно-просветительской деятельности формировать и развивать духовные ценности, отражающие достижения различных культур и мировоззрений, сохранять культурные традиции своего народа	1.2, 2.1
УК-4	Быть способным к импровизации, умению находить нестандартное решение в конкретных условиях обучения, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, выступать публично	1.2
УК-5	Быть способным генерировать методы, способы и средства получения, хранения, переработки и преобразования информации, работать с научными текстами	1.1, 1.2, 2.1, 2.4
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2, 2.3, 2.4, 4.3
УК-7	Быть способным применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	1.1, 1.2
УК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.2, 4.2
УК-9	Стремиться к расширению/приращению накопленных знаний, к самосовершенствованию, саморегулированию, саморазвитию	1.2
УК-10	Уметь решать практические задачи, творчески осмысливать информацию о культуре, межкультурных коммуникациях и этнических процессах в современном мире	1.1
УК-11	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-12	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УПК-1	Владеть основными теоретическими вопросами этнологии и быть способным их интерпретировать в профессиональной деятельности	1.1
УПК-2	Быть способным интерпретировать фундаментальные культурные универсалии и различия общества на локальном и региональном уровне	1.1, 2.1, 2.2
УПК-3	Быть способным к обобщению и систематизации этнологической и антропологической информации, к постановке целей этнологического исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения	1.1, 1.2, 2.1
УПК-4	Быть способным к разработке новых методов этнологического исследования, к изменению научного профиля деятельности, к инновационной научно-образовательной деятельности, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез в области этнологии и социально-культурной антропологии	1.1, 1.2, 2.1, 2.3
СК-1	Быть способным генерировать различные методики и методологические подходы в этнологии и антропологии	2.1
СК-2	Быть способным интерпретировать принципы организации и особенности функционирования традиционной культуры, специфику взаимодействия ее структурных элементов	2.2
СК-3	Быть способным оценивать особенности отношений между различными этническими группами, распознавать ситуацию межэтнической напряженности	2.3
СК-4	Быть способным анализировать процессы культурного развития Беларуси в модерный и постмодерный период	2.4.1/1
СК-5	Знать основные тенденции в развитии белорусской урбанистики	2.4.2/1
СК-6	Быть способным интерпретировать тенденции модернизационных процессов, изменение социальной структуры общества и роли интеллигенции в этнокультурных процессах Беларуси	2.4.2/2
СК-7	Владеть способностью оценивать демографические процессы в исторической перспективе	2.4.1/2
СК-8	Быть способным интерпретировать процессы изменения места религии в контексте современной культуры	2.4.2/3
СК-9	Быть способным к систематизации основных характеристик, особенностей и отличительных черт культуры народов мира	2.1
СК-10	Быть способным анализировать особенности этногенеза и этнической истории, традиционной культуры, искусства и мифологии Беларуси, оценивать их интерпретации в музейной сфере	2.2
СК-11	Быть способным интерпретировать особенности конфессиональной истории Беларуси	2.4.1/3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 18 "Этнография, этнология и антропология".

В рамках специальности 1-21 80 18 "Этнография, этнология и антропология" могут быть реализованы следующие профилизации: "Этнология Беларуси", "Социально-культурная антропология" и др.

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию  
О. И. Чуприс

Председатель НМС по историческим наукам  
А.Г. Кохановский

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по гуманитарному образованию  
Протокол № 1 от 22. 01. 2019 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования  
"Республиканский институт высшей школы"  
И.В. Гитович

Эксперт-нормоконтролер  
М.М. Байдун