

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

И. А. Старовойтова
« ___ » _____ 2019 г.

Регистрационный № _____

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-21 80 12 Философия

Степень: магистр
Срок обучения: 1 год

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь		октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего						
	1	8	6	13	20	3	10	17	1	8	15	5	12	19	2	9	16	2	9	16	6	13	20	4	11	18	1	8	15	6	13	20	3	10	17													
	7	14	12	19	26	9	16	23	7	14	21	11	18	25	8	15	22	8	15	22	12	19	26	10	17	24	7	14	21	12	19	26	9	16	23													
I									:	:		:	:	X	X									:	:	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/							27	4	2	8	1	2	44
																																							27	4	2	8	1	2	44			

Обозначения: □ — теоретическое обучение X — практика // — итоговая аттестация
 □: — экзаменационная сессия / — магистерская диссертация = — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 11 недель				
									Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1	Государственный компонент			576	188	76		36	76	468	188	15	108		3	
1.1	Модуль «Актуальные проблемы социальной философии»	1	1	180	76	38			38	180	76	6				УК-7, УПК-1
1.1.1	Современные концепции цивилизационной динамики	1		90	36	18			18	90	36	3				УК-3
1.1.2	Современная прикладная этика		1	90	40	20			20	90	40	3				УК-2
1.2	Модуль «Парадигмальное пространство современной философии»	1	1	180	76	38			38	180	76	6				
1.2.1	Аналитическая парадигма современной философии	1		90	36	18			18	90	36	3				УК-6, УПК-2
1.2.2	Феноменологическая парадигма современной философии.		1	90	40	20			20	90	40	3				УК-5, УПК-3
1.3	Модуль «Научно-исследовательская работа»		1, 2	216	36			36		108	36	3	108		3	УК-1,4, УПК-4
1.3.1	Исследовательский семинар		1, 2	216	36			36		108	36	3	108		3	
2	Компонент учреждения высшего образования			988	372	186			186	440	144	12	548	228	15	
2.1	Модуль «Эпистемология и философия науки»	1	1	220	72	36			36	220	72	6				УПК-2, СК-6
2.1.1	Технонаука как феномен современного общества	1		120	36	18			18	120	36	3				
2.1.2	Нормы научной рациональности в современных философско-методологических исследованиях		1	100	36	18			18	100	36	3				СК-7
2.2	Модуль «Современные философско-культурологические исследования»	1	1	220	72	36			36	220	72	6				УПК-1, 4, СК-3
2.2.1	Религиозность современной Беларуси: исследовательские подходы	1		120	36	18			18	120	36	3				СК-5
2.2.2	Психоаналитические теории человеческой агрессивности / Теория культурного трансфера		1	100	36	18			18	100	36	3				
2.3	Модуль «Трансдисциплинарные стратегии в современной философии»	2	2	208	88	44			44				208	88	6	УПК-3, СК-1
2.3.1	Философия инвайронментализма		2	100	36	18			18				100	36	3	СК-7
2.3.2	Восточнославянская идентичность в ракурсе современной регионалистики / Философия и инновационная экономика		2	108	52	26			26				108	52	3	СК-4
2.4	Модуль «Инновационные тренды постклассической философии»	2, 2	2	340	140	70			70				340	140	9	
2.4.1	Культурно-информационное пространство в эпоху цифровых технологий		2	120	52	26			26				120	52	3	СК-2
2.4.2	Феномен человека в культуре XXI в. / Философско-методологические проблемы искусственного интеллекта		2	100	36	18			18				100	36	3	СК-5
2.4.3	Критическое мышление и дискурсивная аналитика / Теория речевых актов: прагматические аспекты коммуникации		2	120	52	26			26				120	52	3	СК-2,6

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 11 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
3.	Факультативные дисциплины															
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56				/3	УК-11
4	Дополнительные виды обучения¹	/2, 2	/1, 1, 1	/ 568	/ 316	/44		/ 212	/60	/ 288	/ 202	/ 6	/ 280	/ 114	/ 9	
4.1	Философия и методология науки	/2		/240	/104	44			/60	/70	/60		/170	/44	/6	УК-8
4.2	Иностранный язык	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	УК-10
4.3	Основы информационных технологий		/1	/108	/72			/72		/108	/72	/3				УК-9
Количество часов учебных занятий				1564	560	262		36	262	908	332	27	656	228	18	
Количество часов учебных занятий в неделю										21			21			
Количество экзаменов					7					4			3			
Количество зачетов					8					5			3			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3	2	8	12	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3
УК-2	Владеть навыками и умениями для осуществления эффективной коммуникации в разных формах (профессиональная, деловая, научная и др.) и управление ею	1.1.2
УК-3	Уметь работать в коллективе учитывая социальные и культурные различия, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации	1.1.1
УК-4	Быть способным самостоятельно повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, выстраивать траекторию профессионального развития и карьеры	1.3
УК-5	Быть способным анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	1.2.2
УК-6	Владеть методологией научного познания в сфере философского знания и быть готовым использовать ее в практической деятельности	1.2.1
УК-7	Уметь решать профессиональные задачи на основании системного представления об основных теориях, концепциях и подходах в сфере социальной философии	1.1
УК-8	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-9	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УК-10	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-11	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УПК-1	Быть способным эффективно управлять научным коллективом, ориентироваться в современных социальных тенденциях	1.1, 2.2
УПК-2	Обладать навыками проведения количественных и качественных исследований в сфере аналитической философии, философии науки, применяя современные подходы и инструменты	1.2.1, 2.1
УПК-3	Уметь применять междисциплинарные подходы для решения профессиональных задач, обладая достаточными знаниями в сфере трансдисциплинарных стратегий в современной философии, в смежных с философскими исследованиями областях научно-практической деятельности	1.2.2, 2.3
УПК-4	Быть способным к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного профиля, к творчеству, порождению инновационных идей выдвиганию самостоятельных гипотез в области философии культуры	1.3, 2.2
СК-1	владеть навыками решения профессиональных задач на основе системной методологии и концептуальных представлений в сфере современных трансдисциплинарных стратегий в философии	2.3
СК-2	Владеть навыками критического мышления и дискурсивной аналитики, особенностями применения инновационных социальных технологий для выявления перспектив цивилизационного и социокультурного развития	2.4.1, 2.4.3
СК-3	Уметь ориентироваться в современных философско-культурологических исследованиях, концепциях анализа феноменов культуры, понимать их перспективы для Республики Беларусь	2.2
СК-4	Обладать способностью ориентироваться в современных цивилизационных процессах и владеть пониманием их влияния на экономическую и национально-культурную устойчивость Беларуси	2.3.2
СК-5	Быть способным понимать и давать оценку современным социальным процессам, перспективам развития человека и науки, религии и морали в современной Беларуси	2.2.1, 2.4.2
СК-6	Быть способным понимать, анализировать и давать оценку роли философии в национальной культуре Беларуси	2.1, 2.4.3
СК-7	Знать и понимать основные направления современной философской мысли, главные тенденции в развитии современной философской проблематики и уметь оценивать перспективы интеллектуальной мысли Республики Беларусь в контексте мировых тенденций	2.1.2, 2.3.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы

_____ И. В. Титович

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-21 80 12 «Философия», регистрационный № _____

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык» и «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» - кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.И. Чуприс

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

_____ А.В. Рубанов

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по гуманитарному образованию

Протокол № _____ от 201_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

_____ О.А.Величкович
