

2.2.3	Критическое мышление и дискурсивная аналитика	1		108	36	18		18	108	36	3									3		
2.2.4	Нормы научной рациональности в современных философско-методологических исследованиях		2	108	36	18		18				108	36	3							3	
2.3	Модуль «Современные философско-культурологические исследования»			432	144	72		72				432	144	12							12	УПК-3
2.3.1	Религиозность современной Беларуси: исследовательские подходы		2	108	36	16		20				108	36	3							3	СК-9
2.3.2	Судьбы философии в национальной культуре Беларуси		2	108	36	16		20				108	36	3							3	СК-9
2.3.3.	Дисциплина по выбору																					СК-3
2.3.3.1	Феномен советской философии: социокультурные импликации																					
2.3.3.2	Философия и социокультурная миссия университета: история и современность		2	108	36	20		16				108	36	3								3
2.3.3.3	История социально-политических понятий (на английском языке)		2	108	36	20		16				108	36	3								3
2.3.3.4	Современная прикладная этика																					
2.4	Модуль «Современные антропологические исследования»			420	140	72		68	212	72	3	208	68	9							12	СК-10, УПК-1
2.4	Дисциплина по выбору																					
2.4.1	Феномен человека в культуре XXI в.																					
2.4.2	Философско-методологические проблемы искусственного интеллекта		2	1	210	70	36	34	106	36	3	104	34	3								6
2.4.3	Психоаналитические теории человеческой агрессивности		2		210	70	36	34	106	36		104	34	6								6
2.4.4	Социальная аналитика																					
2.5	Модуль «Трансдисциплинарные стратегии в современной философии»			340	140	70		70	108	44	3	232	96	6							9	УПК-3
2.5.1	Философия инвайронментализма		1	108	44	22		22	108	44	3											3
2.5.2	Философия кросскультурной коммуникации		2		116	52	26	26				116	52	3								3
2.5.3	Академическое письмо (на английском языке)		2	116	44	22		22				116	44	3								3
2.6	Модули по выбору			648	216	108		108							432	144	12	216	72	6	18	
2.6.1	Современные концепции анализа феноменов культуры																					УПК-4
2.6.1.1	Теория культурного трансфера		3	108	36	18		18				108	36	3								3
2.6.1.2	Теория речевых актов: прагматические аспекты коммуникации		3	108	36	18		18				108	36	3								3
2.6.1.3	От практической метафизики к современной практической философии		3	108	36	18		18				108	36	3								3
2.6.1.4	Философия жизни и вызовы современной цивилизации		4	108	36	18		18							108	36	3	3				3
2.6.1.5	Феномен сакрального текста		4	108	36	18		18							108	36	3	3				3
2.6.1.6	Компаративистский подход в методологии историко-философского знания		3	108	36	18		18				108	36	3								3
2.6.2	Инновационные тренды постклассической философии																					УПК-3
2.6.2.1	Восточнославянская идентичность в ракурсе современной регионалистики		3	108	36	18		18				108	36	3								3
2.6.2.2	Философия и инновационная экономика		3	108	36	18		18				108	36	3								3
2.6.2.3	Концепция глокализации и культурные инновации		3	108	36	18		18				108	36	3								3
2.6.2.4	От философии постиндустриализма к «обществу знаний»		4	108	36	18		18							108	36	3	3				3
2.6.2.5	Столкновение цивилизаций и современная регионалистика		4	108	36	18		18							108	36	3	3				3
2.6.2.6	Культурно-информационное пространство в эпоху цифровых технологий		3	108	36	18		18				108	36	3								3

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы

_____ И. В. Титович

3.	Факультативные дисциплины																				
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56									/3	УК-11
4.	Дополнительные виды обучения¹																				
4.1	Философия и методология науки	/2		/240	/104	/60		/44		/140	/60		/100	/44	/6					/6	УК-8
4.2	Иностранный язык	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3					/6	УК-10
4.3	Основы информационных технологий		/1	/108	/72	/36		/36		/108	/72	/3								/3	УК-9
Количество часов учебных занятий				3476	1136	574		562		1102	364	27	1078	344	33	1080	356	30	216	72	6
Количество часов учебных занятий в неделю									21				20			21				24	
Количество курсовых работ				1									1								
Количество экзаменов				14						4			4			5				1	
Количество зачетов				16						5			5			5				1	

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Педагогическая	4	8	12	4	8	12		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3
УК-2	Владеть навыками и умениями для осуществления эффективной коммуникации в разных формах (профессиональная, деловая, научная и др.) и управление ею	1.2
УК-3	Уметь работать в коллективе учитывая социальные и культурные различия, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации	1.1
УК-4	Быть способным самостоятельно повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, выстраивать траекторию профессионального развития и карьеры	1.2.2, 1.2.3
УК-5	Быть способным анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	1.2.1
УК-6	Владеть методологией научного познания в сфере философского знания и быть готовым использовать ее в практической деятельности	1.1.2
УК-7	Уметь решать профессиональные задачи на основании системного представления об основных теориях, концепциях и подходах в сфере социальной философии	1.1.1, 1.1.3
УК-8	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-9	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УК-10	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-11	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УПК-1	Быть способным эффективно управлять научным коллективом, владеть теорией в области философской антропологии, ориентироваться в современных социальных тенденциях	1.1, 2.1, 2.4
УПК-2	Обладать навыками проведения количественных и качественных исследований в сфере эпистемологии науки, применяя современные подходы и инструменты	1.2, 2.2
УПК-3	Уметь применять междисциплинарные подходы для решения профессиональных задач, обладая достаточными знаниями в сфере трансдисциплинарных стратегий в современной философии, в смежных с философско-культурологическими исследованиями областях научно-практической деятельности	1.2.3, 2.3, 2.5, 2.6.2
УПК-4	Быть способным к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного профиля, к творчеству, порождению инновационных идей выдвиганию самостоятельных гипотез в области философии культуры	1.3, 2.6.1
СК-1	Владеть навыками решения профессиональных задач на основе системного представления об основных теориях, концепциях и подходах в сфере современных концепций анализа феноменов культуры	2.6.1.1, 2.6.1.3
СК-2	Быть способным к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации философской и научной информации, к постановке целей философского исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения	2.2
СК-3	Владеть основными принципами и технологиями применения норм научного этикета в построении эффективных кросскультурных коммуникативных практик	2.3.3
СК-4	Владеть навыками критического мышления и дискурсивной аналитики, особенностями применения инновационных социальных технологий для выявления перспектив цивилизационного и социокультурного развития	2.5.1, 2.5.2
СК-5	Быть способным понимать и анализировать профессиональные философские тексты, в том числе на английском языке, используя профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы современной социальной философии и философской антропологии	2.1, 2.5.3
СК-6	Уметь ориентироваться в современных философско-культурологических исследованиях, концепциях анализа феноменов культуры, трансдисциплинарных стратегиях современной философии, понимать их перспективы для Республики Беларусь	2.6.1.4, 2.6.1.6
СК-7	Обладать способностью ориентироваться в современных цивилизационных процессах и владеть пониманием их влияния на экономическую и национально-культурную устойчивость Беларуси	2.6.2.1, 2.6.2.2, 2.6.2.5, 2.6.2.6
СК-8	Быть способным понимать и давать оценку современным социальным процессам, перспективам развития человека и науки, религии и морали в современной Беларуси	2.6.2.3, 2.6.2.4
СК-9	Быть способным понимать, анализировать и давать оценку роли философии в национальной культуре Беларуси	2.3.1, 2.3.2
СК-10	Владеть навыками гуманитарной экспертизы современных проблем человека, современных социальных процессов с целью формирования парадигмального пространства современного социально-гуманитарного знания	2.4
СК-11	Знать и понимать основные направления современной философской мысли, главные тенденции в развитии современной философской проблематики и уметь оценивать перспективы интеллектуальной мысли Республики Беларусь в контексте мировых тенденций	2.6.1.2, 2.6.1.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 12 «Философия»

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык» и «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» - кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.И. Чуприс

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

_____ А.В. Рубанов

Главное управление образовательной деятельности

_____ Е.А. Достанко

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по гуманитарному образованию

Протокол № _____ от 201_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

Эксперт-номоконтролер

_____ О.А.Величкович
