



2.2.3	Критическое мышление и дискурсивная аналитика	1		108	36	18		18	108	36	3									3	
2.2.4	Нормы научной рациональности в современных философско-методологических исследованиях		2	108	36	18		18			108	36	3							3	
<b>2.3</b>	<b>Модуль. Современные философско-культурологические исследования</b>			<b>432</b>	<b>144</b>	<b>72</b>		<b>72</b>			<b>432</b>	<b>144</b>	<b>12</b>							<b>12</b>	УК-3, 4, 5, 6, УПК-2, 4, СК-1, 3, 4, 5, 6, 7
2.3.1	Религиозность современной Беларуси: исследовательские подходы		2	108	36	16		20			108	36	3							3	
2.3.2	Судьбы философии в национальной культуре Беларуси		2	108	36	16		20			108	36	3							3	
2.3.3	Дисциплина по выбору																				
2.3.3.1	Феномен советской философии: социокультурные импликации		2	108	36	20		16			108	36	3							3	
2.3.3.2	Философия и социокультурная миссия университета: история и современность																				
2.3.3.3	История социально-политических понятий (на английском языке)		2	108	36	20		16			108	36	3							3	
2.3.3.4	Современная прикладная этика																				
<b>2.4</b>	<b>Модуль. Современные антропологические исследования</b>			<b>420</b>	<b>140</b>	<b>72</b>		<b>68</b>	<b>212</b>	<b>72</b>		<b>208</b>	<b>68</b>	<b>12</b>						<b>12</b>	УК-1, 2, УПК-3, СК-2, 8, 9
2.4	Дисциплина по выбору																				
2.4.1	Феномен человека в культуре XXI в.																				
2.4.2	Философско-методологические проблемы искусственного интеллекта		2	210	70	36		34	106	36		104	34	6						6	
2.4.3	Психоаналитические теории человеческой агрессивности		2	210	70	36		34	106	36		104	34	6						6	
2.4.4	Социальная аналитика																				
<b>2.5</b>	<b>Модуль. Трансдисциплинарные стратегии в современной философии</b>			<b>340</b>	<b>140</b>	<b>72</b>		<b>68</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>232</b>	<b>96</b>	<b>6</b>						<b>9</b>	УК-1, 2, 5, 7, УПК-2, 5, СК-1, 3, 4
2.5.1	Философия инвайронментализма		1	108	44	22		22	108	44	3									3	
2.5.2	Философия кросскультурной коммуникации		2	116	52	26		26				116	52	3						3	
2.5.3	Академическое письмо (на английском языке)		2	116	44	22		22				116	44	3						3	
<b>2.6</b>	<b>Модули по выбору</b>			<b>648</b>	<b>216</b>	<b>108</b>		<b>108</b>							<b>432</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>2.6.1</b>	<b>Современные концепции анализа феноменов культуры</b>																				УК-4, УПК-2, 5, СК-4, 5, 6, 7, 9
2.6.1.1	Теория культурного трансфера		3	108	36	18		18				108	36	3						3	
2.6.1.2	Теория речевых актов: прагматические аспекты коммуникации		3	108	36	18		18				108	36	3						3	
2.6.1.3	От практической метафизики к современной практической философии		3	108	36	18		18				108	36	3						3	
2.6.1.4	Философия жизни и вызовы современной цивилизации		4	108	36	18		18							108	36	3	3		3	
2.6.1.5	Феномен сакрального текста		4	108	36	18		18							108	36	3	3		3	
2.6.1.6	Компаративистский подход в методологии историко-философского знания		3	108	36	18		18				108	36	3						3	
<b>2.6.2</b>	<b>Инновационные тренды постклассической философии</b>																				УК-4, УПК-1, 5, СК-2, 5, 6, 7, 9
2.6.2.1	Восточнославянская идентичность в ракурсе современной регионалистики		3	108	36	18		18				108	36	3						3	
2.6.2.2	Философия и инновационная экономика		3	108	36	18		18				108	36	3						3	
2.6.2.3	Концепция глокализации и культурные инновации		3	108	36	18		18				108	36	3						3	
2.6.2.4	От философии постиндустриализма к «обществу знаний»		4	108	36	18		18							108	36	3	3		3	
2.6.2.5	Столкновение цивилизаций и современная регионалистика		4	108	36	18		18							108	36	3	3		3	
2.6.2.6	Культурно-информационное пространство в эпоху цифровых технологий		3	108	36	18		18				108	36	3						3	
<b>3.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>																				УК-4, 8 УПК-5, СК-9
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56			/3						/3	
<b>4.</b>	<b>Дополнительные виды обучения*</b>																				УК-5, 7, 9, СК-9
4.1	Философия и методология науки		/2	/240	/104	/60		/44		/140	/60		/100	/44	/6					/6	
4.2	Иностранный язык		/2	/1	/420	/140		/140		/210	/70	/6	/210	/70	/6					/12	
4.3	Основы информационных технологий		/1	/108	/72	/36		/36		/108	/72	/3								/3	
Количество часов учебных занятий				3476	1136				1102	364	24	1078	344	36	1080	356	30	216	72	6	
Количество часов учебных занятий в неделю									21			20		21		24					
Количество курсовых работ				1								1									
Количество экзаменов				13						4		4		4				1			
Количество зачетов				16						4		5		6				1			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации		
Производственная по специальности	4	8	12	4	8	12			

#### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3.1, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5
УК-2	Обладать способностью адаптации к новым ситуациям, практическому осмыслению накопленного опыта и оценке своих возможностей, к социальному и государственному мышлению, умению отстаивать национальные интересы	1.1, 1.2, 2.1, 2.5
УК-3	Уметь решать практические задачи, творчески осмысливать информацию	1.1, 2.3
УК-4	Быть способным анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию	1.3, 2.2, 2.3, 2.6.1, 2.6.2
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-	4.2, 2.3, 2.5,

	исследовательской и инновационной деятельности, быть способным организовывать многостороннюю, эффективную коммуникацию в сфере науки, образования и культуры.	2.6.1.2
УК-6	Быть способным вести профессиональную и научно-исследовательскую деятельность, решать практические задачи, анализировать процесс принятия профессиональных решений	1.3, 2.2, 2.3
УК-7	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности, быть способным к творческому решению актуальных проблем современности	4.1. 2.2, 2.5
УК-8	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1.3.2, 1.3.1
УК-9	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Владеть теорией в области социальной философии, уметь ориентироваться в современных социальных тенденциях, политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для Республики Беларусь	1.1, 2.6.2
УПК-2	Быть способным анализировать современные тенденции развития историко-философского и философско-культурологического знания в их обусловленности современной социальной динамикой	1.2, 2.3, 2.5, 2.6.1
УПК-3	Быть способным планировать и оценивать результаты развития современного общества и культуры в контексте современной антропологической проблематики и трансдисциплинарных исследований	2.1, 2.4
УПК-4	Быть способным к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного профиля, к инновационной научно-образовательной деятельности, к творчеству, порождению инновационных идей выдвижению самостоятельных гипотез в области философии	1.2, 2.2, 2.3
УПК-5	Быть способным к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации философской и научной информации, к постановке целей философского исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения	1.3, 2.2, 2.5, 2.6.1, 2.6.2, 3.1
СК-1	Владеть основными принципами и технологиями применения норм научного этики в построении эффективных кросскультурных коммуникативных практик	1.1.4, 2.2.4, 2.3.3.4, 2.5.3, 2.5.2
СК-2	Владеть навыками критического мышления и дискурсивной аналитики, особенностями применения инновационных социальных технологий для выявления перспектив цивилизационного и социокультурного развития	1.2.4, 2.2.3, 2.6.2.3, 2.6.2.1, 2.4.4.
СК-3	Быть способным понимать и анализировать профессиональные философские тексты, в том числе на английском языке, используя профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы современной социальной философии и философской антропологии	2.1, 2.3.1, 2.5.3
СК-4	Уметь ориентироваться в современных философско-культурологических исследованиях, концепциях анализа феноменов культуры, трансдисциплинарных стратегиях современной философии, понимать их перспективы для Республики Беларусь	2.3, 2.5, 2.6.1
СК-5	Обладать способностью ориентироваться в современных цивилизационных процессах и владеть пониманием их влияния на экономическую и национально-культурную устойчивость Беларуси	2.3, 2.6.2, 2.6.1.4, 2.6.1.6
СК-6	Быть способным понимать и давать оценку современным социальным процессам, перспективам развития человека и науки, религии и морали в современной Беларуси	1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.3.3.3, 2.6.1.4, 2.6.2
СК-7	Быть способным понимать, анализировать и давать оценку роли философии в национальной культуре Беларуси	2.3.2, 2.6.1.4, 2.6.2.1
СК-8	Владеть навыками гуманитарной экспертизы современных проблем человека, современных социальных процессов с целью формирования парадигмального пространства современного социально-гуманитарного знания	1.1, 1.2.1, 2.1, 2.4,
СК-9	Знать и понимать основные направления современной философской мысли, главные тенденции в развитии современной философской проблематики и уметь оценивать перспективы интеллектуальной мысли Республики Беларусь в контексте мировых тенденций	2.4, 2.6.1, 2.6.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 12 Философия

\*По общеобразовательным дисциплинам "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский (дифференцированный) зачет.

## СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ (должность представителя заинтересованного министерства или ведомства)

\_\_\_\_\_ М.П.

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ (дата)

Председатель УМО по гуманитарному образованию

\_\_\_\_\_ О.И. Чуприс

\_\_\_\_\_ М.П.

\_\_\_\_\_ (дата)

Председатель НМС «Философия, социология, психология»

\_\_\_\_\_ А.В. Рубанов

Главное управление образовательной деятельности БГУ

\_\_\_\_\_ Е.А. Достанко

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № \_\_\_\_\_ от 201\_ г.

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С. А. Касперович

\_\_\_\_\_ (дата)

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И. В. Титович

\_\_\_\_\_ М.П.

\_\_\_\_\_ (дата)

Эксперт-номоконтролер

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)